

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201486
Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetít és Képességfejleszt Általános Iskola
Székhely címe:	3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.
Székhelyének megyéje:	Heves
Intézményvezető neve:	Jagodics István
Telefonszáma:	06-37341255
E-mail címe:	kodalyzoltan@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 01. 27.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Hatvani Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	KOZMÁNÉ DERDA EDIT
Telefonszáma:	+36 (37) 795-214
E-mail címe:	edit.derda.kozmane@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

**001 - Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetít és Képességfejleszt Általános Iskola (3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	409	204	19	0	35	30	0	0	23	17,00	12	9
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	409	204	19	0	35	30	0	0	23	17,00	12	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

## Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeletnél, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben a teljes munkaid			
		közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti											
		összesen	ebb 1 technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidben foglalkoztatott														
tanít		tanít				foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	0	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
ebb 1 n	0	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebb 1 n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés																	0			
ebb 1 n																	0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoport-tanító	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógynevelési pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Tanító	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító, speciális képzéssel	0	1	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Gyógynevelési pedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	2	2	1	5	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	1	1	1	3	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201486>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201486&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Minden tanév februárjától a Hatvani Tankerületi Központ által meghatározott módon és a helyben szokásos formában (honlap, FB, iskolabemutató) tájékoztatjuk a felvételi lehetőségekről az érdeklődőket.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

2025. április 10-11.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

17 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben oktatási célú térítési díj nincs.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Fenntartói értékelés a nevelési-oktatási munkánkkal kapcsolatosan nem történt.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A tanév rendje szerint.

Naponta: 7-18 óra

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (2) bekezdésének változása értelmében 2024. szeptember 1-től az iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban oly módon szervezzük meg, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak, továbbá 7 órától 18 óráig – vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben – gondoskodunk a tanulók felügyeletéről szülői igény esetén.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

**SZEPTEMBER**

Tanévnyitó ünnepség 2024. szeptember 2.

Összevont szülői értekezlet 8. évfolyam 2024. szeptember 10.

Összevont szülői értekezlet 5. évfolyam 2024. szeptember 18.

Szülői értekezletek a többi évfolyamon: 2024. szeptember 27-ig

MATALENT mérés 5. évfolyam 2024. szeptember 27.

Pályaorientációs mérés 2024. szeptember 17-október 9.

Felső kirándulás: Eger 2024. szeptember 26.

Alsó kirándulás: Gyöngyös 2024. szeptember 27.

Magyar Sport Napja 2024. szeptember 27.

Állatvédelmi témahét- Tanulmányi séták 2024. szeptember 30.- október 4.

**OKTÓBER**

Egészségnap szervezése 2024. október

Sulizsák program 2024. október

EQKA létesítése – sütőolajgyűjtés 2024. október

Október 6. rádiós műsor 5. évfolyam 2024. október 6.

Október 23. iskolai ünnepség 8. évfolyam 2024. október 22.

Szociometriai mérés 5. évfolyamon 2024. október

Elsősök avatása 2024. október 25.

**NOVEMBER**

Egészségnap - mozgással 2024. november 12.

Minikoncert az óvodákban

Zrínyi matematika iskolai forduló 2024. november 25.

Alapítványi bál 2024. november 9.

Fogadóóra 2024. november 18.

Tanítás nélküli munkanap: szakmai nap 2024. november 21.

**DECEMBER**

Központi felvételire jelentkezés 2024. december 2

Mikulás kupa 2024. december 6.

Karácsonyi vásár 2024. december 11-13.

Karácsonyi műsor az óvodásoknak 3.a/z 2024. december 9-13. között

Karácsonyi m sor iskolánk tanulóinak2024. december 20.

Karácsonyi hangverseny2024. december 18.

Megemlékezés iskolánk névadójáról, iskolagy lés 2024. december 20.

## JANUÁR

Szakköri kiállítás megnyitója az els félév munkáiból2025. január vége

Osztályozó értekezlet2025. január 20.

Olvasás napja2025. január 20.

Els félév vége2025. január 17.

Félévi értékelés elkészítése, kiosztása2025. január 24.

Központi írásbeli felvételi2025. január 18., 10.00

Pótfelvételi2025. január 28., 14.00

Félévi nevel testületi értekezlet2025. január 30. 13.00

## FEBRUÁR

Szül i értekezletek megtartása2025. február 14-ig

Zrínyi Ilona matematika verseny2025. február 21.

