

A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA



2016/2017-es tanév



ÖKOISKOLA



2017. július 05.

TARTALOM

2016/2017-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	6
A 2016/2017-ES TANÉV TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJÁNAK ALAPJÁUL A KÖVETKEZŐ DOKUMENTUMOK SZOLGÁLTAK	6
A 2016/2017-ES TANÉVBEN IS MEGERŐSÍTETTÜK A KORÁBBI ÉVEK PEDAGÓGIAI JELLEMZŐIT	6
A 2016/2017-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK.....	7
A 2016/2017-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE.....	8
<i>A mindennapos testnevelés.....</i>	<i>8</i>
<i>Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás</i>	<i>8</i>
<i>Erkölcstan és hit- és erkölcstan.....</i>	<i>8</i>
A 2016/2017-ES TANÉV FŐ CÉLJAI VOLTAK	9
<i>2016 szeptemberében életbelépő a tanulói terheket csökkentő intézkedések.....</i>	<i>10</i>
<i>Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon.....</i>	<i>10</i>
<i>Magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos módosítás</i>	<i>10</i>
<i>A Hatvani Tankerülethez tartozunk.....</i>	<i>10</i>
<i>A Nemzeti Tehetség Program.....</i>	<i>10</i>
<i>Kiválóan akkreditált Tehetségpont lettünk.....</i>	<i>10</i>
<i>Diákparlament.....</i>	<i>10</i>
<i>A maximális, minimális osztály- illetve csoportlétszámtól való eltérés</i>	<i>11</i>
<i>A témahetek megszervezése</i>	<i>12</i>
AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN.....	12
TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA.....	13
PEDAGÓGUSOK.....	13
Óraadó pedagógusok	14
Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek.	15
INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN	16
Vezetői Tanács.....	16
Információs Óra	16
Vezetői fogadóóra	16
Pedagógusok heti fogadóórája.....	16
Összintézményi fogadóóra.....	16

TÁRGYI FELTÉTELEK	16
ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA	17
<i>A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben.....</i>	<i>17</i>
<i>A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt</i>	<i>17</i>
<i>Intézményvezetői ellenőrzések 2017. március-április-május hónapban</i>	<i>17</i>
<i>Intézményvezetői óralátogatások a 2016/2017. tanév II. félévében.....</i>	<i>18</i>
<i>Tanulók ellenőrzése, értékelése</i>	<i>18</i>
ELLENŐRZÉSEK A 2016/2017. TANÉVBEN.....	19
<i>A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak.....</i>	<i>19</i>
SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE	20
ERKÖLCSI NEVELÉS.....	20
A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN	20
ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE	21
AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK.....	21
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	23
KÖRNYEZETI NEVELÉS.....	23
SZAKTÁRGYI VERSENYEK.....	23
AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR	23
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK	24
GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA	24
ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA.....	24
A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA.....	25
AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE	25
SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS	26
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	26
HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS.....	26
HONLAP	26
ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE	26
ÉNEK-ZENE OKTATÁS	26
ÖKO-ISKOLAI FELADATOK	27
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ	27
KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA	29
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	29
A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN.....	30

MELLÉKLETEK	39
ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA.....	40
FELSŐS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	43
BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2016-2017. 47	
A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2016/2017. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ	53
JEGYZŐKÖNYV A TANÉV VÉGI ÉRTEKEZLETEN	56
JELENLÉTI ÍV	59

**A 2016/2017-es munkatervünkben szereplő feladatokat a tanévben
megvalósítottuk.**

A részletes szakmai elemzés a beszámolóban található.

Hatvan, 2017. július 05.

**Jagodics István
igazgató**

2016/2017-ES TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A 2016/2017-es tanév tanév végi beszámolójának alapjául a következő dokumentumok szolgáltak

- a 2016/2017-es tanév MUNKATERVE
- a 2016/2017-es tanév ELSŐ FÉLÉVÉNEK BESZÁMOLÓJA
- munkacsoportok tanév végi beszámolói
- STATISZTIKAI ADATOK a tanév végén (összehasonlítások, adatok, trendek vizsgálatához)
- TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLETEN elhangzott gondolatok, javaslatok, értékelések a JEGYZŐKÖNYV alapján

A 2016/2017-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit

A 2016/2017-es tanévben is megerősítettük a korábbi évek pedagógiai jellemzőit, melyek a következők:

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi ezután is.

LEGFŐBB PEDAGÓGIAI ELVEINK és feladataink voltak ebben a tanévben is:

- a sokféle, eltérő képességű és érdeklődésű gyermekben megtaláljuk, felismerjük az egyéni fejlesztés lehetőségeit,
- sikerélményhez juttassuk abban, amiben tehetséges,
- ösztönözzük képességei fejlesztésére, csökkentjük hátrányait.

2016/2017-ES TANÉVBEN A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁNK CÉLJA VOLT, hogy versenyképes tudást adjunk a diákjainknak, amely a hagyományok, értékek átadásán alapul.



Értérendszer iskolánkban

- **tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)**
- **tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)**
- **személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek**

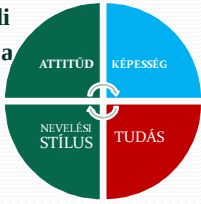
A 2016/2017-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI VOLTAK

- ÉRTÉKTEREMTÉS
- ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
- ÉRTÉKŐRZÉS



ÉRTÉKTEREMTÉS, ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS, ÉRTÉKŐRZÉS

- A pedagógus **MESTERSÉGBELI TUDÁSA** kell hozzá
- A pedagógus személyisége, és a tanuló személyiségének a fejleszteni „tudása” (egyéni bánásmód, differenciált fejl.
- A pedagógus pedagógiai-szakmai tevékenysége, szaktárgyi, tantervi tudása
- A pedagógiai folyamatok tervezésének tudása
- A tanulás támogatása, a tanórai és tanórán kívüli nevelő-oktató munkája. Közösségnevelő munkája
- A pedagógus problémamegoldó képessége,
- A pedagógus önelemző-önértékelő képessége
- Szakmai önismerete, együttműködésre való alkalmassága



Az értékek közvetítése, képességeknek, készségeknek, kompetenciáknak a Nemzeti alaptanterv által meghatározott körének tudatos, fejlesztése, és korszerű ismeretek átadása történik az iskola falain belül.

Ezekén a feladatokon túl „kodályos” szellemiségű egyedi célkitűzésünk: hogy gyermekközpontúan, a tanítványaink fejlődését maximálisan elősegítő nevelést és értéket közvetítő programokat biztosítsunk a diákoknak.

Iskolánkban a demokratikus pedagógiai vezetési stílus a meghatározó minden szituációban: tanórán éppúgy mint tanórán kívüli tevékenységekben.

Az elmúlt 31 évben lezajlott fejlesztések kiindulópontja az volt, hogy a tradicionális, hagyományos oktatás mellett a korszerű pedagógiai módszerek is előtérbe kerüljenek.

EZT MUTATJA AZ IDEI TANÉV RENDEZVÉNYEINEK HAVI PROGRAMTERVEI IS, melyet a helyben szokásos módon és minden hírcsatornán közzétettünk.

A 2016/2017-ES TANÉV FŐ FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

2016 szeptemberében a 2012-es NAT alapján elkészített, az ÉKP-s **hagyományokat „a megőrizve, megtartva és továbbfejlesztve”** elv szerint az iskolánk arculatára formázott ÉKP-s kerettanterv alapján elkészített 2013-as Pedagógiai programban megfogalmazottak szerint folyik a nevelés-oktatás minden évfolyamon.

Minden tantárgyban minden osztályra/tanulócsoportra elkészült az **éves TANMENET**, amely a tanórai folyamatok alapvető tervező dokumentuma. Ennek az elkészítését a munkacsoport-vezetők ellenőrizték.

A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon jelentette az egészséges életmódra való felkészítést. Az 1200 négyzetméteres sportcsarnokunk biztosította a testnevelés órák tanteremigényét. Ez 76 testnevelés órát jelent hetente a tantárgyfelosztás szerint, ami a tornacsarnok nagyfokú leterheltségét jelenti.

A felső tagozaton fitness-mérést is végeztünk a tanév második félévében.

Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás

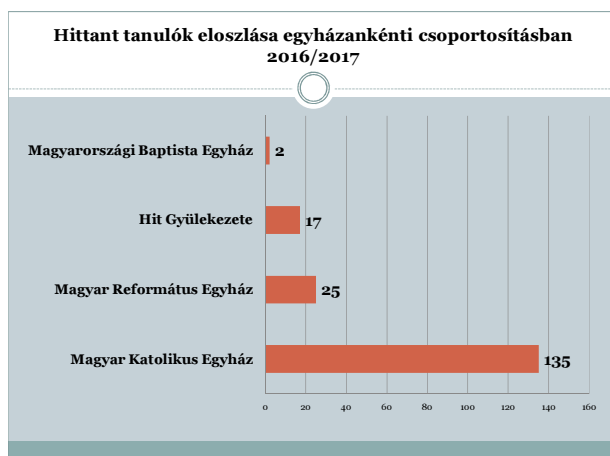
A 2013/2014. tanévtől kezdődően megváltoztak az ingyenes tankönyvek igénylésének, használatának egyes feltételei. Az Nkt. 46. § (5) bekezdése rendelkezik azok köréről, akik térítésmentesen jutnak hozzá a tankönyvekhez.

Az új köznevelési rendszerben az állam kiemelt feladatává vált a tanulók és az iskolák magas színvonalú tankönyvekkel történő egyenlő ellátása. Ebből következően az állam a korábbinál lényegesen nagyobb szerepet vállalt a tankönyvek előállításában és terjesztésében, valamint a költségek alacsony szinten tartásában: térítésmentesen biztosította a tankönyveket felmenő rendszerben az általános iskolás tanulók számára (2015 szeptemberétől már valamennyi 1., 2. 3. és 4. évfolyamosnak).

Iskolánkban sokféle kísérleti tankönyvet használunk, melynek pedagógiai-szakmai értéke, felhasználása a tanulószervezés során erős kritikával találkozott, amit a pedagógusaink kreatív ötleteivel és a „többkönyvű oktatás elvével” kiegészítve tudták eredményesen alkalmazni a nevelés-oktatás során..

Erkölcstan és hit- és erkölcstan

Az erkölcstan és a hit- és erkölcstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedett valamennyi osztályfokon.



A 2016/2017-ES TANÉV FŐ CÉLJAI VOLTAK

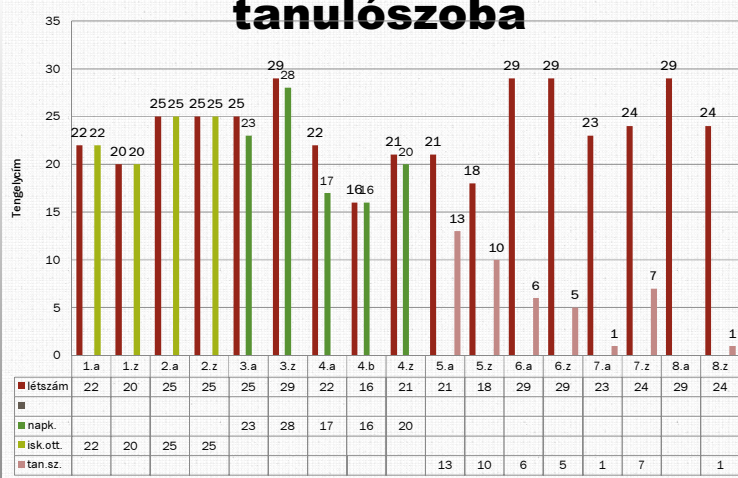
Oktató-nevelő munkánk célja volt, hogy segítse diákjainkat abban a folyamatban, amelyben művelt emberré, szabad és gazdag személyiséggé, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak.

Iskolánkban az 1-2. évfolyamon egész napos formában tanítunk. Itt megvalósul az egésznapos iskola modellje.

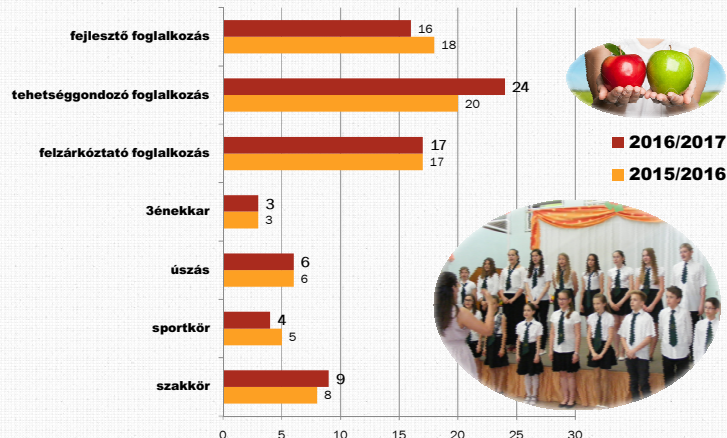
A 3-4. osztályban 5 napközis csoport, 5-8. osztályban 2 tanulószoba működik.

A délutáni órákban a diákok részt vehetnek szakköri munkában, tagjai lehetnek tehetségfejlesztő, tehetséggondozó, képességfejlesztő és hátránykompenzáló, korrepetáló programoknak.

Iskolaotthon, napközi, tanulószoba



Tanórán kívüli foglalkozások száma 2016/2017



2016 szeptemberében életbelépő a tanulói terheket csökkentő intézkedések

A 2016/2017. tanévben sem a Nemzeti alaptanterv, sem a tantárgyi kerettantervek, illetve az erre épülő helyi tantervek sem változtak.

A kerettantervi szabályozás módosult úgy, hogy az érvényes (2013-ban elfogadott Pedagógiai programban megfogalmazott tantárgyi rendszer és óraszámok mellett a pedagógusok szélesebb jogkört kaptak ahhoz, hogy helyi szinten alkalmazkodhassanak a tanulócsoportjaik és az egyes tanulók képességeihez és tanulási tempójához, így biztosíthatják jobban a tanulás végső eredményességét.

Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon

Az általános iskola 1. és 2. évfolyamaiban az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismételése, gyakorlása a 45 perces tanórai időtartam 2/3 részében, tehát 30 perc alatt megvalósulhatott, a fennmaradó időt pedig játékos módon használtuk fel. Ez a módosítás **a szakmai gyakorlatban eddig is létező módszertant megerősítését szolgálta**. A 45 perces óra beosztása kizárólag a pedagógus döntése volt ebben a tanévben is..

Magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos módosítás

A magántanulói státuszról 2015. január 1-je óta kizárólag az iskola igazgatója dönthet, ugyanakkor e döntéséhez minden esetben köteles kikérni a **gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat** véleményét. Gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéséhez be kell szereznie a gyermekvédelmi gyám véleményét is.

A magántanulói státuszban lévő tanulónk van ebben a tanévben 4 fő volt.

A Hatvani Tankerülethez tartozunk

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet alapján jött létre az **58 tankerületi** központ, jellemzően 3-4 korábbi tankerület, illetve járás összevonásával.

A tankerületi központok csak a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által fenntartott köznevelési intézmények fenntartását vették át.

A tankerületi központok fenntartója, irányítója az oktatásért felelős miniszter.

A Nemzeti Tehetség Program

A Nemzeti Tehetség Program (a továbbiakban: NTP) kiemelt feladatokat határozott meg a tehetségsegítésben és a tehetséggondozásban.

A 2016/2017-es tanévben pályázati támogatással megvalósuló Nemzeti Tehetségprogramban támogatást nyert pályázatok voltak:

- Kutató Gyerekek Tudományos Köre
- Múlttal a mában – hagyományőrző tevékenységek

A két pályázattal kapcsolatos szakmai program megvalósítása időarányosan megtörtént.

Kiválóan akkreditált Tehetségpont lettünk

2016. szeptember elsejétől 2019. december 31-ig (immár 2. alkalommal) **kiválóan akkreditált Tehetségponti címet** adományozott a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége.

Diákparlament

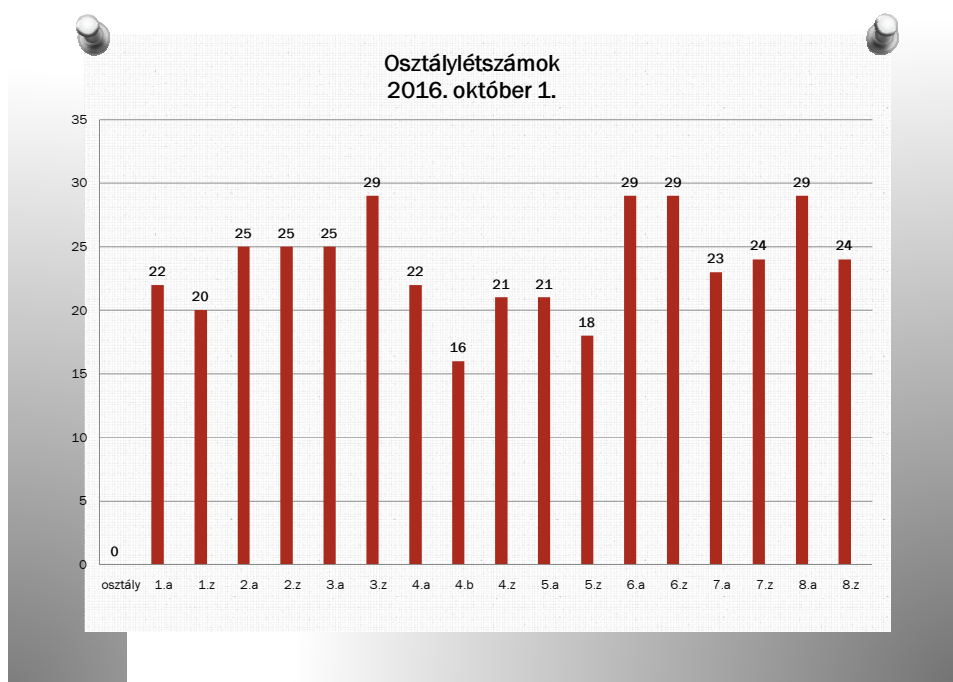
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 78. § (8) bekezdése értelmében „Az oktatásért felelős miniszter háromévenként összehívja a diákparlamentet. A diákparlament a diákok közneveléssel kapcsolatos országos tájékoztató fóruma.”

Az országos diákparlamentet megelőzően az intézményi majd a megyei rendezvények lebonyolítására került sor. **Iskolánkat és Heves megyét intézményünk tanulója Király Anna 8. a osztályos tanuló képviselte az országos fórumon.** A rendezvényeken a tanulók megvitatták, kialakították véleményüket a megadott témákban. A rendezvényen tapasztaltakat iskola-gyűlésen a diákok is meghallgatták.

A maximális, minimális osztály- illetve csoportlétszámtól való eltérés

Iskolánk a **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabály 25. § (7)** bekezdésében megfogalmazottakra tekintettel kérte az iskolai osztályra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő eltérés engedélyezését a következő esetekben:

- 3.z osztály számított létszáma 29 fő
- 6.a osztály számított létszáma 31 fő
- 6.z osztály számított létszáma 29 fő
- 8.a osztály számított létszáma 31 fő



Tanulóinkkal kapcsolatos adatok **2016/2017**

- o **9 óra szakkör**
- o **4 óra sportkör**
- o **6 óra úszás**
- o **3 óra énekkar**
- o **17 óra felzárkóztató foglalkozás**
- o **24 óra tehetséggondozó fogl.**
- o **16 óra fejlesztő foglalkozás**



A témahetek megszervezése

Iskolánk 2 témahéthez kapcsolódó programban vett részt, melyet a minisztérium a tanév rendjében meghatározott:

- **DIGITÁLIS TÉMAHETET** 2017. április 3. és 2017. április 7. között valósítottunk meg a **felső tagozaton**.
- **FENNTARTHATÓSÁG-KÖRNYEZETTUDATOSSÁG TÉMAHETET** 2017. április 24. és 2017. április 28. között valósítottuk meg az **alsó tagozatos diákokkal**.

A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében szerveztük meg, melynek operatív **megtervezése 2017-ben a tavaszi szakmai napon történt meg**. Ennek értelmében

- a felsősök a Kodály-év keretében dolgozták fel különböző technikával Kodály Zoltán életével és munkásságával kapcsolatos információkat az IKT-eszközök segítségével.
- Az alsósok „A ház körül élő állatok” címmel vettek részt a héten.

