

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201486
Intézmény neve:	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetít és Képességfejleszt Általános Iskola
Székhely címe:	3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.
Székhelyének megyéje:	Heves
Intézményvezető neve:	Jagodics István
Telefonszáma:	06-37341255
E-mail címe:	kodalyzoltan@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 19.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Hatvani Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	KOZMÁNÉ DERDA EDIT
Telefonszáma:	+36 (37) 795-214
E-mail címe:	edit.derda.kozmane@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetít és Képességfejleszt Általános Iskola (3000 Hatvan, Géza fejedelem utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	402	185	17	0	32	27	0	0	23	17,00	13	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	402	185	17	0	32	27	0	0	23	17,00	13	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyelői, utazó pedagógusok, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1. szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		10%-a alatti	10-50%-a közötti						50%-a feletti		
		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	0	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ebből n	0	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Részmunkaidős																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Gyógypedagógus																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	1	0	5	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	2	0	0	3	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201486>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201486&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Minden tanév februárjától a Hatvani Tankerületi Központ által meghatározott módon tájékoztatjuk a felvételi lehet ségekr l az érdekl d ket.

A beiratkozásra meghatározott id :

2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

17 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben oktatási célú térítési díj nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Fenntartói értékelés a nevelési-oktatási munkánkkal kapcsolatosan nem történt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A tanév rendje szerint.

Naponta: 7-17 óra

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Tanévnyitó ünnepség 2022. szeptember 1.

Els sök avatása 2022. október 21.

1849. október 6. – m sor 2022. október 6. 8 óra (városi m sor az iskolánk tanulói adják: 2022. október 6. 14 óra - Belvárosi temet .

Október 23. - Nemzeti ünnep –iskolai ünnepség (8. a, 8. z) 2022. október 21. 10 óra

Fogadóóra 2022. november 14.

Pályaválasztási nap 2022. november 10. 7-8. évfolyam osztályf nökei

Alapítványi bál 2022. november 12.

Kéz- és foglalkozás a nagycsoportos óvón knek

Karácsonyi m sor óvodásoknak 3. a/z 2022. december 16. 10 óra

Névadónk ünnepe 2022. december 21.

Olvásás napja 2023. január 20.

1. félév zárása, 2023. január 20.

Félévi értékelés elkészítése, kiosztása, 2023. január 27.

Félévi nevel testületi értekezlet, 2023. február 2.

Szül i értekezletek megtartása, 2023. február 11-ig

Zrínyi Ilona matematika verseny, 2023. március 4.

Iskolai farsang, 2023. február 17-18..

Március 15. Nemzeti Ünnepe – iskolai ünnepség 2023. március 14.

Tavaszi rajzpályázat megnyitója a Víz világnapja alkalmából m sor és eredményhirdetés 2023. március 22.

LEGO kiállítás és verseny , 2023. április 1.

Iskolabemutató 2023. április 1.

Tavaszi vers- és prózamondó versenyek 2023. április 7-8.

Iskolai népdalénekl verseny.

Fenntarthatósági Témahét: 2023. április 24-28.

Nemzeti összetartozás napja – iskolai ünnepség 7.a és 7. z - 2023. június 2.

Osztályozó értekezlet: 2023. június 15.

DÖK-közgyűlés és sportnap 2023. június 13.

Ballagás: 2023. június 16. péntek

Tanévzáró ünnepség: 2023. június 21.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2019. február 17-i INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET összegző értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulói teljesítmények dokumentációja, elemzése, és az egyes évek értékelési eredményeinek összekapcsolása, szükség esetén fejlesztési tervek készítése. Az operatív és a stratégiai dokumentumok összehangolása a mérések esetében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai a jogszabályi előírásoknak megfelelően készültek. A benne meghatározott alapeladatok, alapelvek és célok határozzák meg az operatív tervezést. A hosszú és rövidtávú célok összehangoltak, a hosszú távú célok határozzák meg a rövidtávú célokat. A vezető a hosszú és rövidtávú tervezésbe is bevonja a nevelési testületet, az éves munkaterv tervezése az előző tanév végén megfogalmazott tapasztalatok felhasználásával kezdődik. Az intézményvezetés pontosan követi a törvényi és jogszabályváltozásokat, melyről változás esetén tájékoztatja a tantestületet. Az intézmény munkáját meghatározó törvények, rendeletek, egyéb szabályozók felsorolása a tanév eleji munkaterv része. A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumában megfogalmazott, elfogadott, közös alapelvek és követelmények, saját maguk által kidolgozott értékelési rendszer alapján történik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók szociális háttérének feltérképezése tudatosan, annak tervezett módon történő dokumentálása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A közösségfejlesztési feladatok megvalósulása nyomon követhető a szülők és a kollégák által említett, mind az intézményben, mind az intézményen kívül szervezett osztály-és iskolai programok keretében. Az intézményben jól működő SZMK, osztály és iskolai szinten is részt vesz a közösségi programokban. Az interjúk alátámasztották, hogy a szülők teljes mértékben elégedettek az intézmény működésébe való bevonódással.