Farsangi bál2025. február 28.

## MÁRCIUS

KGYTK iskolai forduló2025. március

Március 15. iskolai ünnepség 6. évfolyam2025. március 14.

Kenguru matematika verseny2025. március

Tanítás nélküli munkanap -Tavaszi szakmai nap2025. március 20.

Tavaszi rajzpályázat eredményhirdetése2025. március 22

Suli-buli program az óvodásoknak2025. március-április

Kimeneti mérés 4-8. évfolyam2025. március 24 -május 30.

LEGO kiállítás és verseny, ovis foglalkozással egybekötve2025. március 21. 10 óra

## ÁPRILIS

Tavaszi vers- és prózamondó versenyek2025. április 8.

Iskolabemutató a leendő els sőknek2025. április 5.

Digitális témahét2025. április

Fogadóóra2025. április 14.

Beiratkozás2025. április 10-11.

Fenntarthatósági témahét – iskolai zöld szigetek rendbetétele2025. április 7-11.

Föld napja2025. április

Futófesztivál2025. április 26.

Te szedd! program2025. április vége

## MÁJUS

Madarak és fák napja – az év fája, madara2025. május 10.

Családi nap2025. május 10.

Pályaorientációs nap2025. május 20.

Gyereknapi2025. május 30.

Sulizsák program2024. május

Ballagási el készületek2025. május

Osztálykirándulások2025. május utolsó hete, június

## JÚNIUS

A szakköri munkákból közös év végi kiállítás2025. június

Nemzeti összetartozás napja – iskolai ünnepség2025. június 4.

Kézmeszes nyári tábor2025. június

Osztályozó értekezlet2025. június 23.

DÖK- nap2025. június 17.

Szerenád2025. június 18. 21 óra

Ballagás2025. június 20. 17.30

Tanévzáró ünnepség2025. június 25. 17.30

Tanévzáró értekezlet2025. július 1. 8 óra

## **A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

A 2019. február 17-i INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET összegz értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A tanulói teljesítmények dokumentációja, elemzése, és az egyes évek értékelési eredményeinek összekapcsolása, szükség esetén fejlesztési tervek készítése. Az operatív és a stratégiai dokumentumok összehangolása a mérések esetében.

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai a jogszabályi elírásoknak megfelelően készültek. A benne meghatározott alapeladatok, alapelvek és célok határozzák meg az operatív tervezést. A hosszú és rövidtávú célok összehangoltak, a hosszú távú célok határozzák meg a rövidtávú célokat. A vezető a hosszú és rövidtávú tervezésbe is bevonja a nevelésterületet, az éves munkaterv tervezése az előző tanév végén megfogalmazott tapasztalatok felhasználásával kezdődik. Az intézményvezetés pontosan követi a törvényi és jogszabályváltozásokat, melyről változás esetén tájékoztatja a tantestületet. Az intézmény munkáját meghatározó törvények, rendeletek, egyéb szabályozók felsorolása a tanév eleji munkaterv része. A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumában megfogalmazott, elfogadott, közös alapelvek és követelmények, saját maguk által kidolgozott értékelési rendszer alapján történik.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A tanulók szociális háttérének feltérképezése tudatosan, annak tervezett módon történő dokumentálása.

Kiemelked tevékenységek:

A közösségfejlesztési feladatok megvalósulása nyomon követhető a szülők és a kollégák által említett, mind az intézményben, mind az intézményen kívül szervezett osztály-és iskolai programok keretében. Az intézményben jól működő Szülők Tanácsa osztály és iskolai szinten is részt vesz a közösségi programokban. Az interjúk alátámasztották, hogy a szülők teljes mértékben elégedettek az intézmény működésébe való bevonódással.

### 3. Eredmények

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A PP-ban rögzített mérések eredményeinek felhasználása, célrendszer és fejlesztési terv megfogalmazása. A fejlesztési tervek havi bontásban jelenítik meg a fejlesztési célokat, az SNI és BTMN-s tanulók esetében. A továbbtanult tanulók tervezett nyomonkövetése.