Mindkét korosztály elsősorban a **projekt módszer** kereteiben végezte a munkát.

A témahetek általános célja volt iskolánkban, hogy a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása történjen meg különböző technikákkal, valamint szemléletformálás is történjen.

A témahetek során új pedagógiai módszerek kipróbálására is alkalom nyílt.

AZ INTÉZMÉNYEK FELADATAI AZ ÖNÉRTÉKELÉS TERÜLETÉN

A külső, tanfelügyeleti ellenőrzések a szakértői óralátogatások, dokumentumelemzés és interjúk során tapasztaltak mellett **az önértékelési eredményekre és az azokhoz is információt nyújtó kérdőíves felmérések eredményeire épülnek**, ezért az önértékelés lebonyolítása fontos intézményi feladat a tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően.

Ennek első lépése az intézményi célok, elvárások meghatározása volt

- a pedagógusokra,
- a vezetőre
- az intézményre vonatkozóan a megadott egységes elvárás-rendszerek mentén,

Az önértékelés előkészítése, belső szabályozása, tervezése és ehhez kapcsolódóan a partnerek tájékoztatása a Belső Önértékelési Csoport munkaterve szerint megtörtént.

Erről a részletes beszámolót a **BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓJÁT MELLÉKLETBEN** lehet olvasni.

TÁRGYI- ÉS HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

PEDAGÓGUSOK

A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák.

A pedagógusok közül sokan több diplomával, szakvizsgával rendelkeznek.
Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

Az új szakmódszertani elvárások és szabályok a tanítók és a tanárok munkájában is folyamatosan megjelentek ebben a tanévben is:

PEDAGÓGUSOK

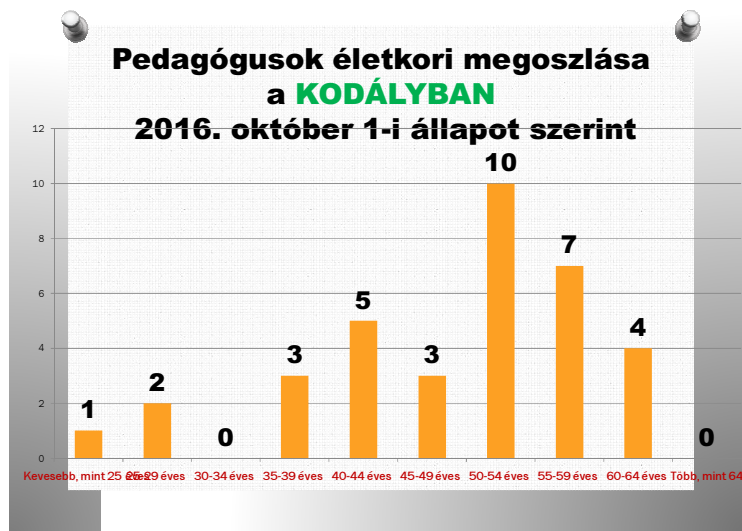
- o Országosan: 110 ezer fő
- o **Kodályban az alkalmazotti létszám: 36,5 fő**
 - o Pedagógus álláshely: 34 fő
 - o Pedagógiai asszisztens: 1
 - o Iskolatitkár: 1
 - o Rendszergazda: 0,5



SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK 2016. SZEPTEMBER 1-JÉN

Tantestületünkhöz 4 új kolléga csatlakozott:

- o Cserkutiné Dér Mária (angol nyelvtanár, matematika szakos tanár)
- o Nagy Valentina Eszter (tanító, ének-zene és mat. műveltségterület)
- o Petrik Andrea (ének-zene tanár)
- o GYES-ről visszatért Vig Zoltán Péterné tanítónő
- o Baranyiné Albert Dominika részmunkaidőben foglalkoztatott tanító.
- o Kóréh Gyöngyi Krisztina (angol-magyar szakos tanár)
részmunkaidőben foglalkoztatott
- o Sultis Mónika határozatlan idejű kinevezés Burikné Mészáros Katalin státuszán



A pedagógusok életkori megoszlását mutató statisztikai tábla mutatja, hogy az elkövetkező időszakban nagy gondot kell fordítani a tapasztalt kollégák és az iskolánkba pályakezdeként, kevés munkatapasztalattal jelentkezők közötti szakmai párbeszéd kialakítására, a helyi továbbképzések gyakoriságának és a tapasztalatátadás folyamatának a kiszélesítésére.

Ebben a tanévben 2 pedagógusnál **szaktanácsadói látogatás** történt, melynek során szakmódszertani tapasztalatokkal gazdagodtak.

A tantestület 2 **szakmai napon** neveléssel kapcsolatos helyi továbbképzésen vett részt. Az őszi szakma napon 2016. novemberében a pedagógus személyiségjegyeivel, azok meghatározó összetevőivel foglalkoztunk kiscsoportos és plenáris munkaformákban. Vendégünk volt dr. Zsolnai Józsefné dr. Mátyássi Mária, aki a pedagógusok szakmai fejlődéséről beszélt. Előadásának címe: Hogyan lehetünk, maradhatunk szakmailag hitelesek?

Óraadó pedagógusok

- hallásfejlesztő pedagógus
- gyógypedagógus
- logopédus

2016. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:

- Filepné Rankó Zsuzsanna
- Krajcsné Kovács Judit
- Lisztikné Iván Terézia
- Nagyné Bozorádi Katalin
- Szalai Emma
- Szundiné Kiss Borbála
- Jagodicsné Fehér Ágnes

2016. január elsejétől Pedagógus I-be sorolt kollégák:

- Maksa Bernadett
- Sultis Mónika
- Gémesi Ildikó

2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:

- Tóth Andrásné
- Rusainé Babucs Edit

2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák a jogszabályi változások miatt:

- Mózes Ildikó
- Kardosné Lukács Erzsébet
- Jagodicsné Fehér Ágnes

2015. január elsejével Mesterpedagógus fokozatban pedagógiai-szakmai ellenőrzésben és pedagógusminősítés szakterületen dolgozó köznevelési szakértők.

- Bakosné Varga Valéria
- Kovácsné Tóth Dorottya
- Melykóné Tőzsér Judit

A 2016/2017-es tanévben a szakos ellátottság a technika tantárgy kivételével biztosított.

A 26 órát senkinek nem haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje, 22,5 óra/ hét volt az átlag ebben a tanévben.

**Heti óraszám
a tantárgyfelosztás alapján**

Összesen: 768 óra/hét

átlag: 22,5 óra/pedagógus (tavaly 24 óra)

ebből 530 tanóra

átlag: 16,25 óra/pedagógus (tavaly 16 óra)

- 66 irányított szabadidő
- 75 óra napközi
- 20 óra tanulószoba

Technikai dolgozók 2017. január elsejétől iskolánkhoz kerültek.

- 4,5 fő határozatlan idejű hivatalsegéd
- 1 fő közfoglalkoztatott hivatalsegéd
- 1 fő megbízási szerződéses hivatalsegéd
- 1 fő karbantartó
- 1 fő portás
- 1 fő oktatástechnológus
- munkarendjük, munkabeosztásuk optimális
- a vizesblokk takarítása folyamatosan megoldott

NOKS-os dolgozók

2 fő közfoglalkoztatott segítette a pedagógusok munkáját a tanév során (tanulói kíséret, adminisztrációs feladatok volt a munkájuk)

INFORMÁCIÓÁRAMLÁS A 2016/2017-ES TANÉVBEN

Az iskola igazgatója és helyettese a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekedett.

Vezetői Tanács

A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.

Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét.

Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.

Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettes
- munkacsoportvezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési
- Közalkalmazotti Tanács vezető

Vezetői Tanácsok időpontjai: minden hónap első hétfője, 14 óra.

Információs Óra

- minden hónap második szerdája: 16 óra.
- az információs óra témája volt az előző hónap eseményeinek, pedagógiai-szakmai feladatainak az értékelése valamint a következő hónap feladatainak, programjainak az előkészítése, aktuális információk megbeszélése.

Vezetői fogadóóra (igazgató, igazgatóhelyettes): minden hónap 3. hétfője 16 óra

Pedagógusok heti fogadóórája

Az órarend függvényében félévente a helyben szokásos módon hoztuk nyilvánosságra és rendszeresen megvalósítottuk. Jellemző volt, hogy a szülők előzetesen telefonon történt regisztrációt követően vettek részt a heti fogadóórákon.

Összintézményi fogadóóra

- 2016. november 14. hétfő 16 óra.
- 2017. április 10. hétfő 16 óra.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Fontos, hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt, gyerek egyaránt. Ez folyamatos nevelési feladatunk volt a tanévben.

- **Fontos** volt, hogy az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet.
- **Kiemelt feladatunk volt**, hogy követeljük meg minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot.
- Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.
- A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt, melynek tanévi megvalósulásáról a MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJÁBAN részletesebben is írunk a MELLÉKLETBEN.

ELLENŐRZÉSI TERV MEGVALÓSULÁSA

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszert alkottak a tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

Pedagógusok munkájának értékelése

- önértékelés
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi) értékelés
- eseti értékelés
- külső, szakmai vizsgálat: tanfelügyelet (pedagógiai-szakmai ellenőrzés),

Intézményvezetői ellenőrzések 2017. március-április-május hónapban

Ellenőrzés tárgya:

- tanórák
- tanórán kívüli tevékenységek
- tanulószoba
- napközi
- szakkör
- tehetséggondozás
- korrepetálás
- BTM tanulók fejlesztése
- SNI tanulók fejlesztése
- naplóellenőrzések
- osztálynaplók
- napközis, tanulószobai naplók
- szakköri naplók
- tehetséggondozás regisztrálása
- korrepetálás regisztrálása
- BTM tanulók fejlesztő naplói
- SNI tanulók fejlesztő naplói
- hírek hallgatása, megbeszélése
- nevelői óráközi ügyelet
- ebédeltetés

Intézményvezetői óralátogatások a 2016/2017. tanév II. félévében

időpont	pedagógus	osztály	tanóra
március 6. hétfő 3. óra	Turán Ágnes	3.z	matematika
március 7. kedd 3. óra	Kolozsné Tusor Szilvia	3.a	NYIK
március 9. csütörtök 3. óra	Cserkutiné Dér Mária	5.a	matematika
március 10. péntek 2. óra	Gémesi Ildikó	6.a	természetismeret
március 14. kedd 5. óra	Petrik Andrea	6.z	ének-zene
március 17. péntek 1. óra	Mundruczóné Kárai Erika	1.a	NYIK
március 20. hétfő 3. óra	Baginé Oláh Ildikó	2.a	természetismeret
március 21. kedd 4. óra	Nagy Valentina Eszter	2.z	ének-zene
március 22. szerda 4. óra	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna	5.z	természetismeret
március 23. csüt. 2. óra	Fülöp Andor	8.a	földrajz
március 24. péntek 3. óra	Mundruczóné Kárai Erika	4.a	NYIK
március 28. kedd 3. óra	Kórész Gyöngyi Krisztina	6.a,z	angol nyelv

Minden óralátogatást szakmai megbeszélés követte, melynek során a következő dokumentumok születtek:

- a pedagógus önértékelése, gondolatai (az önértékelő kérdőív alapján)
- az óralátogatások szakmai tapasztalatainak az összegzése a megfigyelési szempontok szerinti felépítésben, illetve az iskolánk óralátogatási ÉKP-s szempontjainak való megfeleltetés.

Tanulók ellenőrzése, értékelése

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmányi versenyek
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése (a pedagógiai programban leírtak szerint).

A gyermekek és az alkalmazottak munkájának értékeléséhez a követelményeket az alábbi dokumentumok tartalmazzák:

- Pedagógiai program és Helyi tantervek
- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaterv
- Munkaköri leírások

Ellenőrzési joggal rendelkeznek:

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettes az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

ELLENŐRZÉSEK A 2016/2017. TANÉVBEN

A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak

- Az új kollégák pedagógiai-szakmai kultúrájának ellenőrzése.
- Az ellenőrzések célja: a nevelési-oktatási folyamatok megerősítése volt.
- A tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások ellenőrzése.

Tanév végén minden pedagógussal irányított önértékelést, irányított szakmai ösz-szegző-visszatekintő elbeszélgetést végzett igazgató úr, melynek elemző visszacsatolása a tanévzáró értekezlet témája volt.

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

ERKÖLCSI NEVELÉS

Kiemelt figyelmet kapott a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás nevelési eredményeinek a folyamatos ellenőrzése.

A tanulást elősegítő beállítódások kialakításának ellenőrzése a folyamatba építetten valósult meg (önfegyelem, képzelőtehetség, intellektuális érdeklődés)

A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az **adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja**
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.**
- Prioritás: képességek szerinti differenciált tanulásszervezés

A tanulók jellegzetes tanulási folyamatai

- Direkt jellegű tantárgyi tanulás
- Fizikai és szellemi munka tanulása
- Játék és a szórakozás tanulása
- Az iskolai szocializáció, a magatartás, viselkedés tanulása iskolai szervezetekben
- Az iskola által biztosított rekreáció tanulása
- Az én-folyamatok tanulása



A tanulás tanítása legalább 4 dolgot jelent:

- tanuláshoz való viszony formálását,
- a tanuláshoz szükséges alapképességek intenzív fejlesztését,
- helyes tanulási szokások kialakítását,
- konkrét tanulási módszerek és technikák elsajátítását.



TANULÁSTANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása tantárgyi és életkori jellemzőknek megfelelően valósul meg.
- **FELADAT:** A pedagógusok tanulásmódszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése
 - differenciálás,
 - páros munka,
 - **projekt-módszer**

ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE

A kompetenciafejlesztés része a napi pedagógiai praxisnak, annak fejlesztése nem szorítkozhatott csak a mérést megelőző időszakra.

A kompetenciamérést a hivatal által meghatározott eljárásrend szerint, rendben megvalósítottuk.

Az mérés eredményeit nyilvánosságra hoztuk az iskolánk honlapján.

A kompetenciamérés eredményeinek az összehasonlítása munkacsoport feladata volt.

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

Az IKT jelenléte már nemcsak informatika órán fedezhető fel, egyre több kolléga is használta más tantárgyaknál, elsősorban ott, ahol interaktív táblák segítik a nevelést-oktatást (10 tantárműben, valamint elkészült a tanévben a kiváló paraméterekkel rendelkező média-szaktanterem is.)

Az interaktív terem kihasználtsága az idén is maximális volt (azok az osztályok használták leginkább, akiknek a tantermében nincs interaktív tábla). Terveink között szerepel az infrastruktúra-fejlesztés keretében minden tanterem korszerű technikai eszközökkel való ellátása)

A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket e-mailben is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat: épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (szavazógép, önálló tanulói online feladatok)

Feladatunk: interaktív tananyagok használata, újak beszerzése, ezzel kapcsolatos képzésen való részvétel, szakmai nap tervezése az IKT-kompetenciák fejlesztésére, Office 365 intézményi szintű bevezetése

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLOGIÁK

1.

Az interaktív terem és az interaktív táblákkal felszerelt összesen **10 tanterem** kihasználtsága az idén is maximális volt
12 laptop a kollégák munkáját segíti

Jelenleg:

kb.: **60 db asztali** számítógéppel rendelkezünk, amely tanítási és irodai-adminisztrációs valamint közösségi feladatokat lát el.
Belső internetes hálózat fejlesztésre szorul

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLOGIÁK

2.

- A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket **e-mailben** is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat:

- épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (*szavazógép használata, önálló tanulói online feladatok markáns jelenléte*)
- interaktív tananyagok használata, újak beszerzése.

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

Sikeres iskolai egészség napot tartottunk az iskolagyümölcsöt szállító cég támogatásával

Az Iskola-gyümölcs és iskola-tej program a tanévben is folytatódott, sikeres volt.

Kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Az egészségügyi szokásrendszer megléte hozzátartozik az egészségfogalom tartalmához.

Az egészségügyi szokásrendszer automatizmussá válásában az iskolának közvetett módon ugyan, de lényeges szerepe van.

Ez akkor lehetséges, ha megvannak a feltételek például a kulturált étkezéshez és a mellékhatásmentes használatához.

Cél: az egészségtudatos magatartás kialakítása.

Egészségügyi szűrések és tanácsadás az iskolai védőnő bevonásával

Cél: az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása

Iskolatej- iskolagyümölcs program folytatása

Iskolai egészségnap

Cél: egészséges táplálkozás népszerűsítése

Rendszeres mozgás – a mindennapi testnevelésen túl úszás és korcsolyázás évente több alkalommal

Cél: mozgáshiánnyal összefüggő egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése

KÖRNYEZETI NEVELÉS

Fontos volt ebben a tanévben is a tudatos környezetvédelmi magatartásra nevelés minden osztályfokon tantárgy-függetlenül.

SZAKTÁRGYI VERSENYEK

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által, a POK által meghirdetett tanulmányi versenyeken való részvételt preferáltuk ebben a tanévben is.

Versenyeredményeink kitűnőek: a legkiemelkedőbb tanulók eredményeit a „**dicsőségfal**on” is szerepeltettük. Ez a tábló egyben motiváló és az eredményeket jól prezentáló eszköznek bizonyult a tanévben. MELLÉKELVE AZ IDEI TANÉV VERSENYEREDMÉNYEIT TARTALMAZÓ táblázat.

Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy minél több ÉRTÉKET KÖZVETÍTŐ tanulmányi és sportversenyen vegyünk részt.

A versenyeredményekről minden nap beszámoltunk az iskolarádióban, az összesített eredményeket és a valamiben eredményt elért tanulókat az iskolagyűléseken ismertettük meg az iskola tanulótagságával: példaértékűnek tartjuk az erőfeszítéseiket, és követendőnek az elért eredményeiket.

Az iskolarádiós és iskolagyűléses hagyományt tovább folytatjuk a jövőben is.

Az iskolai honlapon és a különböző médiumokban való rendszeres megjelenést fontosnak tartjuk! (iskolai PR és visszacsatolás miatt fontos feladat). A megjelenés a frissességét folyamatosan biztosítani kell!

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

A könyvtárpedagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.

A Városi Gyermekkönyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.

A könyvprojekt a 6. évfolyamon sikeresen megvalósult: 29 könyv készült.

A Magyar kultúra napjához kapcsolódóan iskolai OLVASÁSNAPOT szerveztünk.

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK

Intézményünkbe 5 sajátos nevelési igényű tanuló jár, ebből 2 fő érzékszervi fogyatékos, míg 3 tanuló valamely részképességgazavarral küzd, illetve beilleszkedési zavarral. A fejlesztésüket szakemberek látták el. Az érzékszervi fogyatékos illetve a beszéd fogyatékos tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus illetve logopédus végezte.

A méltányos nevelés, oktatás SNI, BTM, HH és HHH gyermekek együttnevelése

Célja: hogy minden gyermek sikeres legyen, a sajátos nevelési igényűek is egyenlő eséllyel vehessenek részt az oktatásban. Valamennyi tanóra, ahol a differenciálás, az egyéni bánásmód az érintett tanulók esetében is kiemelten érvényesült.

Osztálylétszámok 2017. június 20.

Osztály	Egy főnek számító	SNI 2 főnek számító	SNI 3 főnek számító	BTM	Tényleges fizikai létszám	Számított osztály létszám	Megjegyzés Ebből: MT
	A	B	C	D	A+B+C+D	A+B+C+D+2	
1.a	22			Szajkó Róbert	22	22	
1.z	19				19	19	Vuk Roland
2.a	26				26	26	
2.z	25			2 fő	25	25	
3.a	24			Ujvidéki Zsolt	24	24	Iványos Patrik
3.z	29				29	29	Szünetel:Torda Jázmin
4.a	22			Kálmán Viktor	22	22	
4.b	15			Keller Titán	15	15	Szünetel:Torda Levente
4.z	22				22	22	Andrási Sára
5.a	20		Orbán A.	2 fő	21	23	
5.z	18				18	18	
6.a	28		Horváth K.	3 fő	29	31	
6.z	29	Smid A.		Dóczy Anna	30	31	Baranyi Viktor
7.a	23			2 fő	23	23	
7.z	23	Agósi Sz., Kertész B.		Mátrai	25	26	
8.a	29		Olasz Z.		30	32	
8.z	24				24	24	
	398	0	0	0	404	412	

GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA

A pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttműködése ebben a tanévben is megfelelő volt.