3. Eredmények

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A PP-ban rögzített mérések eredményeinek felhasználása, célrendszer és fejlesztési terv megfogalmazása. A fejlesztési tervek havi bontásban jelenítik meg a fejlesztési célokat, az SNI és BTMN-s tanulók esetében. A továbbtanult tanulók tervezett nyomonkövetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok többsége részt vesz a tehetséggondozásban és a versenyekre való felkészítésben. Kiemelt figyelmet kap a tanulók egyénre szabott fejlesztése. A PP-ban és az iskola működésében is az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés kiemelt figyelmet kap.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A nevelési testület tagjainak célzott/ célirányos beiskolázása, a távlati innovációs célok megvalósíthatóságának érdekében. Intézményi feladatbank létrehozása, a hatékony tudásmegosztás érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A továbbképzési tervben foglaltakon túl belső továbbképzéseket is szerveznek. A belső tudásmegosztás megvalósításában a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. A munkaközösségek összefogják és koordinálják a pedagógiai munkát.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

Az elégedettségi mérések ismeretében akcióterv készítése a gyengeségek javítása érdekében, a szülők, pedagógusok és tanulók esetében.

Kiemelked tevékenységek:

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. Az intézmény megjelenése a helyi médiában.

6. A pedagógiai munka feltételei

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A honlap aktualizálása. A fejlesztési eszköztár fejlesztése, az egyéni fejlesztési tervekhez igazodva. Az ÉKP-s anyagok modernizálása, digitalizálása.

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében. Az alapítvány és a fenntartó biztosította technikai eszközöket maximálisan kihasználva, igyekeznek az IKT adta lehetőségeket beépíteni a mindennapi oktatásba.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, annak érdekében, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátadás folyamatának a kiszélesítésére.

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény időszakszerűen, valamint a törvényi változásoknak megfelelően módosítja pedagógiai programját és egyéb dokumentációját. Tanévenként megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervekben jól követhető a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, feladatok, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 19.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201486>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:

A 2022/2023-as tanévben 3 tanuló évfolyamisméltetéssel indította a tanévet.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201486

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

- versenyek, vetélkedések, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.),
- tehetséggondozó szakkörök,
- tudományos diákkör,
- iskolai sportkör,
- szabadidős foglalkozások (színház-, múzeumlátogatás),

- az iskolában rendelkezésre álló tanulási források használata.

Az iskolánkban az 1-2. évfolyamon iskolaotthon (egésznapos iskola) m ködik.

3-4. évfolyamban napközis foglalkozáson, 5-8. évfolyamon tanulószobai foglalkozáson vehetnek részt a tanulók.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvet en a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehet sége nem korlátozódhat csak a tanórára. A tanulás során kialakítandó készségek, képességek, jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbszörénél alkalmazzuk házi feladatot.

A házi feladat lehet:

- szóbeli
- írásbeli munka
- egyszerre mindkett .

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

- elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
- megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
- segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó-alkottató, kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellen rzése:

- A szóbeli házi feladatok ellen rzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellen rizni kell.
- Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Iskolánkban olyan írásbeli házi feladatot adunk, amely figyelembe veszi

- a differenciálás elvét
- a fejlesztés elvét
- önállóan, szül i segítség igénybe vétele nélkül lehet megoldani
- az életkornak megfelel id tartam alatt lehet megoldani
- kutatómunka esetén több napos megoldási id álljon rendelkezésre

1-2. évfolyamon, az egésznapos iskola osztályaiban nincs kötelez házi feladat.

A hét utolsó tanítási napjáról a következ hét els tanítási napjára lehet leg nem adunk írásbeli házi feladatot. (Kivételt képeznek a szorgalmi, gy jt , kutató és munka jelleg feladatok.)

Hosszabb tanítási szünetekre lehet leg nem adunk házi feladatot, és a szünet utáni els tanítási napon eltekintünk a számonkérést l.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit meghatározza a Nemzeti Alaptanterv és Kerettanterv.

Osztályozó - és javítóvizsga id pontjai a mindenkori januári és júniusi iskolai havi programban van tervezve.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

17 osztály

1.a; 22 f

1.z; 21 f

2.a; 30 f

2.b; 28 f

3.a; 20 f

3.e; 18 f

3.z; 23 f

4.a; 25 f

4.z; 27 f
5.a; 26 f
5.z; 23 f
6.a; 20 f
6.z; 21 f
7.a; 20 f
7.z; 20 f
8.a; 26 f
8.z; 18 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 19.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201486-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201486-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201486-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 19.