Kiemelked tevékenységek:

A pedagógusok többsége részt vesz a tehetséggondozásban és a versenyekre való felkészítésben. Kiemelt figyelmet kap a tanulók egyénre szabott fejlesztése. A PP-ban és az iskola működésében is az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés kiemelt figyelmet kap.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A nevelésterület tagjainak célzott/ célirányos beiskolázása, a távlati innovációs célok megvalósíthatóságának érdekében. Intézményi feladatbank létrehozása, a hatékony tudásmegosztás érdekében.

Kiemelked tevékenységek:

Az intézményben rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A továbbképzési tervben foglaltakon túl belső továbbképzéseket is szerveznek. A belső tudásmegosztás megvalósításában a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. A munkaközösségek összefogják és koordinálják a pedagógiai munkát.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

Az elégedettségi mérések ismeretében akcióterv készítése a gyengeségek javítása érdekében, a szülők, pedagógusok és tanulók esetében.

Kiemelkedő tevékenységek:

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. Az intézmény megjelenése a helyi médiában.

6. A pedagógiai munka feltételei

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A honlap aktualizálása. A fejlesztési eszköztár fejlesztése, az egyéni fejlesztési tervekhez igazodva. Az ÉKP-s anyagok modernizálása, digitalizálása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében. Az alapítvány és a fenntartó biztosította technikai eszközöket maximálisan kihasználva, igyekeznek az IKT adta lehetőségeket beépíteni a mindennapi oktatásba.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, annak érdekében, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátvitel folyamatának a kiszélesítésére.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény időszakszerűen, valamint a törvényi változásoknak megfelelően módosítja pedagógiai programját és egyéb dokumentációját. Tanévenként megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervekben jól követhető a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, feladatok, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 04.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201486>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:**

A 2024/2025-es tanévben 2 tanuló évfolyamisméltetéssel indította a tanévet.

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=201486](https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201486)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:**

- versenyekre, vetélkedésekre való jelentkezés (szaktárgyi, sport, kulturális stb.), iskolai kulturális előadások, bemutatókon való részvétel
- tehetséggondozó szakkörök,
- tudományos diákkör,
- iskolai sportkör,
- szabadidős foglalkozások (színház-, múzeumlátogatás),
- az iskolában rendelkezésre álló tanulási források használata.

Az iskolánkban az 1-2. évfolyamon iskolaotthon (egésznapos iskola) működik.

3-4. évfolyamban napközis foglalkozáson, 5-8. évfolyamon tanulószobai foglalkozáson vehetnek részt a tanulók.

#### **A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A tanulás során kialakítandó készségek, képességek, jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbjénél alkalmazzuk házi feladatot.

A házi feladat lehet:

- szóbeli
- írásbeli munka
- egyszerre mindkettő.

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

- elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
- megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
- segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó-alkottató, kreatív házi feladatot is, esetleg a projektmunka egy-egy elemét.

A házi feladat ellenőrzése:

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.
- Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Iskolánkban olyan írásbeli házi feladatot adunk, amely figyelembe veszi

- a differenciálás elvét
- a fejlesztés elvét
- önállóan, szülői segítség igénybe vétele nélkül lehet megoldani
- az életkornak megfelelő időtartam alatt lehet megoldani
- kutatómunka esetén több napos megoldási idő kell, hogy rendelkezésre álljon

1-2. évfolyamon, az egésznapos iskola osztályaiban nincs kötelező házi feladat.

A hét utolsó tanítási napjáról a következő hét első tanítási napjára lehet legfeljebb nem adunk írásbeli házi feladatot. (Kivételt képeznek a szorgalmi, gyakorlati, kutató és munka jellegű feladatok.)

Hosszabb tanítási szünetekre lehet legfeljebb nem adunk házi feladatot, és a szünet utáni első tanítási napon eltekintünk a számonkéréstől.

#### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit meghatározza a Nemzeti Alaptanterv és Kerettanterv. Osztályozó- és javítóvizsga időpontjai a mindenkorli januári és júniusi iskolai havi programban van tervezve.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

17 osztály

1.a; 24 f

1.z; 25 f

2.a; 28 f

2.z; 27 f

3.a; 20 f

3.z; 20 f

4.a; 31 f

4.b 32 f

5.a; 21 f

5.e; 21 f

5.z; 25 f  
6.a; 23 f  
6.z; 26 f  
7.a; 26 f  
7.z; 23 f  
8.a; 19 f  
8.z; 14 f

Utolsó frissítés: 2025. 01. 27.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201486-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201486-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201486-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201486-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201486-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201486-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2025. január 27.**