Fontos a HH és a HHH tanulók nyomonkövetése, melyet Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökkel közösen valósított meg.

A hiányzások nyomonkövetése kiemelt feladat volt a tanévben.

Feladatokat:

- HH, HHH tanulók nyilvántartása, nyomonkövetése
- Hiányzások naprakész nyilvántartása
- Szükség esetén a hivatalos eljárások lebonyolítása

ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA

Igényes belső és külső környezetkultúrával rendelkezünk a partnereink véleménye alapján. Művészeti munkacsoport koordinálta ezt a tevékenységet. Munkájukat csapatszellem és kreativitás jellemezte.

MELLÉKELVE AZ ERRŐL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA

Az etikus életvitel osztály szintű továbbvitele, szabályok betartása mindenki kiemelt feladata volt (házi rend). A magatartás egyéni vagy osztályszintű értékelésénél intézményünk házi rendje minden gyermek és a nevelő számára az alapvető szabályozás.

Legfontosabb elvünk: az egységes megítélés minden pedagógus részéről.

- tanulói jogok és kötelességek
- a pedagógus kötelezettsége és jogai (Nkt 62-63.§)
- az iskola munka- és napirendje
- 7:00 – 17:00 óráig minden időszakra ügyelet biztosított
- napközi otthon, tanulószoba
- a tanulószoba rendre nem pontos a Házi rendben
- a tanulószobáról a tanuló kizárható
- étkezési rend
- mobiltelefon használat
- egységes, következetes nevelői attitűd
- tájékoztató füzet használata
- mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek
- igazolatlan mulasztás esetén GYIV-es segítség
- az igazolást legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán kell leadni
- a tanuló fegyelmi felelőssége
- figyelmeztetés (szóbeli és írásbeli)
- írásbeli figyelmeztetések
- osztályfőnöki (három alkalommal)
- szaktanári
- ügyeletes tanári
- napközis tanári
- igazgatói
- magatartási füzet jelentősége; Házi rend 25. oldal
- írásbeli intések
- osztályfőnöki (egy alkalom)
- igazgatói (egy alkalom)
- dicséret
- Legfontosabb: egységesen, következetesen

AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE

Téli műsorral kedveskedtünk a nagycsoportos óvodásoknak, melyet ebben az évben a 3.a, és a 3.z osztályos tanulók Adventi műsora volt.

Az óvónőkkel informális kapcsolatban vagyunk.

A tanulói produkciók bemutatása az óvodákban mindig sikeres visszajelzést hozott.

Az „iskolabemutató” programunk sikeres volt: kb. 60 érdeklődő vett részt a rendezvényen,

Ennek ellenére csak 35-en választották a Kodályt gyermeküknek a következő tanévben.

A beiskolázással kapcsolatos feladatok újragondolására, a kevés gyermeklétszám emelése többször, többféle fórumon tartottunk megbeszélést, melynek eredménye: ÚJ marketing-stratégia kialakítása a leendő első osztályosok számának növelése érdekében.

SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS

Az 1. és 2. évfolyamon rendszerben megvalósítottuk a személyre szóló szöveges értékelést.

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

A rendezvénytervet valamennyi betervezett programmal időarányosan megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.

A kiemelt programok értékelését SWOT-analízissel alaposabban áttekintettük. Megfogalmaztuk a következőkben milyen területen kell jobban odafigyelnünk a programok tervezésénél, előkészítésénél, megvalósításánál.

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS

Ebben a tanévben minden alsó tagozatos nevelő számára korrepetáló órát tudtunk biztosítani. Ebből oldották meg a tanórán kívüli hátránykompenzálás feladatait.

HONLAP

Fontos, hogy a honlap friss tartalommal jelenjen meg, ezért az aktualizálás, adatfeltöltés, frissítés heti gyakorisággal megtörtént.



ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE

Az adminisztrációs munka fegyelme az elmúlt évekhez képest javuló tendenciát mutatott.

ÉNEK-ZENE OKTATÁS

Iskolánk markáns profilját adta ebben az évben is az emelt szintű ének-zene oktatás.

Kiemelkedett ezek közül az énekkari munka, melynek a legtöbb tanuló számára bemutatkozási lehetőséget biztosító rendezvénye a Karácsonyi hangverseny volt.

Továbbra is feladatként tekintjük a repertoár bővítést.

Az emelt szintű ének-zene oktatás az évfolyamok Z osztályaiban az iskola egyik profilját adja.

A tanév során elkészült az ének-zene oktatásunk középtávú fejlesztési terve.

ÖKO-ISKOLAI FELADATOK

Az ÖKO-munkaterv megvalósítása időarányosan megvalósult.

Sikeres ÖKO-iskolai pályázatunkat elfogadták, s 2018-ig ezt a címet büszkén viselhetjük.

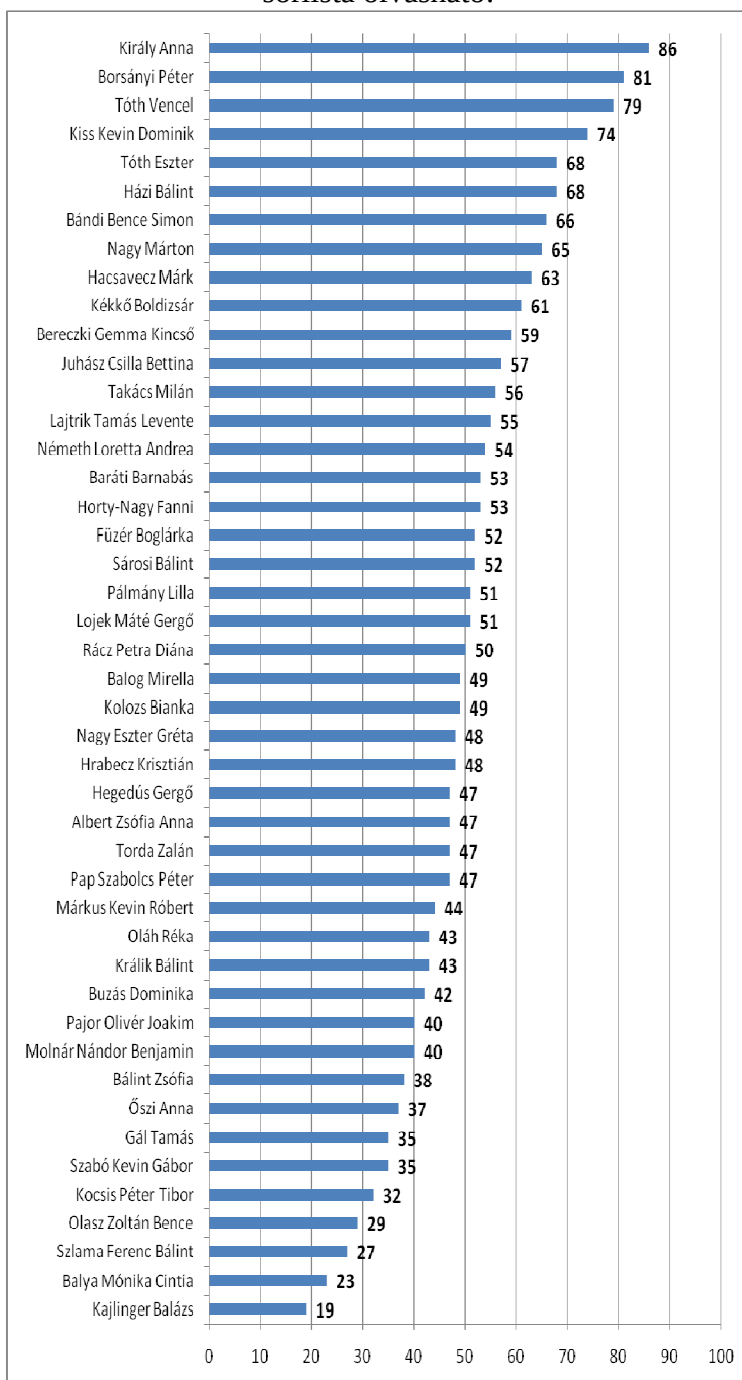
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.

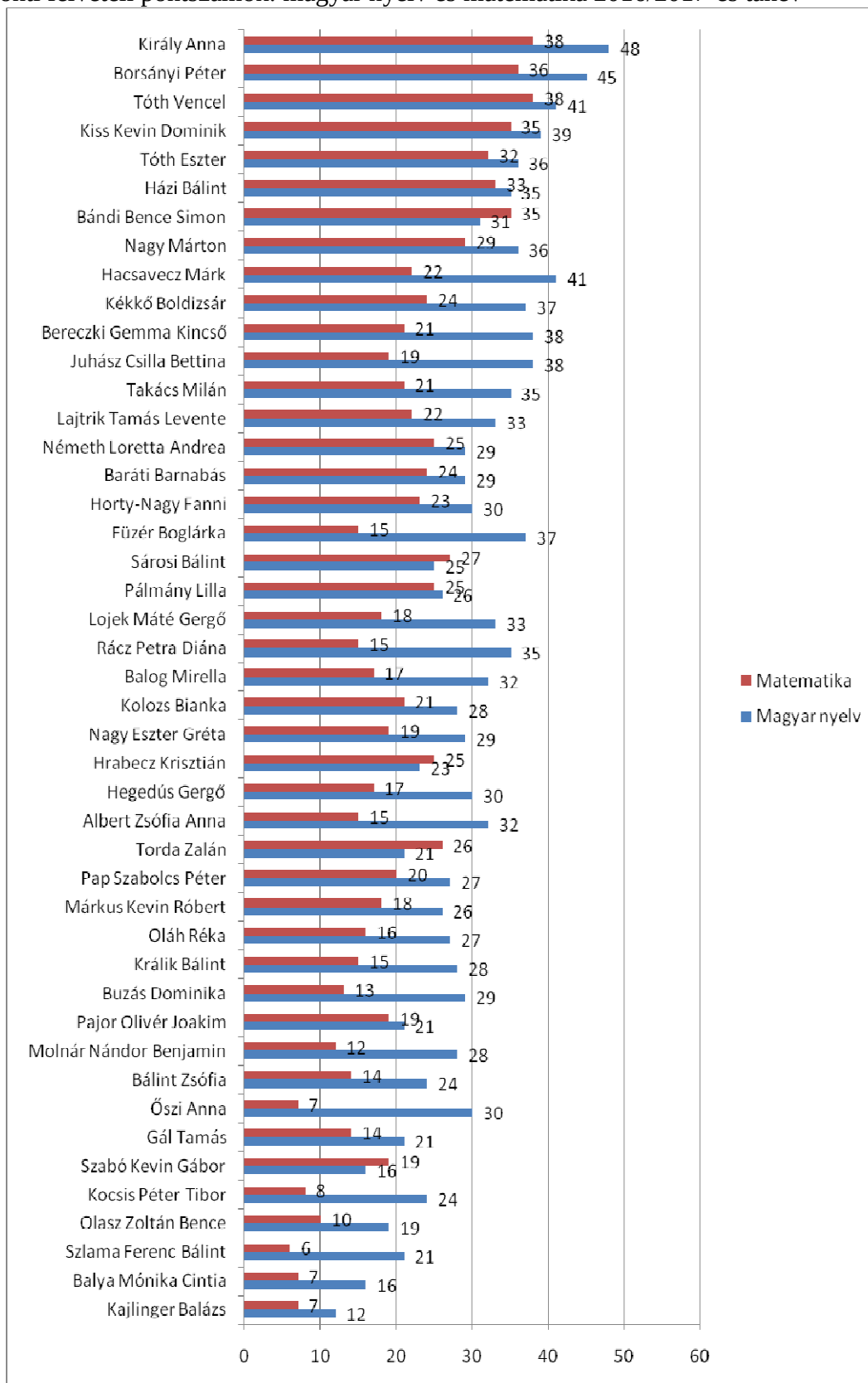
A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.

Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába

A következő diagram a 8. évfolyamos tanulók felvételi pontszámai alapján készített rangsorlista olvasható:



Központi felvételi pontszámok: magyar nyelv és matematika 2016/2017-es tanév



PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

- A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.
- A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.
- Az osztályfőnökök a továbbtanulási lapokat pontosan töltötték ki.
- Felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak matematikából és magyar nyelv és kommunikációból, irodalomból

KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA

Az iskolai TEHETSÉGNAPON a kutatómunkát végzett tanulóink bemutatkoztak: power-point segítségével mutatták be az idei tanévben elkészült 9 pályamunka összegzését.

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

Az idei tanév munkatervének részét képező rendezvény-tervet valamennyi betervezett programmal megtartottuk.

A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték azt. Különösen kiemeltük azokat az eseményeket, amelyek minden évben ismétlődnek. A programok előkészítésének, megvalósításának az értékelése a folyamatok minőségi megvalósítását szolgálja..

Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

Célunk, hogy továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezzünk.

Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.

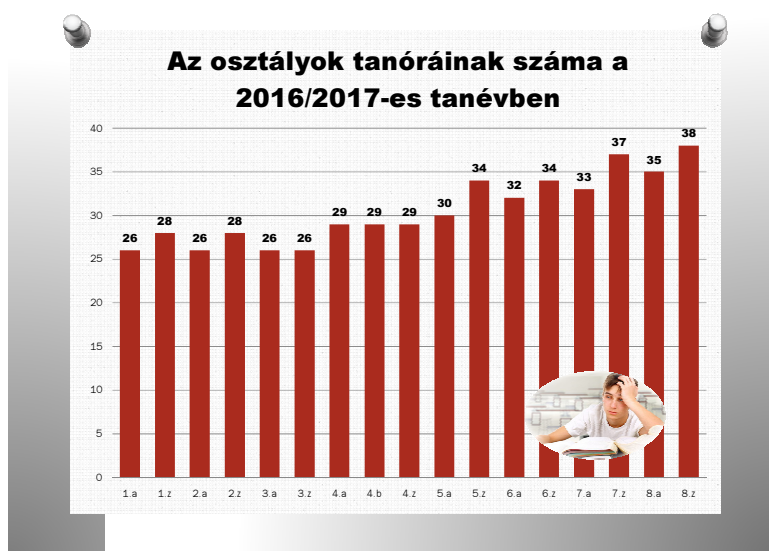
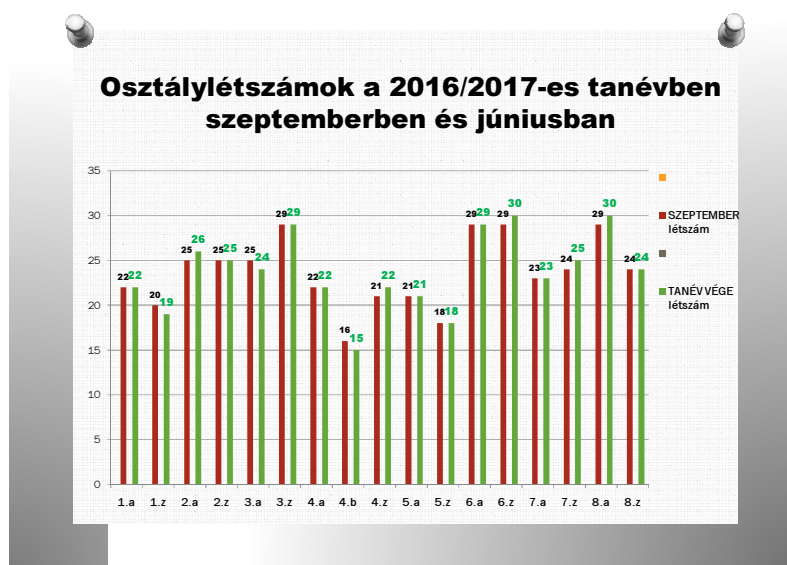
Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.

További feladatunk, hogy bevonjuk az iskolahasználó szülőket a rendezvények lebonyolításába, szervezésébe.

Iskolai eseményeink, ünnepeink az idén is sikeresek voltak.

Havonta 25-30 tanórán kívüli programot szerveztünk tanulóink számára. Iskolai életünk színes palettáján rengeteg esemény jelzi: a világra nyitott, rugalmas, innovatív iskola vagyunk.

A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN



Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

Alsó tagozatos: 204 fő

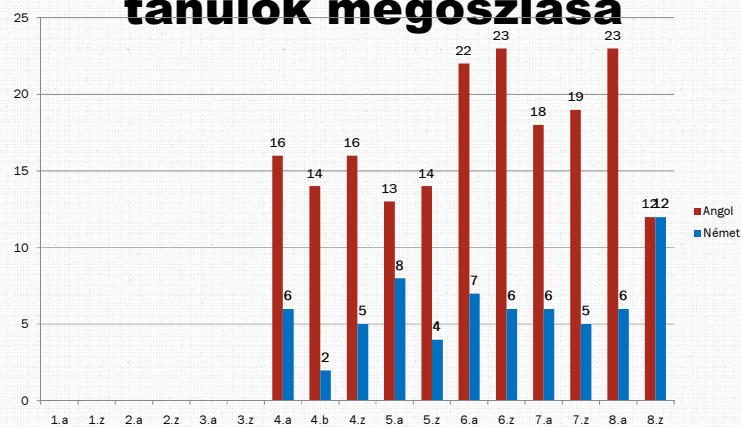
Felső tagozatos: 200 fő

**326 tanuló idegen nyelvet
tanul (4-8. osztály)**

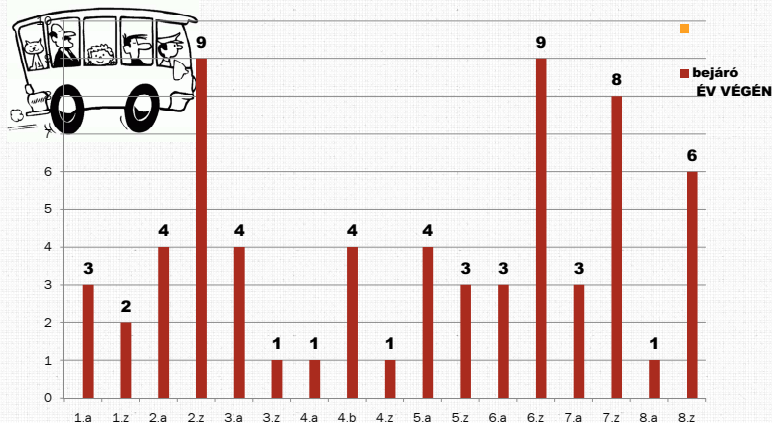
257 fő angol

69 fő német

Angol és német nyelv tanulók megoszlása



Bejáró tanulók száma 2016-2017-es tanév



Étkező tanulók száma 2017. június



Összes étkező: 303 fő 75%

• Étkezési rend bevezetése!

3* étkező: 211 fő

• Ebéd: 92 fő

• Kedvezményes étkező: 138 fő

• 100% GYVT 56 fő (18,48%)

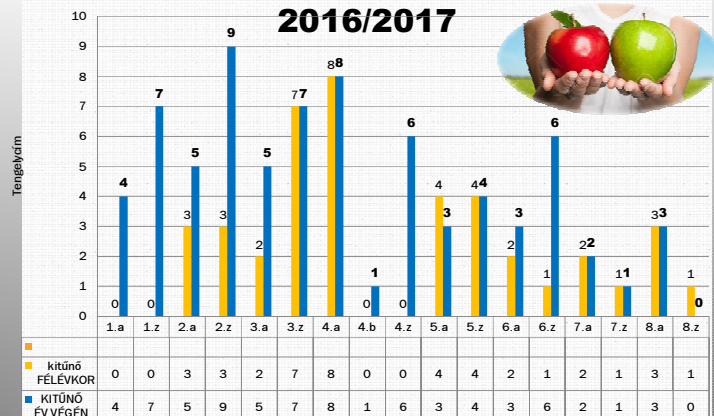
• 50% étkező 82 fő (27%)

• Teljes térítési díjat fizet: 165 fő (étkezők 54%)

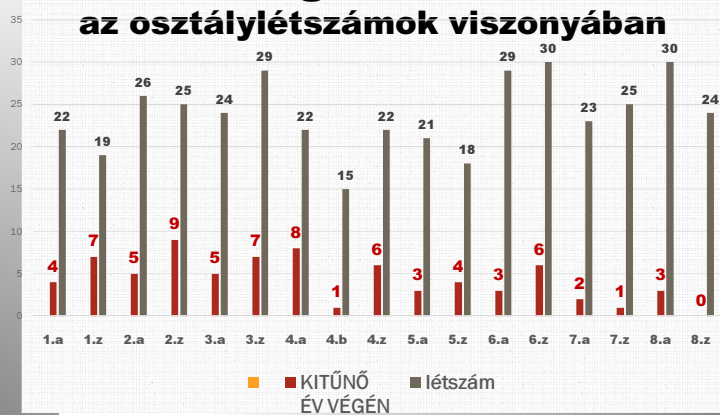


**TANULMÁNYI
MUNKA
ÉRTÉKELÉSE**
2016/2017-es
tanévben

**KITŰNŐ tanulók száma
FÉLÉVKOR és ÉV VÉGÉN**
2016/2017



**Kitűnő tanulók száma
tanév végén 2016/2017**
az osztálylétszámok viszonyában



A tanévzárón díjazott tanulók:

- ◊ AZ ÉV DIÁKJA: KIRÁLY ANNA 8.a osztályos tanuló
- ◊ A Kodály-émlékplakettet kapta:
KOVÁCS PETRA FANNI 7. a
- ◊ TANULMÁNYI és SPORTVERSENYEKEN ELÉRT KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT elismerésben részesült:
 - ◊ RÁCZ MÁTÉ 5.z osztályos tanuló
- ◊ SPORTVERSENYEKEN, DIÁKOLIMPIÁKON ELÉRT KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT
 - ◊ legeredményesebb lány sportoló: KRIZSÁN BOGLÁRKA 6.z
 - ◊ legeredményesebb fiú sportoló: HRABECZ KRISZTIÁN 8.z



Mulasztott órák száma 2016/2017-ben ÖSSZES

- ◊ Mulasztott órák száma összesen: **29242** óra 
- ◊ **Tavaly mulasztott órák száma: 27551óra**
- ◊ **Átlag: 73,1óra/tanuló/év (12 NAP!)** 
- ◊ **Tavaly átlag:66 óra/tanuló/év**



MAGATARTÁS

ÉRTÉKEK az ISKOLÁBAN



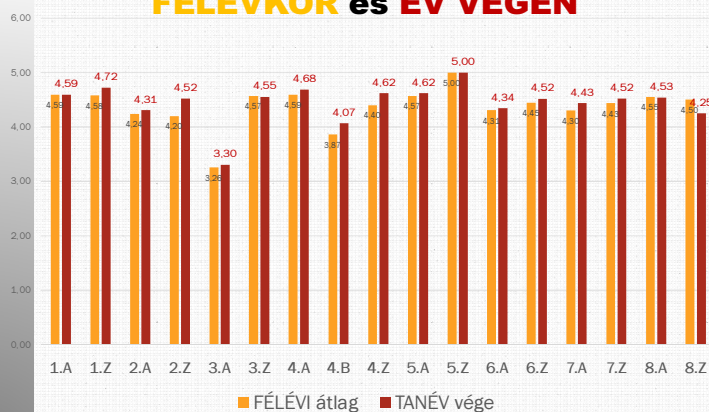
Osztályok MAGATARTÁS átlaga a 2016/2017-es tanév végén

MAGATARTÁS	példás	jó	változó	rossz	átlag
1.A	15	6	0	1	4,59
1.Z	14	3	1	0	4,72
2.A	10	14	2	0	4,31
2.Z	16	6	3	0	4,52
3.A	5	1	13	4	3,30
3.Z	17	11	1	0	4,55
4.A	16	5	1	0	4,68
4.B	5	6	4	0	4,07
4.Z	13	8	0	0	4,62
5.A	14	6	1	0	4,62
5.Z	18	0	0	0	5,00
6.A	15	9	5	0	4,34
6.Z	22	2	3	2	4,52
7.A	12	9	2	0	4,43
7.Z	15	8	2	0	4,52
8.A	18	10	2	0	4,53
8.Z	13	7	3	0	4,25
Átlag	238	111	43	7	4,45

Osztályok magatartása 2016/17-es tanév vége

- o 238 tanuló példás: 58,9%
- o 111 tanuló jó: 27,4%
- o 43 tanuló változó: 10,6%
- o 7 tanuló rossz: 1,7

MAGATARTÁS ÖSSZEHASONLÍTÁSA 2016/2017 FÉLÉVKOR és ÉV VÉGÉN



Magatartás átlagok alakulása **tanév végén**

2017-ben: 4,45

2016-ban: 4,41

2015-ben: 4,45

2014-ben: 4,45

2013-ban: 4,48

2012-ben: 4,48

2011-ben: 4,46



SZORGALOM

ÉRTÉKELÉS az ISKOLÁBAN

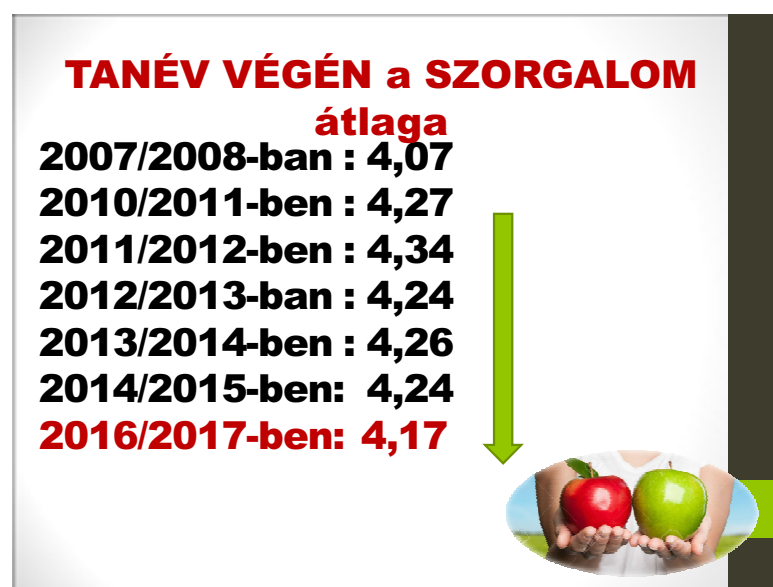
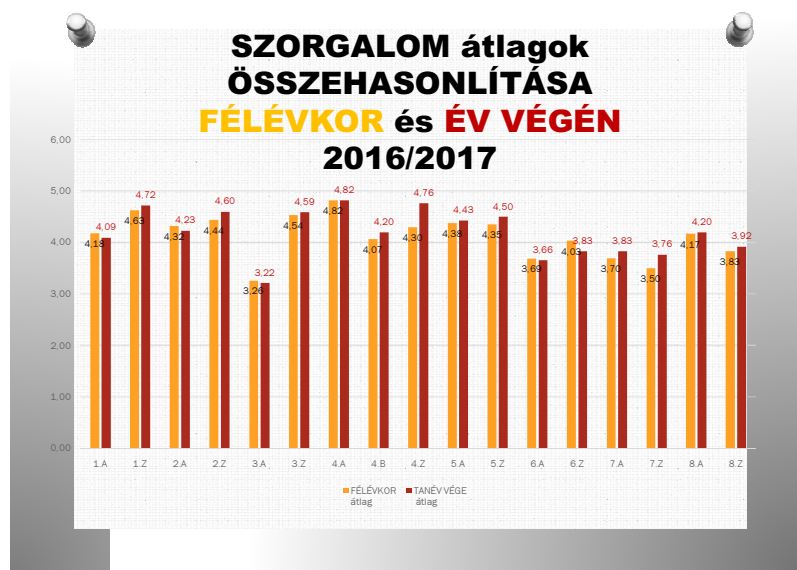


Osztályok **SZORGALOM** átlaga a 2016/2017-es tanév végén

SZORGALOM	példás	jó	változó	hanyag	átlag
1.A	6	12	4	0	4,09
1.Z	13	5	0	0	4,72
2.A	8	16	2	0	4,23
2.Z	17	6	2	0	4,60
3.A	6	2	6	9	3,22
3.Z	17	12	0	0	4,59
4.A	18	4	0	0	4,82
4.B	7	4	4	0	4,20
4.Z	16	5	0	0	4,76
5.A	13	4	4	0	4,43
5.Z	10	7	1	0	4,50
6.A	5	13	7	4	3,66
6.Z	9	8	10	2	3,83
7.A	6	7	10	0	3,83
7.Z	8	5	10	2	3,76
8.A	14	9	6	1	4,20
8.Z	6	11	6	1	3,92
Átlag	179	130	72	19	4,17

Osztályok szorgalma 2016/2017-es tanév vége átlag:4,17

- o Példás: 179 fő: 44,75%
- o Jó: 130 fő: 32,5 %
- o Változó: 72 fő: 18%
- o Hanyag: 19 fő : 4,5 %



MELLÉKLETEK

ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

2016-2017-es tanév

- 2016. szeptember 1-jén újabb 2 osztállyal gyarapodott iskolánk. Az első osztályos tanulók beszoktatása mindig nagy kihívás a tanítók számára. Az óvodából kikerült gyerekek egész más szokásrenddel érkeznek az iskolába. Itt szembesülnek először, hogy a tanóra 45 percét fegyelmezetten kell végigfigyelni. Egyre nehezebb feladat a kisdíákok figyelmét lekötni.
 - A változó társadalmi és családi környezethez kellett alakítanunk nevelési-oktatási módszereinket. A készen kapott tanmeneteket ezért a saját osztályunkhoz és az ÉKP-hoz alakítva módosítottuk. A tanmeneteket mindenki időben elkészítette.
 - Az alsó tagozat pedagógusai és tanulói aktívan kiveszik részüket az ökoiskolai feladatokból, a kupakgyűjtésből, a papírgyűjtésből és az Egészségnap sikerességéhez is nagyban hozzájárultak.
 - Az őszi szakmai napon a tanítók egy új technikával ismerkedhettek meg, a papírfonással. Bakosné Varga Valéria és Víg Zoltán Péterné szakkörén számtalan tárgyat készítettek a tanulók, ami felkeltette a kollégák érdeklődését.
 - A délelőtti folyamán megtanultunk egy új technikát, és közben kötetlenül beszélgettünk a szakmáról. Az eredményes, jó hangulatú szakmai napot köszönjük kollégáinknak.
 - Október végén az elsősök avatása nagy kihívást jelentett az osztályban tanítók számára. Az óvodából kikerülő gyerekek beszoktatása egyre nehezebb feladatot jelent. A négy tanító irányításával mindkét osztály értékes produkcióval állt ki az iskola elé.
 - Az alapítványi bál előkészületekben a munkacsoport minden tagja aktívan kivette a részét. A program sikerességéhez mindannyian hozzájárultunk.
 - Az alsó tagozatos osztályok a bábozást tantárgyi keretek között tanulják. A Cakkumpakli Színház előadásai bepillantást engednek a mesék világán keresztül a történetek színpadra állításának lehetőségeibe.
 - Iskolánkban emelt szintű ének-zene oktatás folyik. A Filharmónia bérletsorozat előadásai tanulságos élményszerzési lehetőség tanulóink számára. Az alsó tagozatosak – az „a” és „z” osztályosok egyaránt - nagy számban vesznek részt a hangversenyeken. A zenei nevelést minden pedagógusfontos feladatának tartja.
 - A Mikulás Kupát nagyon várják minden évben a tanulók. A versenyzés, a mozgás öröme mellett a közös program élményét nyújtja a gyerekeknek.
 - Délután a város Mikulásától szervezett körülmények között minden tanulónk átvehette a csomagot.
 - A karácsonyi vásár megvalósítását a Szülők Tanácsa vállalta magára. Az alsós munkacsoport is hozzájárult eredményességéhez. A pedagógusok jóvoltából is kerültek eladandó termékek az asztalra. A szülők támogatásával sikerült megajándékoznunk a hozzánk ellátogató óvodásokat.
 - A Szülők Tanácsával működő jó kapcsolatunkat továbbra is szeretnénk fenntartani.
 - Az alsó tagozat hagyományához híven a 3. évfolyamosok készültek a karácsonyra műsorukkal. Ők képviselték iskolánkat a városi Adventi program keretében a Kossuth téri színpadon. Mindkét osztály színvonalas produkcióval készült a felkészítő pedagógusok irányításával.
 - Az emelt szintű ének-zene oktatás magas színvonalát bizonyította a karácsonyi hangversenyünk. Az első „z” osztály és a kiskórus előadása az alapos, rendszeres felkészülés eredménye.
 - A téli szünet után a félév zárása volt az alsó tagozatos pedagógusokkiemelt feladata.
- II. félév
- Az alsó tagozatos munkacsoport a tanév folyamán együtt dolgozott a művészeti és a felsős munkacsoporttal, a Diákönkormányzattal és a Szülők Tanácsával.

- A második félév első programja az 5-ös számú Általános Iskola szépkiejtési versenye volt, melyen iskolánk tanulói, hagyományainkhoz híven, eredményesen szerepeltek.
 - A következő napon, január 24-én az iskolai könyvtárban vettek részt az osztályok a 8 órás olvasáson. A program elérte célját, mert az elhangzott regényeket nagyon sok diák kölcsönözte ki, olvasta el az elkövetkező hetekben.
 - A farsangi bálra heteken keresztül készültünk. A produkciók színvonalát emelték a jelmezek, melyeket a szülők bevonásával alakították a pedagógusok.
 - A Vörösmarty téri Óvoda farsangi bálját tanulóink előadása színesítette. Fontos az óvodával kialakított pozitív kapcsolat megőrzése.
 - A megyei természetismereti versenyen negyedikesünk a tavalyi évhez hasonlóan, kimagasló eredményt értek el. Kisköréről az idén is elhoztuk az első helyezéért járó oklevelet.
 - A városi Ady Endre Könyvtár vers- és mesemondó versenyére nagyon sok tanuló jelentkezik iskolánkból évek óta. Ezért a legjobbak kiválogatása érdekében iskolai fordulót szerveztünk. A városi versenyen eredményesen szerepeltek tanulóink.
- A Nagy olvasáson, a szépkiejtési versenyen és a vers- és mesemondó versenyeken való sikeres részvétele tanulóinknak azt bizonyítja, hogy iskolánkban az alsó tagozaton magas színvonalon folyik az anyanyelv tanítása.
- Az iskolabemutató eredményessége nagy hatással van a következő tanévre beíratott elsősök létszámára. Ezért minden évben alapos felkészülés előzi meg a programot. Ebben az évben is sok érdeklődő szülő látogatott el hozzánk. Az alsó tagozat pedagógusai változatos játékos feladatokkal kínálták meg az idelátogató gyerekeket. A családok elégedetten távoztak iskolánkból.
 - A Költészet napját versmondással ünnepeltük. A városi versenyre továbbjutott társaikat hallgatták meg tanulóink az aulában. Szeretnénk, ha hagyománnyá válna ez a program. Az anyanyelvi nevelés egyik fontos területe a verbális kommunikáció fejlesztése.
 - „Mondd, szereted az állatokat?” volt a mottója a Fenntarthatósági - környezettudatossági Témahetünknek. Kedden a Kutyaszív Alapítvány vezetője tartott előadást a tudatos kutyatartásról. Csütörtökön Takács Péter hidrobiológus előadását hallgatták meg az érdeklődő tanulók a vízi világ kutatásának rejtelméről. Ezen a héten minden alsó tagozatos osztály kilátogatott a városi Vadasparkba. A tanórákon az állatok kerültek a középpontba. A technika és vizuális kultúra órákon elkészült produktumok pénteken kerültek ki az aulába. Ezen a napon a tanulók bemutathatták kedvenceiket. Sokan éltek ezzel a lehetőséggel. Volt, aki fotókkal illusztrált előadást tartott, de többen el is hozták kisállataikat társaik nagy örömére. Változatos, eseménydús, élményekben gazdag hetet tudhattunk magunk mögött.
 - A Jászfényszaru Napsugár Gyermek Színháztársulat Ludas Matyi történetét dolgozta fel. A gyermekek által előadott mese a színház tanórákhoz nyújtott pozitív példát.
 - A papírgyűjtésben és a kupakgyűjtésben is élen járnak alsó tagozatos tanulóink. Ebben a korban még több segítséget kapnak a gyerekek szüleiktől, ennek is betudható az eredmények.
 - A városi Ady Endre Könyvtárral hagyományosan jó a kapcsolatunk. A gyermekkönyvtár pályázataira beneveznek tanulóink, író-olvasó találkozóikra szívesen látogatunk el. Több osztály is felkereste az anyanyelv órához kapcsolódva az intézményt.
 - A gyerekek testi fejlődése szempontjából fontos a mindennapos testnevelés. Tanulóink közül sokan a tanórák után edzésekre járnak. A városi Futófesztiválon minden versenykategóriában állt kodályos diák a dobogón.
 - A Kiskörei Diáknapon második és negyedik tanulóink képviselték eredményesen iskolánkat.
 - A diákönkormányzat napján, a hagyományokhoz híven, akadályversenyt rendeztünk iskolánk épülete körül. Az osztályok egy csoportként haladtak végig a feladatokon. A gyerekek tudásukat és ügyességüket bizonyítva jutottak túl az akadályokon.

- Alsó tagozatos tanulóink két pályázat megvalósításába kapcsolódhattak be. Az NTP-MKÖ-16-0133 számú „Múlttal a jelenben” című pályázat Krajcsné Kovács Judit tanítónő irányításával valósult meg. Segítő társaik voltak: Mundruczóné Kárai Erika és Sultis Mónika.

Az NTP-KKI-16-0265 számú „Kutató Gyerekek Tudományos Köre” pályázat megvalósítói Melykóné Tózsér Judit, Bakosné Varga Valéria és Szalai Emma voltak.

Mindkét pályázat résztvevői kirándulásokon, foglalkozásokon vettek részt. A pályázat anyagi támogatásának köszönhetően a tanulók produktumokat hoztak létre, tudásban és eszközökkel gyarapodtak.

- Minden alsó tagozatos tanító kötelező órái között szerepel korrepetálás. A gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása így tanórai keretek között valósulhat meg. Az alsó tagozatos tanulóknagy többsége eredményesen zárta a tanévet.

- A tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Számos versenyen sikeresen teljesítettek tanulóink a pedagógusok felkészítő munkájának köszönhetően.

TEHETSÉGGONDOZÁS - VERSENYEK

Matematika versenyek

- Bolyai matematika csapatverseny
- Kocka Kobak matematika verseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Matematikaverseny
- Alapművelési verseny

Anyanyelvi versenyek

- Lotz helyesírási verseny
- Mesevetélkedő
- „Szép magyar beszéd”
szépkiejtési verseny
- Vers- és mesemondó verseny

Természetismereti versenyek

Informatika versenyek

- Logo Országos verseny

Sportversenyek

- Játékos sportvetélkedő
- Kerékpáros verseny
- Kézilabda
- Úszás
- Atlétika
- Labdarúgás
- Sakk



Köszönöm a kollégáim aktív részvételét a programok megvalósításában!

Az alsó tagozat munkáját a 2016/2017-es tanévben eredményesnek értékelem.

Hatvan, 2017. június 27.

Szalai Emma

FELSŐS MUNKACSOPORT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

Kiemelt célunk volt:

- az iskola fegyelmi helyzetének további javítása, illetve az előző években történt pozitív irányú változás megőrzése
- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára, annak érdekében, hogy az általános iskolából a középiskolába való átmenet sikeresebb legyen, jobban meg tudjanak felelni a középiskolák által támasztott követelményeknek.
- a kompetenciaméréseken jobb eredményeket érjünk el.

Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekcszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn. Folytatódik iskolánkban a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozása. A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel töreksznünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és más újszerű munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító szaktanárok vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében. A magatartás-és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök. A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a következőképpen:

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérése
 - Pályaválasztási útmutató rendelése
 - Szülői értekezletek
 - Pályaválasztási kiállítás megtekintése
 - Rendhagyó osztályfőnöki órák
- középiskolák bemutatkozása.

A munkaközösségi értekezletek témái a következők:

SZEPTEMBER:

- A tanév feladatainak megbeszélése, javaslatgyűjtés
- A felsős munkaterv elkészítése
- Ügyeleti rendszer (felnőtt) beindítása
- Szülői értekezletek előkészítése
- A tanév indításának tapasztalatai
- Aktuális programok: papírgyűjtés előkészítése

OKTÓBER

- Osztálykeretben emlékezünk meg október 6-ról.
- Iskolai műsor keretében emlékeznek meg a nyolcadik osztályosok 1956. okt. 23-ról.

NOVEMBER

- Magatartás és szorgalom negyedéves értékelése (osztálykeret)

- Egészségnap előkészítése

DECEMBER

- Általános iskolából átmenet a középiskolába – tapasztalatcsere (régi diákok)
- Adventi készülődés –Indul az Advent projekt.
- Karácsonyi műsor a 3. osztályosok előadásában

JANUÁR

- Félévi magatartás és szorgalom értékelése (osztálykeret)
- Félévi értesítők kiosztása
- Szülői értekezletek előkészítése

FEBRUÁR

- Farsangi megbeszélés
- Szülői értekezletek tapasztalatai
- Problémamegoldó fórum

MÁRCIUS

- Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére a 6. osztályosok előadásában

ÁPRILIS

- 3. negyedéves magatartás és szorgalom értékelése
- A mindennapos testnevelés bevezetésének tapasztalatai –fittség mérés
- Szervezési feladatok a helyi versenyekkel kapcsolatban (atlétika, sport - és szavalóverseny, házi versenyek)
- Megemlékezés a holokausztt áldozatairól az osztályfőnöki órák keretében-ennek előkészítése

MÁJUS

- Kompetenciamérés (május 27.) megszervezése –helyi koordinátor felkészítője
 - DÖK-nap (gyermeknap) előkészítése: a diákönkormányzat vezetőjének tájékoztatója
- Alsó- és felső átmenet módszertani egyeztetése, az év tapasztalatainak értékelése ebben a tekintetben is.

JÚNIUS

- Megemlékezés iskolai keretben a Nemzeti Összetartozás Napjáról június 4-én
- Megbeszélés a tanév zárásával, a ballagással kapcsolatosan.
- A felsős munkaközösség munkájának értékelése

Tervek, javaslatok a következő tanévre:

Folyamatos megbeszélésekkel, hasznos ötletekkel támogatja a munkaközösség a tanulócsoporthal foglalkozó pedagógusok munkáját.

A szorgalom értékelésébe beleszámít az a táblázat, amelyet az értékelő naplók mellékleteként vezetünk minden órán az egyes tanulók felszereléséről és a házi feladat elvégzéséről.

Próbafelvételi szervezése decemberben

A munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést

A megbeszélések időpontja alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni.

A megbeszélések témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése.

- Alsó-felső átmenet kérdése – problémamegoldó munkaközösségi értekezlet tapasztalatcsere
 Problémamegoldó fórum – magatartás, fegyelem, közösségfejlesztés vonatkozásában az alsó és a felső tagozaton tanítók között.
 Nyílt napok az iskolában (felső tagozat: november)
 Nyílt nap a felső tagozatban - a nyílt nap tapasztalatainak megbeszélése, értékelése
 Próba felvételi – az értékelés után a tapasztalatokat felhasználva készülődés a felvételire

Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények (a felső tagozat vonatkozásában)

Tanévnyitó ünnepség	szeptember 1.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 6.
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomra és szabadságharcra	október 21.
Karácsonyi hangverseny	december 20.
Megemlékezés az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc	március 14.
Költészet napja	április 11.
Madarak és Fák napja – Föld napja	április 22.
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	február 25. (osztálykeret)
A holokauszt áldozatainak napja	április 15. (osztálykeret)
Nemzeti Összetartozás Napja	június 3.
Ballagás	június 16.
Tanévzáró ünnepség	június 20.
Anyák napi megemlékezés	május eleje (osztálykeret)
Osztálykarácsony, szabadidős programok	osztálykeret

A tanév során elért kiemelt versenyeredményeket elérő tanulókat felkészítő pedagógusok:

Országos:

10. Lisztikné Iván Terézia
6. Kovácsné Tóth Dorottya
11. Mózes Ildikó
1. Melykóné Tőzsér Judit
1. Jagodicsné Fehér Ágnes
11. Cserkutiné Dér Mária, Lisztikné Iván Terézia
12. Lisztikné Iván Terézia
17. Szundiné Kiss Borbála

Megyei:

- 1 Rusainé Babucs Edit
(2 db) Hanka Timea
Hanka Timea
(3 db) Kóréh Krisztina
(2 db) Kóréh Krisztina
(2 db) Kóréh Krisztina
(2 db) Kovácsné Tóth Dorottya
- 2 Kovácsné Tóth Dorottya
- 3 Kovácsné Tóth Dorottya

(2 db) Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

Melykóné Tőzsér Judit

3 Melykóné Tőzsér Judit

Jagodicsné Fehér Ágnes

Lisztikné Iván Terézia

Lisztikné Iván Terézia

Lisztikné Iván Terézia

Városi, területi:

1 (4 db) Hanka Timea

1 (6 db) Kóréh Krisztina

1 Szundiné Kiss Borbála

1 Mózes Ildikó

Sportversenyek

Országos:

1 Gémesi Ildikó

6 Gémesi Ildikó

3 (3 db) Gémesi Ildikó

6 Fülöp Andor

7 Fülöp Andor

8 Fülöp Andor

4 Jagodicsné Fehér Ágnes

10 Jagodicsné Fehér Ágnes

Megyei:

3 (2 db) Fülöp Andor

2 (3 db) Fülöp Andor

1 Fülöp Andor

2 Jagodicsné Fehér Ágnes

1 (3 db) Gémesi Ildikó

2 Gémesi Ildikó

2 (5 db) Rácz László

3 (2 db) Rácz László

Városi, területi:

1 (71 db) Rácz László

1 (21 db) Gémesi Ildikó

Hatvan, 2017. június 15.

Jagodicsné Fehér Ágnes
munkacsoport vezető

BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2016-2017

Az önértékelés alapja: →Jogszabályok: ▪ 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről

- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet

→ Útmutatók: ▪ Országos tanfelügyelet – kézikönyv

- Önértékelési kézikönyv (2. javított változat)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeré-

hez

A munkacsoport feladatai a tanévben:

A tantestület tájékoztatása, az érintett pedagógusok felkészítése, támogatása

Az 5 évre szóló önértékelési program elkészítése, az ebben meghatározott feladatok végrehajtása

Éves önértékelési terv készítése

Adatgyűjtés az intézményvezetőkkel közösen (óralátogatás, dokumentumelemzés, interjúk, kérdőíves felmérés)

Elvárásrendszer megfogalmazása (intézményi alapidokumentumok alapján), melynek a teljesülését vizsgálni fogja

Informatikai rendszer kezelése: szükség esetén on-line önértékelésben segítségnyújtás

AZ ÖNÉRTÉKELÉS

Az önértékelés szintjei <i>Kit, mit értékelünk?</i>	PEDAGÓGUS	VEZETŐ	INTÉZMÉNY
Területei Milyen tartalmakat?	8 terület (módszertani felkészültség, ped-i folyamatok tervezése, önreflexiók, a tanulás támogatása, személyiségfejlesztés, hátránykompenzálás, közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, kommunikáció, szakmai együttműködés, elkötelezettség)	5 terület a tanulás – tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása a változások stratégiai vezetése és operatív irányítása önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	7 terület pedagógiai folyamatok, személyiségfejlesztés, ped-i munkával összefüggő eredmények, belső kapcsolatok, együttműködés, komm. külső kapcsolatok, a ped-i munka feltételei, a NAT-ban és az intézmény ped-i programjában megfogalmazott céloknak való megfelelés
Módszerei Hogyan, minek a segítségével tesszük?	Dokumentum-elemzés Óralátogatás Interjúk Kérdőíves felmérések	Dokumentum-elemzés Interjúk Kérdőíves felmérések	Dokumentum-elemzés elégedettségmérés, kompetenciamérés eredményei, éves munkaterv, előző ellenőrzés önértékelő lapjai, elégedettségmérés, Interjúk
Gyakorisága	öt évente, ill. a pedagógiai– szakmai ellenőrzés előtt	a megbízatás második és negyedik évében	ötévente, i.. a kijelölt területek évente

Ütemterv a 2016-2017. tanévre:

- gyakornokok
- kijelölt pedagógusok
- vezetőt nem értékeltünk
- intézménynél csak a kötelezően értékelendőket

Összegző értékelés a tanév végéig

Gyakornokok

A mentorálás folyamatának leírásában két évre szóló részletes terv található.

Fontosak az óralátogatások jegyzőkönyvei, értékelőlapok, feljegyzések, a konzultációs lehetőségek, tanév végére a fejlődés értékelése önreflexiók alapján

Kijelölt pedagógusok

Megtörtént az 1 vagy kettő óra igazgatói látogatása, néhány órán én is részt vettem. Dokumentálva van az óralátogatás, elemzés, önértékelés, elkészült 3 pedagógusról a munkatársi kérdőív és a dokumentumelemzés. az elmaradtak pótlására szeptemberben lesz lehetőségünk.

Az intézmény értékelése

Ebben a tanévben az ötéves terv alapján attitűdvizsgálatot kellett végeznünk a pedagógusok körében.

Attitűdvizsgálat: A vizsgálatban részt vevő személyeknek a vizsgálat tárgyával (nevelőtestület) kapcsolatos beállítódásának, ezt kifejező véleményeinek feltárása. Szűkebb értelemben a résztvevők beállítódásának, véleményének, viszonyulásának megismerésére

Mi arra kerestünk választ, hogyan látja a nevelőtestület önmagát.

Módszer: attitűdskála

Forrás: Halász Gábor oktatáskutató, aki többek között vizsgálta az iskolát, mint szervezetet (mechanikus vagy organikus-e a szervezet, a szervezeti kultúra jellemzői stb.)

A félévi értekezleten már elmondtam az eredményét, most szemléltetem is a kapott értékeket.

A 22 állítást 5 terület köré lehet csoportosítani.

Együttműködés, segítségnyújtás - 10, 12, 15, 16, 21 sz. kérdés

Szakmai önmegvalósítás, nevelési egység – 9, 13, 20 sz. kérdés

Szociális kohézió – 1, 5, 6 sz. kérdés

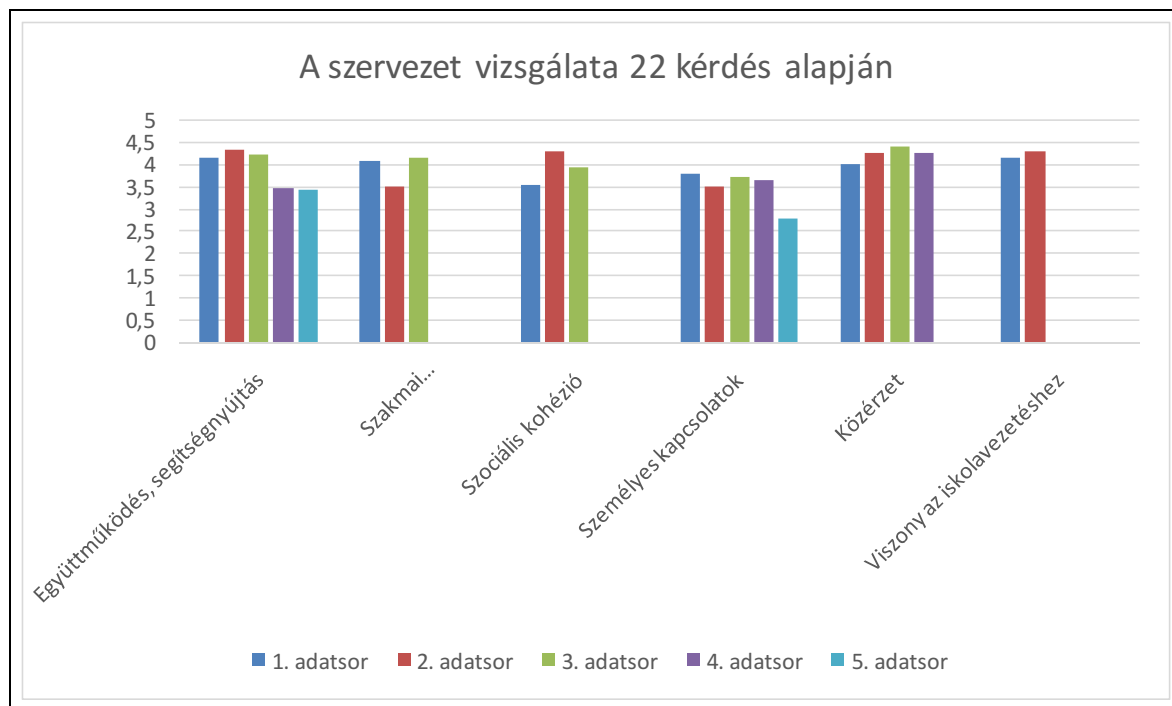
Személyes kapcsolatok - 3, 11, 14, 17, 19 sz. kérdés

Közérzet – 2, 7, 8, 18 sz. kérdés

Az iskolavezetéshez való viszony – 4, 22 sz. kérdés

A tesztet 29-en töltöttük ki.

Látható, hogy a közérzet és az iskolavezetés kapta a legmagasabb értékeket, még a személyes kapcsolatok a leggyengébbeket. az egyes kérdéseken belül is nagy a szórás, de ez itt nem látható. Ilyen pl.: Ha valaki bajban van, számíthat kollégái segítségére. Van, aki ötösre, és van aki kettesre értékelte. 12 esetben kerültek be kettesek is, három kérdőívben egyes is volt. Az ilyen gyenge értékelésnél is volt olyan megállapítás, amelyik négyest vagy ötöst kapott.



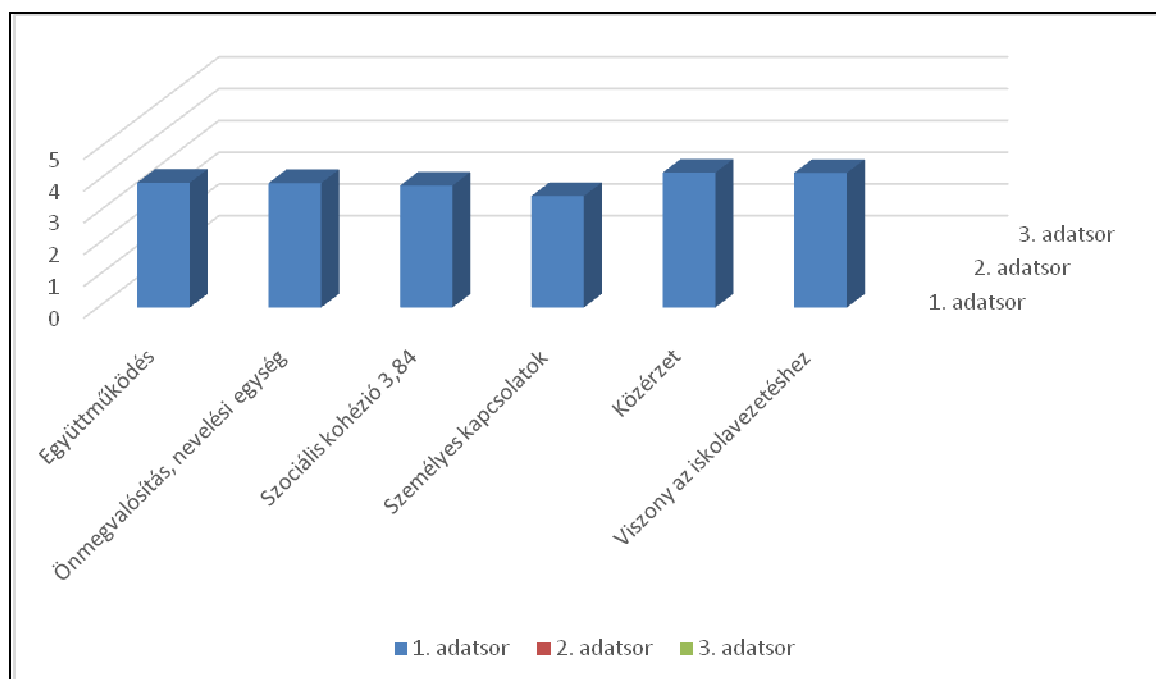
Az együttműködés területén magas a közepes értékek száma, egyes és kettes a legkevesebb, összesen 8.

Szakmai önmegvalósítás, nevelési egység: szinte ugyanilyen 5 gyengébb érték szerepel, viszont a négyesből van több.

A szociális kohézió valamivel gyengébb.

Személyes kapcsolatok adták a leggyengébb eredményt a magasabb számú – 19 db – 1-es és 2-es jelölés miatt. Lehúzza az eredményt a 19-es kérdés a maga 2,79-es átlagával.

A közérzet és az iskolavezetéshez való viszony a legjobbra értékelt, szinte ugyanannyi 4,25 és 4,24.



A tanulók körében

Értékorientációk (és tanulási attitűd) vizsgálata és összehasonlító elemzése: 4., 6., 8. évfolyam körében – 150 tanuló vizsgálata kérdőíves módszerrel

AZ INTÉZMÉNYRE VONATKOZÓ ÉVENTE VIZSGÁLANDÓ TERÜLETEK

Pedagógiai folyamatok:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.

DOKUMENTÁLVA A MUNKATERVEKBEN ÉS A BESZÁMOLÓKBAN – Azt is le kell írni, hogy miért és mennyiben változtattunk a megszokottaktól.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének. – **Tájékoztatók ellenőrzése vezetői szinten is- ezt dokumentálni**

Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény - szükség esetén - a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez. **Rendben van – beszámolóban dokumentáljuk**

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. **Rendben van, a problémás tanulók dokumentálva vannak? Igazgatóik, hiányzások, egyéb iskolán kívüli problémák.**

Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. **Igen, viszont a korrepetálásnál meg kellene a neveknek jelennie.**

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Jól működő Szülők Tanácsa

Eredmények

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- kompetenciamérések eredményei o tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók
- vizsgaeredmények
- elismerések
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók

Ezen a területen vagyunk a legjobbak, minden dokumentálva van, iskolagyűlés, akikre büszkék vagyunk, iskolarádió, beszámolók, évvárók és évnyitók beszédei, értekezletek jegyzőkönyvei. ezért nem térek ki rá évente részletesen.

Belső kapcsolatok

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. **Munkatervük bizonyítják.**

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Személyes beszélgetéseken kívül kör e-mail, rádió, faliújság, információs órák, napi kapcsolat a vezetőkkel.

Külső kapcsolatok

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
- A következő tanév munkatervében erre nagyobb hangsúlyt fektetünk a beiskolázási mutatók miatt.

A pedagógiai munka feltételei

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.
- A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára
- A tanórán és tanórán kívüli feladatokon túli feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

Nem minden az iskolán múlik. Az utolsó pont viszont csak ránk tartozik. Mivel a 6. pontnál lehetnek olyan vélemények, amelyeket nem szívesen mondunk el nagy nyilvánosság előtt, a belső önértékelésben kiemelt szerepet kapott az elégedettségmérés, amit a következő tanévben fogunk elvégezni.

(A 7. nem kell évente)

Hatvan, 2017. június 22.

Krajcsné Kovács Judit
mcs. vezető

A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2016/2017. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ BESZÁMOLÓ

Az iskola környezetkultúrájának kialakítása, (az anyagi lehetőségek függvényében) fejlesztése, gondozása. Iskolai rendezvények.

- A tanév elején során frissítettük a folyosói dekorációt. Az emeleti tárlókban meg lehet nézni a papírfonó szakkör munkáit. Egész tanévben sikerült az évszakoknak és a rendezvényeknek megfelelő hangulatos belső teret kialakítani.
- Szeptemberben dekorációs versenyt hirdettünk az osztályoknak. A célunk az volt, hogy a gyerekeket is még jobban bevonjuk környezetük alakításába, természetesen életkori szintjüknek megfelelően. Októberben oklevéllel jutalmaztuk a legvidámabb, legötletesebb, legkreatívabb osztályokat. A diákönkormányzat is felajánlott egy cserepes növényt a legszebb dekorációt készítő alsós és felsős osztálynak. Nagyon sok újszerű ötletet láttunk, és sok színvonalas gyermekmunka is kikerült a falakra.
- Nagy siker volt az idén is az alapítványi bál, melynek előkészületeiben is sokat dolgoztak munkacsoportunk tagjai. Évről évre igyekszünk újabb, tartós dekorációs anyagokat vásárolni, amelyet többször is szeretnénk felhasználni. Ebben nagy szerepe volt Sultis Mónikának.
- A hagyományos karácsonyi hangverseny dekorációjához az idén új fényfüzőket vásároltunk alapítványi támogatással. Szép háttérrel biztosított a színvonalas karácsonyi hangversenyhez, és a műsorokhoz.
- Februárban színes farsangi dekoráció készült az aulában és Karácsonyné Hajdusek Zsuzsa tanárnőnek köszönhetően a csarnokban is.
- A ballagásra elkészült a színpad textiljeinek felújítása, amit az időjárás miatt csak a tanévzárón használhattunk először.

Az iskola Internetes arculatának, megjelenésének gondozása.

- A honlapunk folyamatos aktualizálásában, az információk, fotók feltöltésében is részt vettek a munkacsoportunk tagjai. Kolozsné Tusor Szilvia ezt lelkiismeretesen végzi.

Aktív részvétel a városi, megyei versenyeken, rendezvényeken.

- Ismét volt nagy rajzolás A Széchenyi Zsigmond Könyvtár szervezésében, amelyen iskolánkból az 5.a tanulói vettek részt. A téma az idén a közlekedés története volt. Nekünk a jövő vasútját kellett megtervezni. Nem volt olyan sok gyermeket megmozgató nagy rendezvény, mint az előző években, de a gyerekek élvezték a közös munkát és még ajándékot is kaptak.
- Az őszi autómentes nap alkalmából rendezett versenyre is sok szép rajzot beküldtünk.
- Az őszi szakmai napon munkacsoportunk tagjai tartottak bemutatóval egybekötött foglalkozást aaz érdeklődő pedagógusoknak. Vigh Zoltán Péterné és Bakosné Varga Valériának köszönjük.
- A TILMA alapítvány szervezésében nyílt kiállítás a Hatvani Galériában. Melyen két „kodályos” diák is díjat nyert.
- A Heves Megyei Rendőr-főkapitányság Rendészeti Igazgatósága rajzpályázatot hirdetett a „Jövő rendőre” címmel. Erre is sok szép rajzzal pályáztunk melyek közül megyei 2. helyezést nyert a felső tagozatból: Csomós Nadin 7.a osztályos tanuló

- Már hagyomány a Szent karácsony rajzpályázat városunkban, melyre ebben az évben is több mint 100 gyermek rajzát küldtük be. Az elkészült könyveket még karácsony előtt megkapták a gyerekek. Az idén a kiállítás megnyitójára meghívtak néhány tanulót. Egy csomag rajzfelszerelést is kaptunk, amit a rajzsakkörösök felhasználtak.
- Áprilisban ismét megyei rajzversenyt hirdettek Kiskörén. Ezen a versenyen is kiválóan szerepeltek iskolánk tanulói. A rajzpályázaton az alábbi tanulók pályamunkái kerülnek díjazásra:
- 3. helyezett lett Őszi Adél 1. oszt., és Bodnár Dóra 7. oszt., Az 1.helyet szerezte meg Kovács Petra Fanni 8. oszt.
- Májusban a városi gyermeknapon is ügyeskedtek iskolánk tanulói nemcsak a sportversenyekben, de az aszfaltrajzversenyen is.(1.hely: Fekete Boglárka 3.z, 2. hely: Kaszás Zsófia 4.b, 3.hely: Baranyi Emma 3.a osztályos tanuló)

Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, kiállítások szervezése és lebonyolítása

- A hagyományos őszi fotópályázatunkat decemberben értékeltük, amelyre ismét közel 100 alkotás érkezett. A fotók egész évben díszítették az iskola falait.
- Január végén hirdettük meg a tavaszi rajzpályázatunkat az óvodásoknak és iskolánk tanulóinak. Erre a pályázatra ebben az évben is több száz alkotással neveztek a gyerekek. Márciusban „Csilingel a gyöngyvirág” címmel nyitottuk meg a kiállítást. A folyosón és az aulában állítottuk ki az elkészült képeket. A megnyitón az óvodások is sok szép, értékes könyveket kaptak az alapítványunknak köszönhetően.
- Vincent Van Gogh és az impresszionizmus címmel nyílt kiállítás a szakkörösök munkáiból februárban. Az érdeklődő gyerekek megismerkedhettek az impresszionizmussal, mint képzőművészeti irányzattal és híres képviselőivel. A kor hangulatát is sikerült felidézni a megnyitó műsorán és a gyerekek képein keresztül.
- Márciusban a LEGO kiállítást és versenyt hirdettünk iskolánk tanulóinak. A kiállítást az iskolabemutató programjára időzítettük, a papírfonó szakkör munkáiból rendezett kiállítással egybekötve. A verseny iránt nagyobb volt az érdeklődés, mint az elmúlt évben. A gyerekek szeretik a csapatversenyeket, ahol együtt gondolkozhatnak, tervezhetnek, játszhatnak.
- Június elején nyílt „Picasso és a modernnek” című kiállítás az emeleti folyosón. A megnyitót rádiós formában bonyolítottuk le. Reméljük a kiállítás anyagával sikerült egy kicsit közelebb hozni, megkedveltetni az iskolánk tanulóival is a kubizmus, a modern festészet alkotásait, szemléletmódját. Talán kedvet kapnak, hogy ők is kísérletezzenek a formákkal, színekkel és különféle technikákkal.
- Három szakkör működött az idén egy alsós és egy felsős rajzsakkör és papírfonó szakkör 50 fővel.
- Az alsós rajzsakkört Borbás Katalin, a felsős rajzsakkört Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna és a papírfonó szakkört Vig Zoltán Péterné és Bakosné Varga Valéria vezette.

A művészeti munkacsoport szoros együttműködésben dolgozott az alsós és felsős munkacsoporttal és a DÖK-kel.

Hatvan 2017. 07. 20.

Borbás Katalin
műv. munkacsop. vez.

A papírfonó szakkör év végi beszámolója

Ebben a tanévben egy új technikával, a papírfonással ismertettek meg minket a szakkör vezetői, Vigné Kati néni és Bakosné Valika néni. Szerda délutánonként gyűltek össze az ügyes kezű 3., 4., 5. és 6. osztályos gyerekek. Újságpapírcsíkok felcsavarásával a vesszőhöz hasonló papírcsővekből alkottunk különféle tárgyakat.

Ősszel síkképeket, gyümölcsöket, füles kosarat, ügyességi játékot, ékszereket készítettünk.

Télen karácsonyi díszekkel kedveskedtünk szeretteinknek. Fenyőfát, hóembert, szarvast, girlandot, harangot, csillagot, gömböt adtunk ajándékba. Az aulában az adventi koszorút a szakkör vezetői készítették. Valentin-napra drótvázra szívet tekertünk. Farsangra saját tervezésű álarcot öltöttünk. Mackó fejjel emlékeztünk arra, hogy a medve végre kibújt a barlangjából. Húsvétra tojást díszítettünk, tarka nyulak és nyuszi kosarak kíséretében. Tavasszal lepkét, virágot, madarat, kis házat, vázát, az ügyesebbek anyák napjára virágtálat, kávé kosarat, kerek, szögletes, ovális és szív alakú tálat is készítettek. Gyereknapra a ceruzatartó mellé fekete macskát ültettünk. Az elkészült munkákat festettük, dekupázsoltuk, szalaggal díszítettük.

Tavasszal két alkalommal rendeztünk kiállítást az addig elkészült munkáinkból. Az emeleti tárolóban még láthatóak a kezdeti alkotásaink. A honlapra is kerültek fotók a szakköri munkáról. Sajnos az utolsó projektünk, egy mandala falikép már nem készült el, de jövőre folytatjuk.

Hatvan, 2017. 06. 20.

Vig Zoltán Péterné és
Bakosné Varga Valéria

JEGYZŐKÖNYV A TANÉV VÉGI ÉRTEKEZLETEN

Készült: 2017. június 27-én a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola félévi értekezletén.

Értekezlet helye: tanári szoba

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai, a jelenléti ív alapján 32 fő.

Jagodics István intézményvezető megnyitja az értekezletet, jegyzőkönyv vezetésére felkéri Zétény Zsuzsannát, a hitelesítésre Turán Ágnes és Szalai Emmát.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadta.

Jagodics István intézményvezető bevezető köszöntője után

Melykóné Tózsér Judit igazgatóhelyettes asszony beszámolója következett.

Jagodics István:-statisztikai adatok:

- bejáró tanulók
- étkezési rend
- heti óraszám csökkentése
- Mi az oka, hogy felső tagozatban kevesebb a kitűnő tanuló, romlanak a jegyek?

Hozzászólók:

- Szundiné Kiss Borbála
- Juhászné Deák Edit
- Szalai Emma
- Mundruczóné Kárai Erika

Alsós munkacsoport értékelése-Szalai Emma beszámolója

Felső munkacsoport értékelése - Jagodicsné Fehér Ágnes

Hozzászólók:

- Mózes Ildikó - pedagógusok bemutatása 5. évfolyamon szülői értekezleten (javaslat)

Művészeti munkacsoport értékelése – Borbás Katalin

Önértékelési munkacsoport értékelése – Krajcsné Kovács Judit

FONTOS! A tanulók értékelésének a dokumentálása

- korrepetálás
- Beiskolázás» külső kapcsolatok

Jagodics István intézményvezető megköszöni a munkacsoportok munkáját.

Melykóné Tózsér Judit igazgatóhelyettes kiegészítő beszámolója a pedagógiai-szakmai feladatok tanévben végzett folyamatairól:

- pedagógiai szakmai feladatok rendszere az iskolában
- nevelés- oktatás – tanulás módszertana
- képességek szerinti differenciálás fontossága
 - o tanuláshoz viszonyulás
 - o tanuláshoz szükséges alapképességek fejlesztése
 - o helyes tanulási szokások kialakítása
 - o konkrét tanulási módszerek kialakítása

3.,4.,5. évfolyamban-ismerettartalmú szöveg feldolgozásának algoritmus

Hozzászólók:

- Mundruczóné Kárai Erika-probléma a tartós tankönyv, sokat kell fénymásolni (ezekben nem lehet dolgozni)
- Jagodicsné Fehér Ágnes – probléma a szövegértés 6. osztályban

Iskolai könyvtár bővítés – pályázati úton

Jagodics István:

- beiskolázás:
 - o szorosabb kapcsolat az óvodákkal
 - o nyílt nap bevezetése
 - o előkészítő feladatok
 - o nyílt tanítási hét bevezetése
- Iskolai rendezvények:
 - o frissítés
- ÉKP-óralátogatások
- pedagógus felkészültsége kihat a tanulóira is

Király Anna 8. a osztályos tanuló: KGYTK kutatásának bemutatása

- A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 4., 6., 8. évfolyamos tanulóinak értékválasztása. Értékorientációk összehasonlító vizsgálata 2000 és 2016 című dolgozat ismertetése
- „Érték” szó 260x szerepel a Pedagógiai Programban.
- Értékorientációk vizsgálata

- Tanulási attitűd vizsgálata a 8. évfolyamosok körében
- Kérdések feltevése Király Annához

Jagodics István:

- elbeszélgetések elemzése, kiértékelése, kérések
- munkaközösségi megbeszélések havi szintű megtartása
- magas óraszám - milyen módon lehet ezen változtatni
- információs óra fontossága
- jutalmazások
- változások a nevelőtestületben
- iskolai felújítások, karbantartási munkák

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadta a tanév értékelését.

Bakosné Varga Valéria:

- tantestületi kirándulás program ismertetése

Hatvan, 2017. június 28.

jegyzőkönyvvezető

jegyzőkönyv hitelesítő

jegyzőkönyv hitelesítő

JELENLÉTI ÍV



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalyisuli.hu



ÖKOISKOLA



Jelenléti ív

2016/2017. tanév

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

2017. június 27.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 2.8. Róza 2 | 25. Kovács Kintina |
| 2. Tóth Anasztázia | 26. Kovács Tóth Dorottya |
| 3. Boros Katalin | 27. Ruszói Balázs Edit |
| 4. Vagy Zoltán Péter | 28. Kovács H. Zsuzsanna |
| 5. Gálcs Mária | 29. János Feri Ágnes |
| 6. Gimesi Bó | 30. Cs. László |
| 7. Baranyai Albert Donát | 31. F. S. S. S. |
| 8. Pálcs Mária | 32. Hanka Tímea |
| 9. Nagy Katalin | 33. Molykó Tímea Judit |
| 10. Kardos László Gábor | 34. J. |
| 11. Nagy Mária Katalin | |
| 12. Balogh Tímea Katalin | |
| 13. Mészáros Edit | |
| 14. Mészáros Tímea Edit | |
| 15. Lőrincz Mária Tímea | |
| 16. Borsos János Boldi | |
| 17. Turán Ágnes | |
| 18. Borsos Edit Edit | |
| 19. Mészáros Katalin Erika | |
| 20. Kovács Katalin Judit | |
| 21. Juhász Edit Edit | |
| 22. Szalai Emma | |
| 23. Borsos H. Mária | |
| 24. J. | |



STATISZTIKAI ADATOK **ÖSSZEFÜGGÉSEK**

2016/2017-es tanév
TANÉV VÉGE

STATISZTIKAI ADATOK

o összefüggések

o mutatók

**amelyek a 2016/17-es
tanévben zajló folyamatok**

ELEMZÉSÉRE

KÖVETKEZTETÉSEK

megfogalmazására alkalmasak

**+ több évre visszamenőleg
adatok összehasonlítása**





KITEKINTÉS

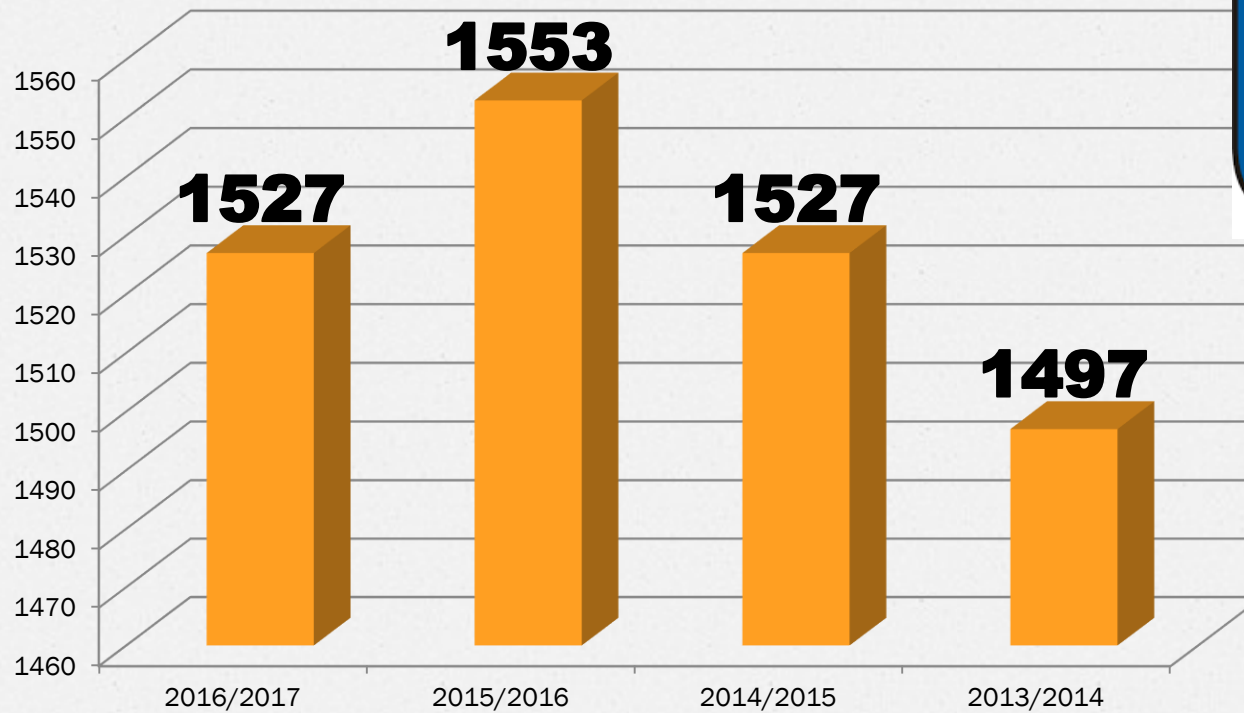
**ORSZÁGOSAN
HELYI SZINTEN**

KK ALAPADATOK 2017. JANUÁR 1.

intézmény	2 191
tanulói létszám	746 144 fő
feladat - ellátási hely	5 015
általános iskola	2974
gimnázium	283
kollégium	219
EGyMI	128
alkalmazottainak létszám	110 000 fő



Általános iskolás tanulók létszámának változása a városunkban



tanulók létszáma

ADATOK HATVANBAN a 2016/2017-os tanévben

A 2016. október 1-jei statisztika alapján: (a mi iskolai adataink)

o 4 önkormányzati fenntartású általános iskolában

1527 gyermek tanul (3 éve **1497**) (tavaly: 1553) **(nálunk:402 fő)**

o **66** osztályban (tavaly: 65) **(nálunk: 17)**

o az iskolaotthonos csoportok száma **12** (tavaly: 13) **(4)**

o a napközis csoportok száma **24** (tavaly:23) **(5)**

o a tanulószobai csoportok száma **7** (tavaly: 7) **(2)**

Az adatok **STAGNÁLÁST** mutatnak az elmúlt tanévhez képest

2016. október 1.

Intézmény neve	Tanulók száma	Osztályok száma	Napközis csoportok száma	Iskolaotthonos csoportok száma	Tanulósobai csoportok száma
Hatvani 5. Számú Általános Iskola	271	13	4	3	2
Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola	402	17	5	4	2
Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola	438	16	9	0	3
Hatvani Szent István Általános Iskola	416	20	6	5	0
Összesen	1527	66	24	12	7
Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola	208	8	4	0	1
Mindösszesen	1735	74	28	12	8

Első osztályosok adatai 2016. szeptemberében

Első osztályosok		
Intézmény neve	Osztályok megnevezése	Tanulók száma (fő)
Hatvani 5. Számú Általános Iskola	1. a	24
Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola	1. a	22
	1. z	20
Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola	1. a	25
	1. b	26
Hatvani Szent István Általános Iskola	1. a	21
	1. b	27
	1. c	23
Összesen	8	188
Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola	1. osztály	25
Mindösszesen	9	213

PEDAGÓGUSOK

- o Országosan: 110 ezer fő
- o **Kodályban** az alkalmazotti létszám: **36,5 fő**
 - o Pedagógus álláshely: 34 fő
 - o Pedagógiai asszisztens: 1
 - o Iskolatitkár: 1
 - o Rendszergazda: 0,5



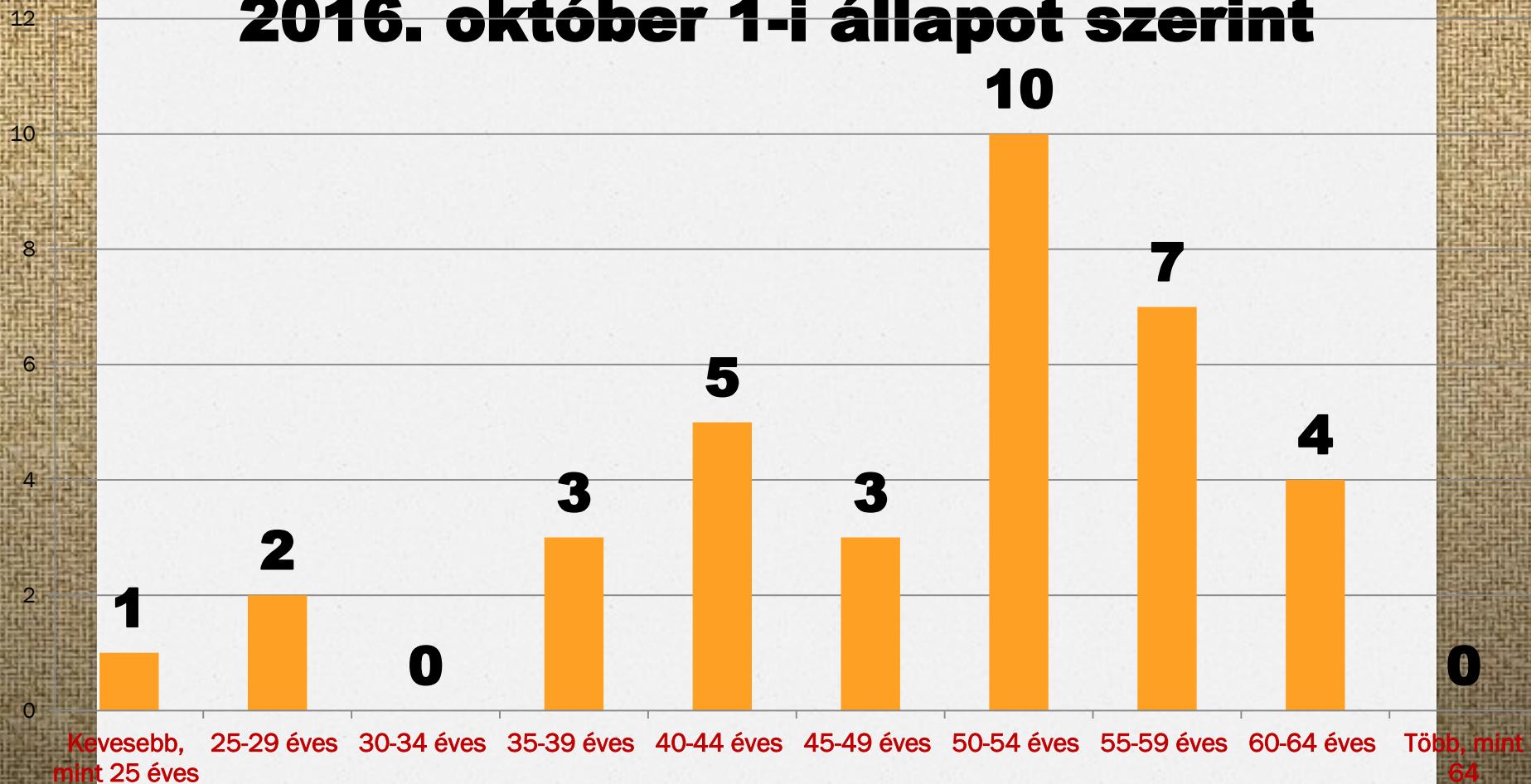
SZEMÉLYI JELLEGŰ VÁLTOZÁSOK 2016. SZEPTEMBER 1-JÉN

Tantestületünkhöz 4 új kolléga csatlakozott:

- o Cserkutiné Dér Mária (angol nyelvtanár, matematika szakos tanár)
- o Nagy Valentina Eszter (tanító, ének-zene és mat. műveltségterület)
- o Petrik Andrea (ének-zene tanár)
- o GYES-ről visszatért Vig Zoltán Péterné tanítónő
- o Baranyiné Albert Dominika részmunkaidőben foglalkoztatott tanító.
- o Kóréh Gyöngyi Krisztina (angol-magyar szakos tanár)
részmunkaidőben foglalkoztatott
- o Sultis Mónika határozatlan idejű kinevezés Burikné Mészáros Katalin státuszán

Pedagógusok életkori megoszlása a **KODÁLYBAN**

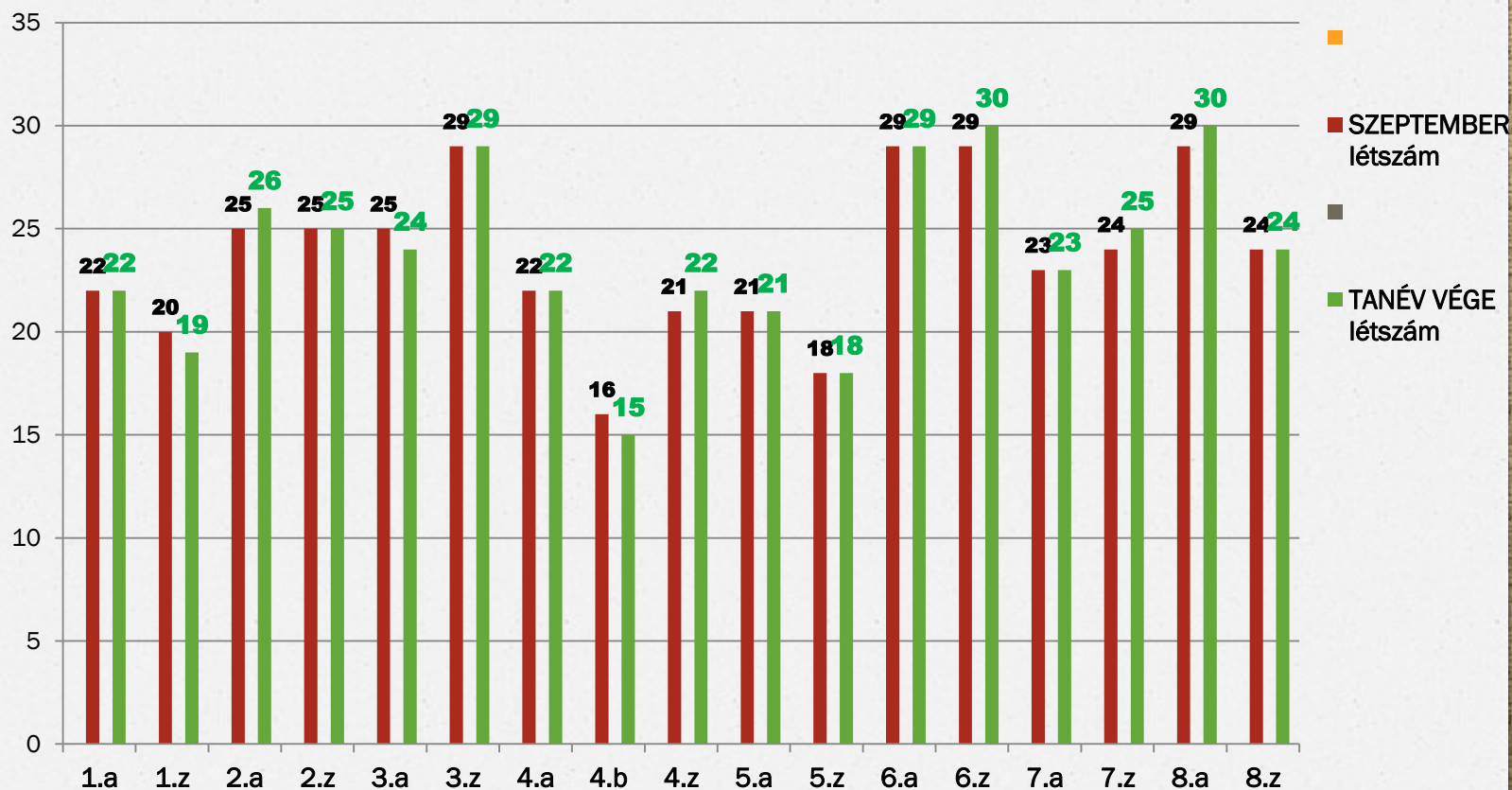
2016. október 1-i állapot szerint



TANULÓK



Osztáylétszámok a 2016/2017-es tanévben szeptemberben és júniusban

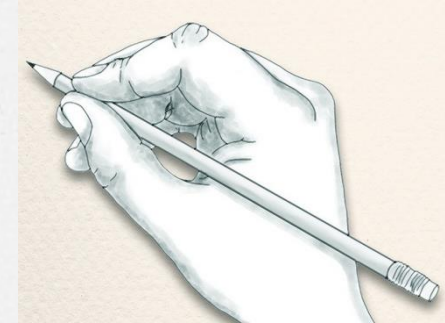


Osztálylétszámok 2017. június 20.

Osztály	Egy főnek számító	SNI 2 főnek számító	SNI 3 főnek számító	BTM	Tényleges fizikai létszám	Számított osztály létszám	Megjegyzés Ebből: MT
	A	B	C	D	A+B+C+D	A+B*2+C*3+D*2	
1.a	22			Szajkó Róbert	22	22	
1.z	19				19	19	Vuk Roland
2.a	26				26	26	
2.z	25			2 fő	25	25	
3.a	24			Ujvidéki Zsolt	24	24	Iványos Patrik
3.z	29				29	29	Szünetel:Torda Jázmin
4.a	22			Kálmán Viktor	22	22	
4.b	15			Keller Titán	15	15	Szünetel:Torda Levente
4.z	22				22	22	Andrási Sára
5.a	20		Orbán A.	2 fő	21	23	
5.z	18				18	18	
6.a	28		Horváth K.	3 fő	29	31	
6.z	29	Smid A.		Dóczy Anna	30	31	Baranyi Viktor
7.a	23			2 fő	23	23	
7.z	23	Ágói Sz., Kertész B.		Mátrai	25	26	
8.a	29		Olasz Z.		30	32	
8.z	24				24	24	
	398	0	0	0	404	412	

Kérelem maximális osztálylétszámtól való eltérésre:

- 3.z osztály számított létszáma 29 fő
- 6.a osztály számított létszáma 31 fő
- 6.z osztály számított létszáma 31 fő
- **8.a osztály** számított létszáma 32 fő



SZÁMADATOK A NEVELÉS- OKTATÁS TÉMAKÖRÉBEN



8.z osztály

Heti óraszám a tantárgyfelosztás alapján

Összesen: 768 óra/hét

átlag: 22,5 óra/pedagógus (tavaly 24 óra)

ebből 530 tanóra

átlag: 16,25 óra/pedagógus (tavaly 16 óra)

66 irányított szabadidő

75 óra napközi

20 óra tanulószoba

ÖSSZEHASONLÍTÁS

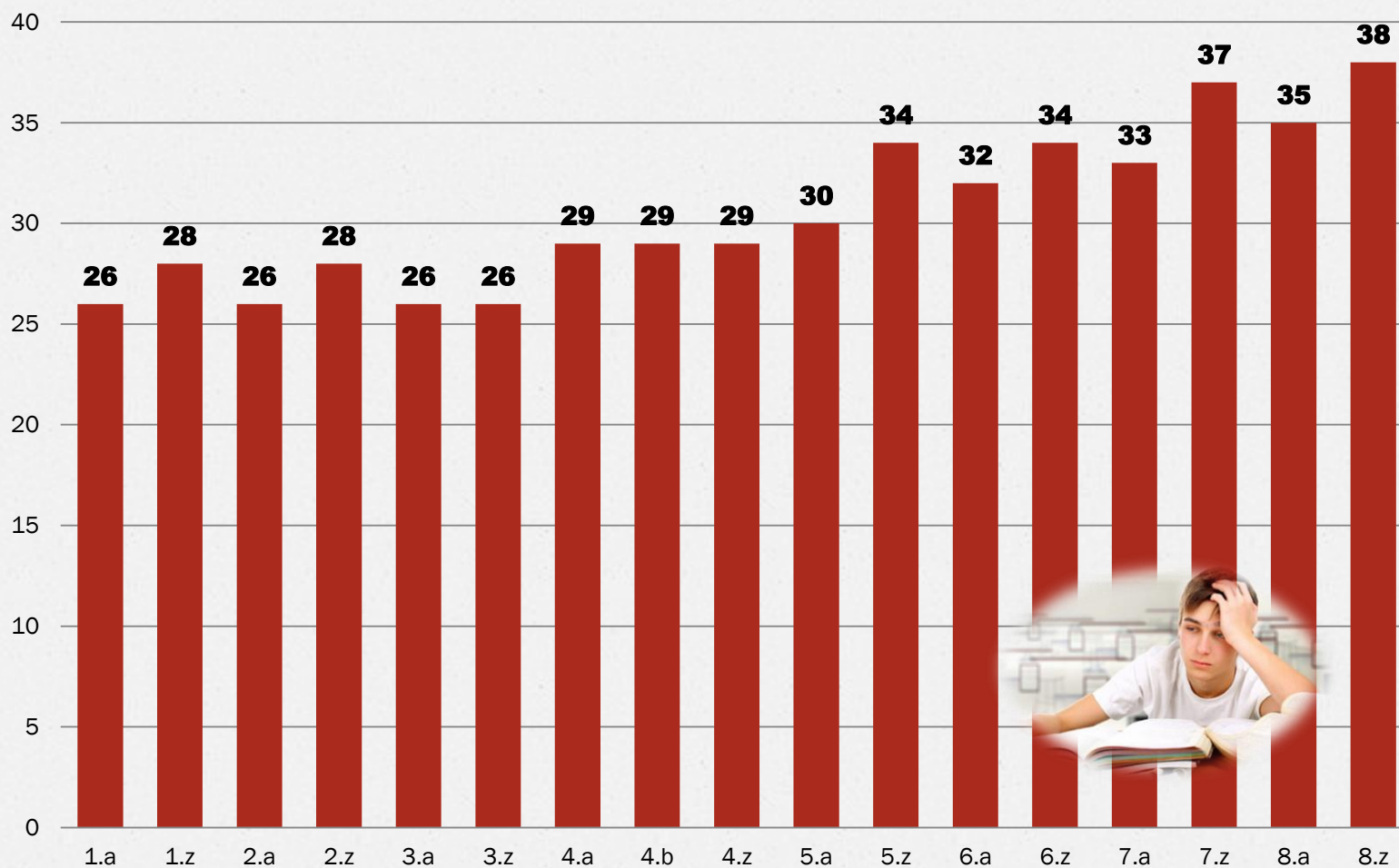
Ellátandó összes óraszám hetente:

- 2012/2013-ban: **697** óra (29 fő)
 - 2014/2015-ben: **740** óra (31 fő)
 - 2015/2016-ban: **757** óra (34 fő)
 - 2016/2017-ben : **768** óra (34 fő)
- **Ebből 530 tanóra**



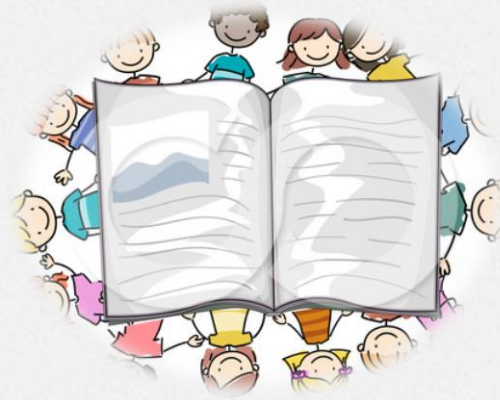
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Az osztályok tanóráinak száma a 2016/2017-es tanévben

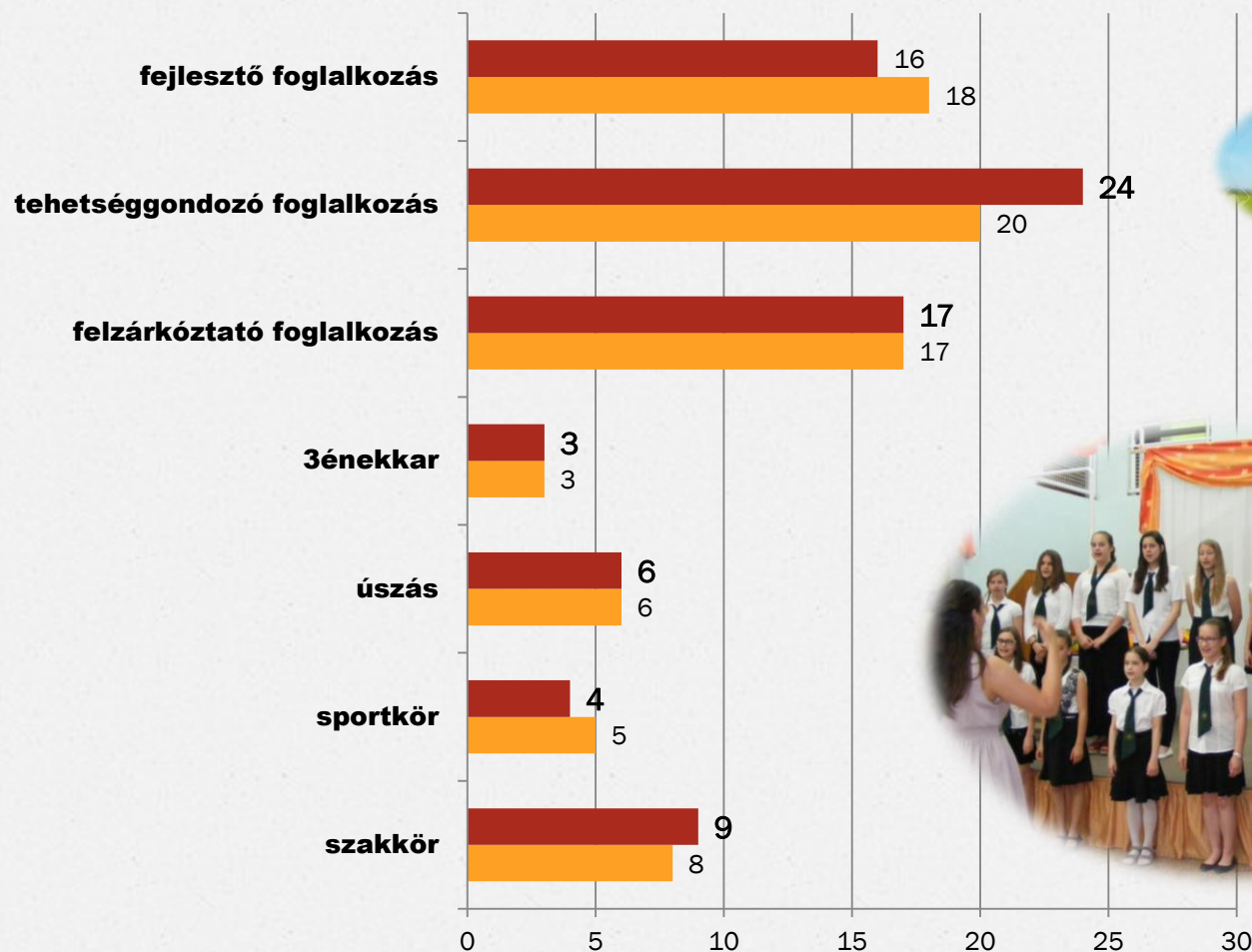


Tanulóinkkal kapcsolatos adatok 2016/2017

- o 9 óra szakkör**
- o 4 óra sportkör**
- o 6 óra úszás**
- o 3 óra énekkar**
- o 17 óra felzárkóztató foglalkozás**
- o 24 óra tehetséggyondozó fogl.**
- o 16 óra fejlesztő foglalkozás**



Tanórán kívüli foglalkozások száma 2016/2017

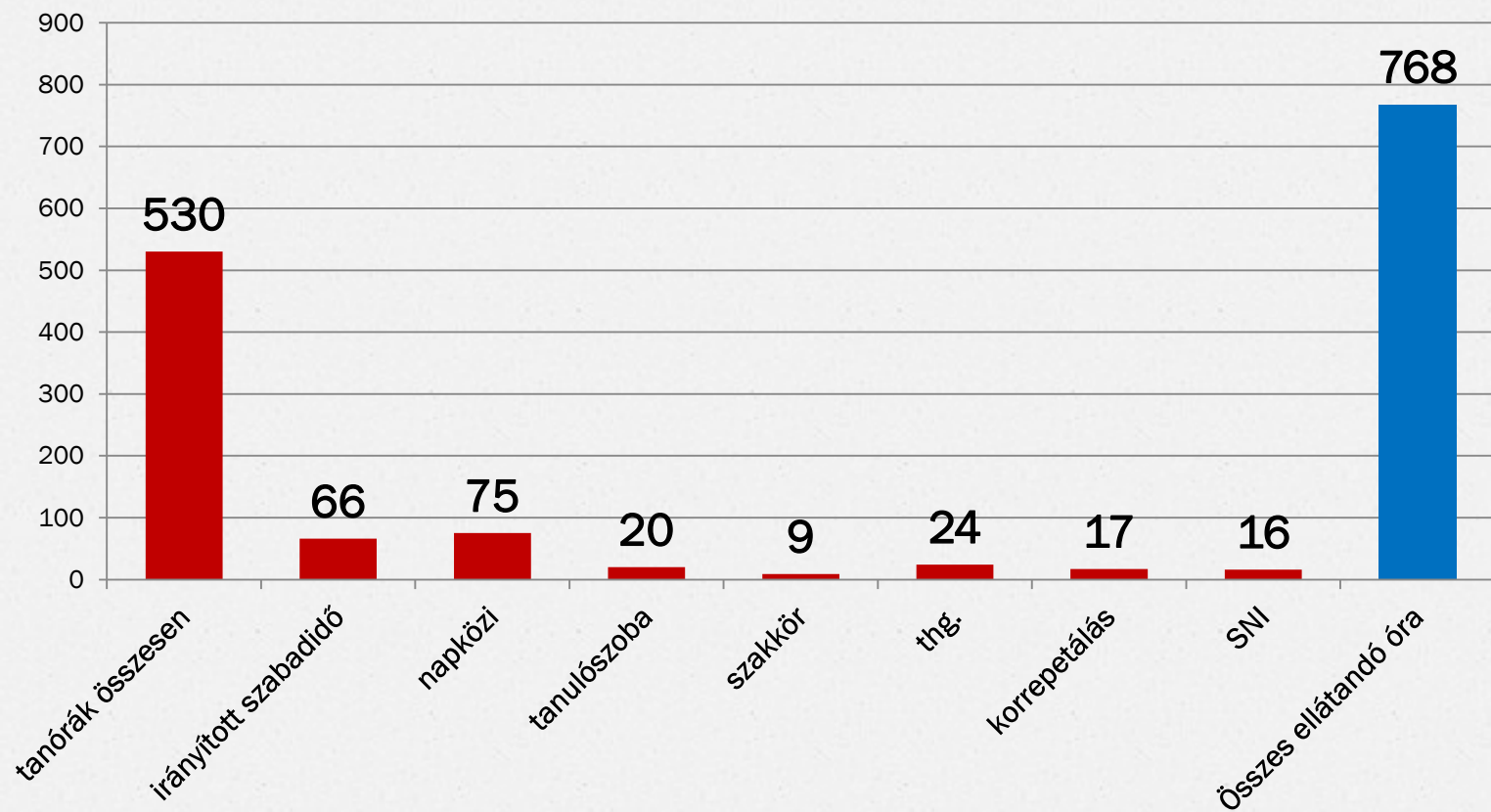


■ 2016/2017

■ 2015/2016



2016/2017 : tanórák és tanórán kívüli foglalkozások



Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

o **5 napközis csoport – 102 tanuló**

o **csoportátlag: 21 fő**

o **2 tanulószobai csoport – 37? fő**

csoportátlag: 18 fő(tavaly 51)

o **4 iskolaotthonos csoport – 91 fő**

o **csoportátlag: 23 fő**

o **16 óráig 238 tanuló van itt 59%+**

Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

Alsó tagozatos: 204 fő

Felső tagozatos: 200 fő

**o 326 tanuló idegen nyelvet
tanul (4-8. osztály)**

o 257 fő angol

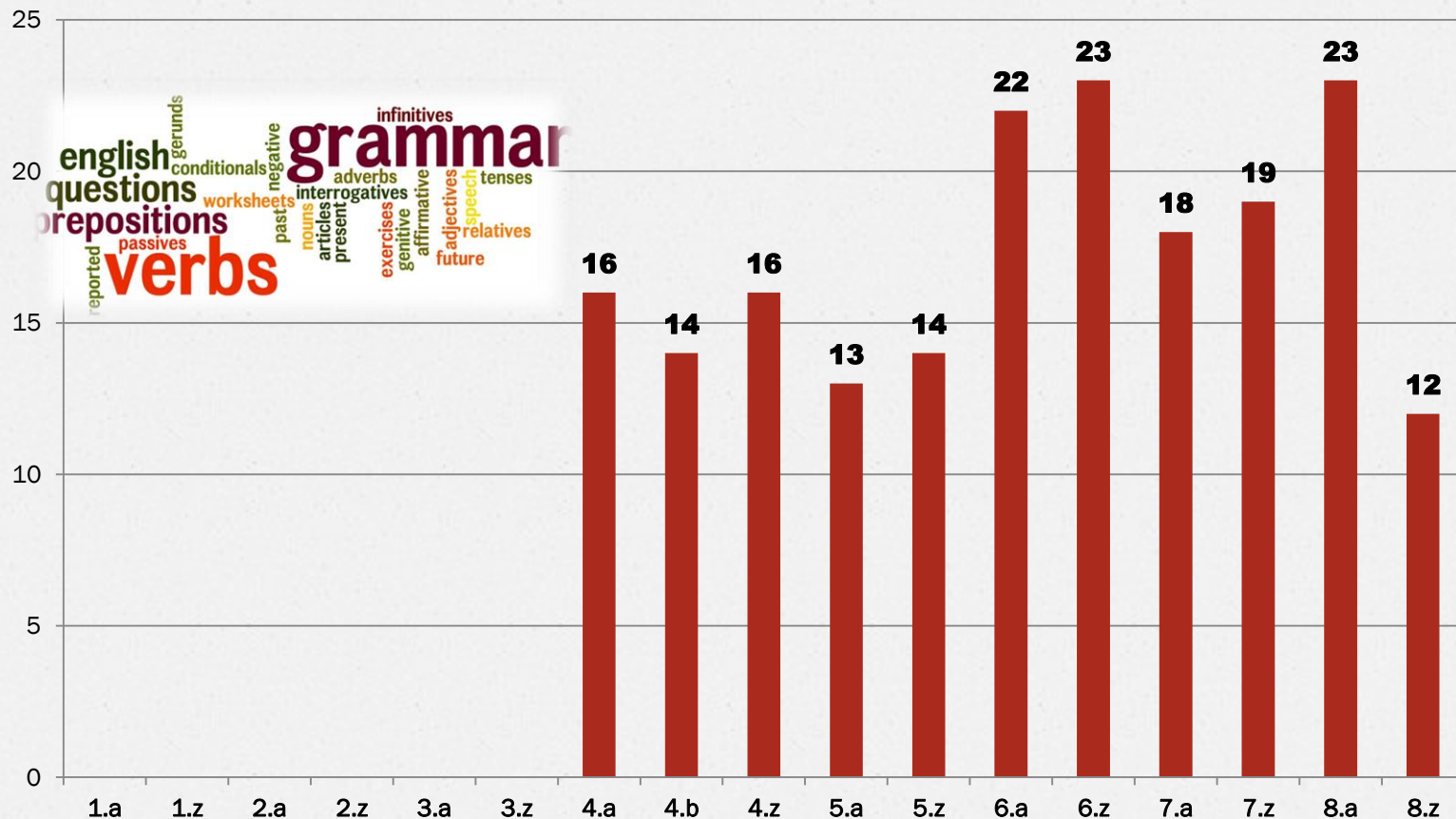
o 69 fő német

Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

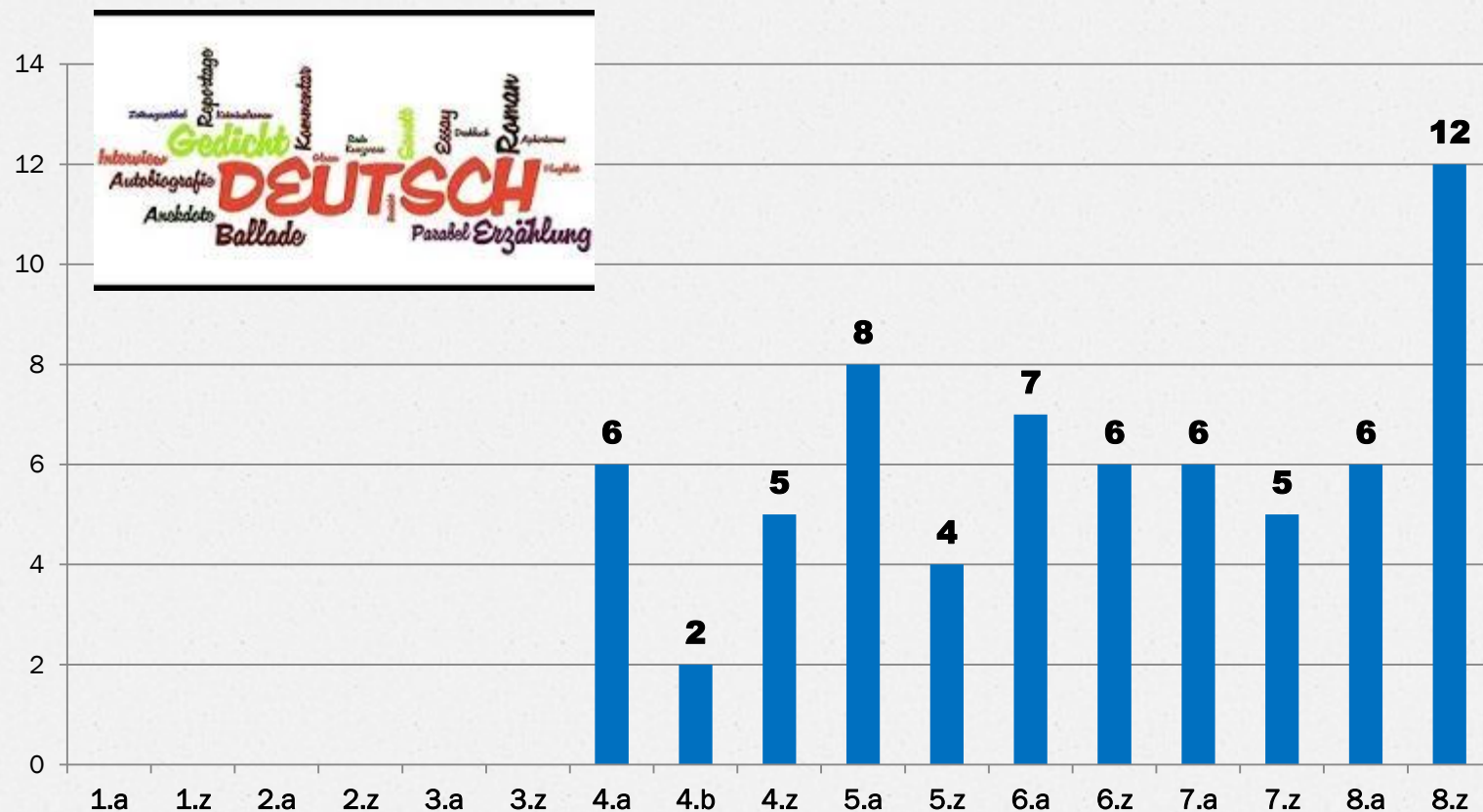
- o 75 testnevelés óra**
- o ének-zene emelt szinten tanul: 190 fő**
- o bejáró ének-zene emelt szinten tanuló
36 fő (összes bejáró 54,6%-a)**
- o összes z-s tanuló 18,9 %-a bejáró**



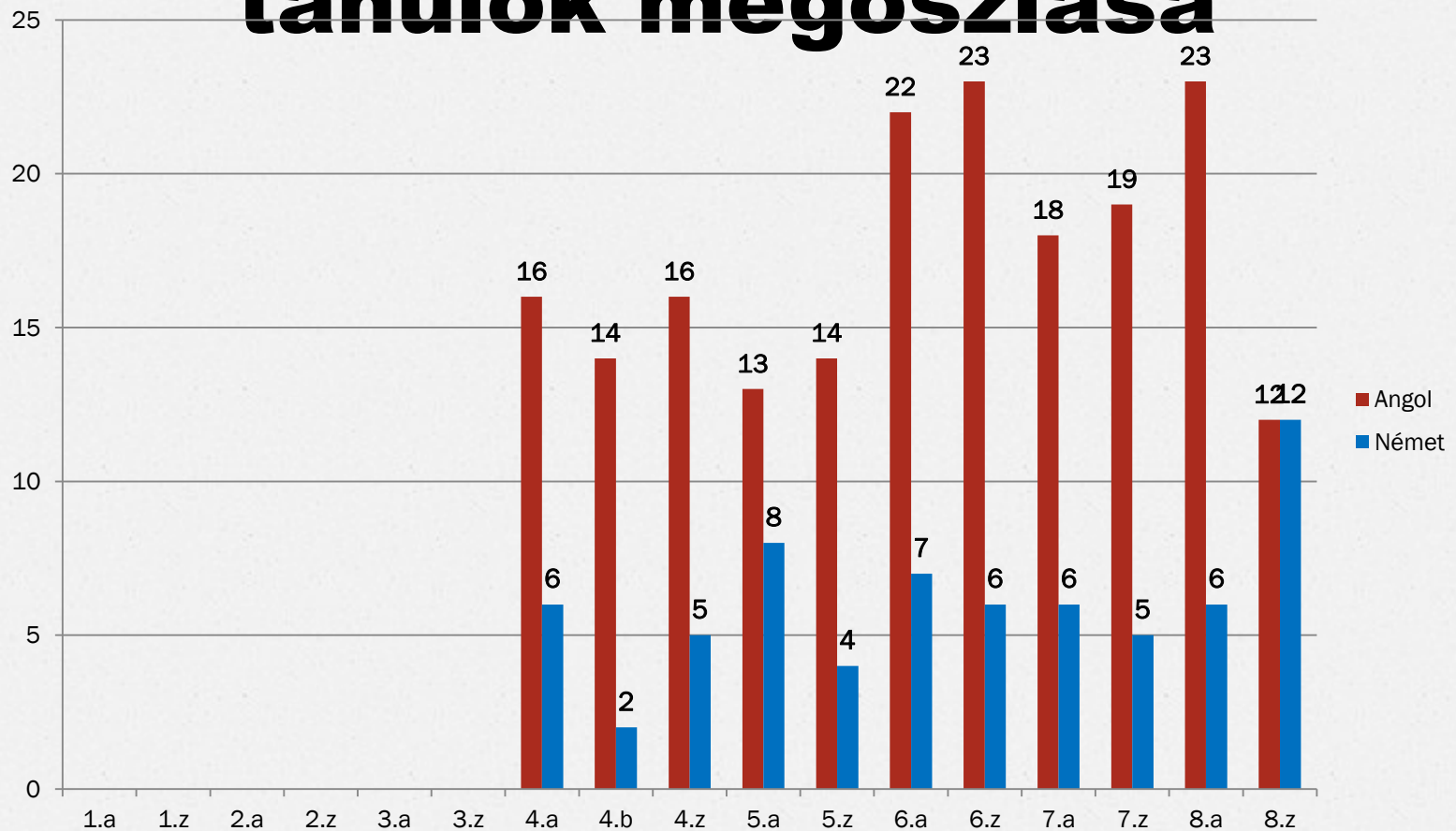
Angol nyelvet tanulók száma 2016/2017-es tanév



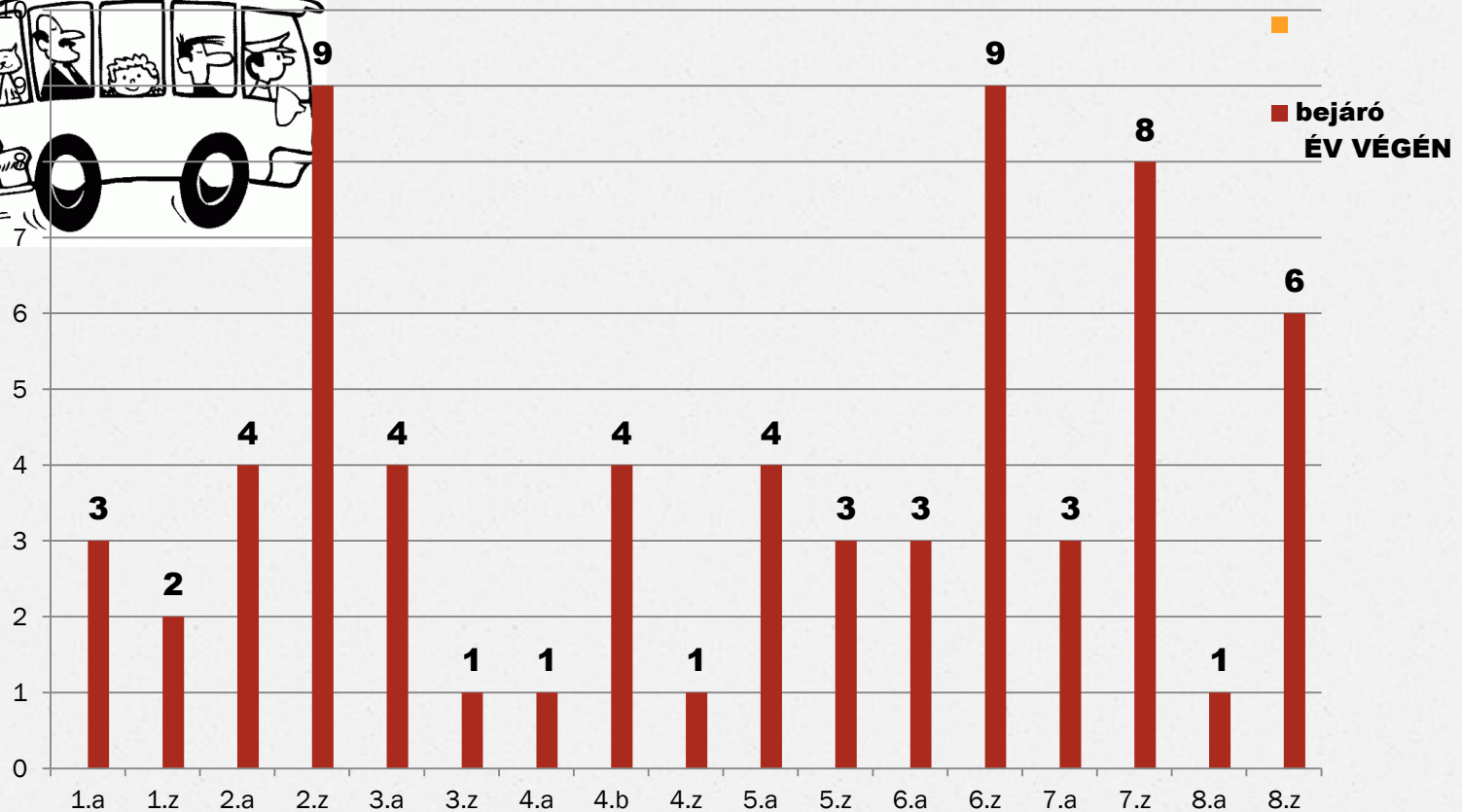
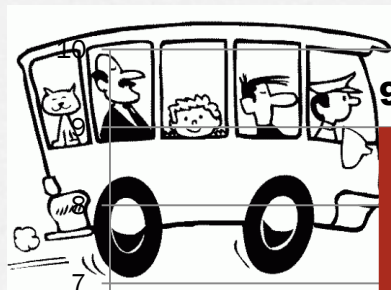
Német nyelvét tanulók száma 2016/2017-es tanévben



Angol és német nyelvvel tanulók megoszlása



Bejáró tanulók száma 2016-2017-es tanév



ÖSSZES BEJÁRÓ TANULÓ

2016/2017-ben: 66 fő

2016/2017-es tanévben: 16%

- 2015/2016-ban: 18,5 % (77 fő)
- 2014/2015-ben: 14,4 %
- 2013/2014-ben: 14,7%
- 2012/2013-ban 15,4 %
- 2011/2012-ben 11,6 %
- 2010/2011-ben 14,5%



Étkező tanulók száma 2017. június



Összes étkező: 303 fő 75%

• **Étkezési rend bevezetése!**

3* étkező: 211 fő

- Ebéd: 92 fő

- Kedvezményes étkező: 138 fő

- 100% GYVT 56 fő (18,48%)

- 50% étkező 82 fő (27%)

- Teljes térítési díjat fizet: 165 fő (étkezők 54%)

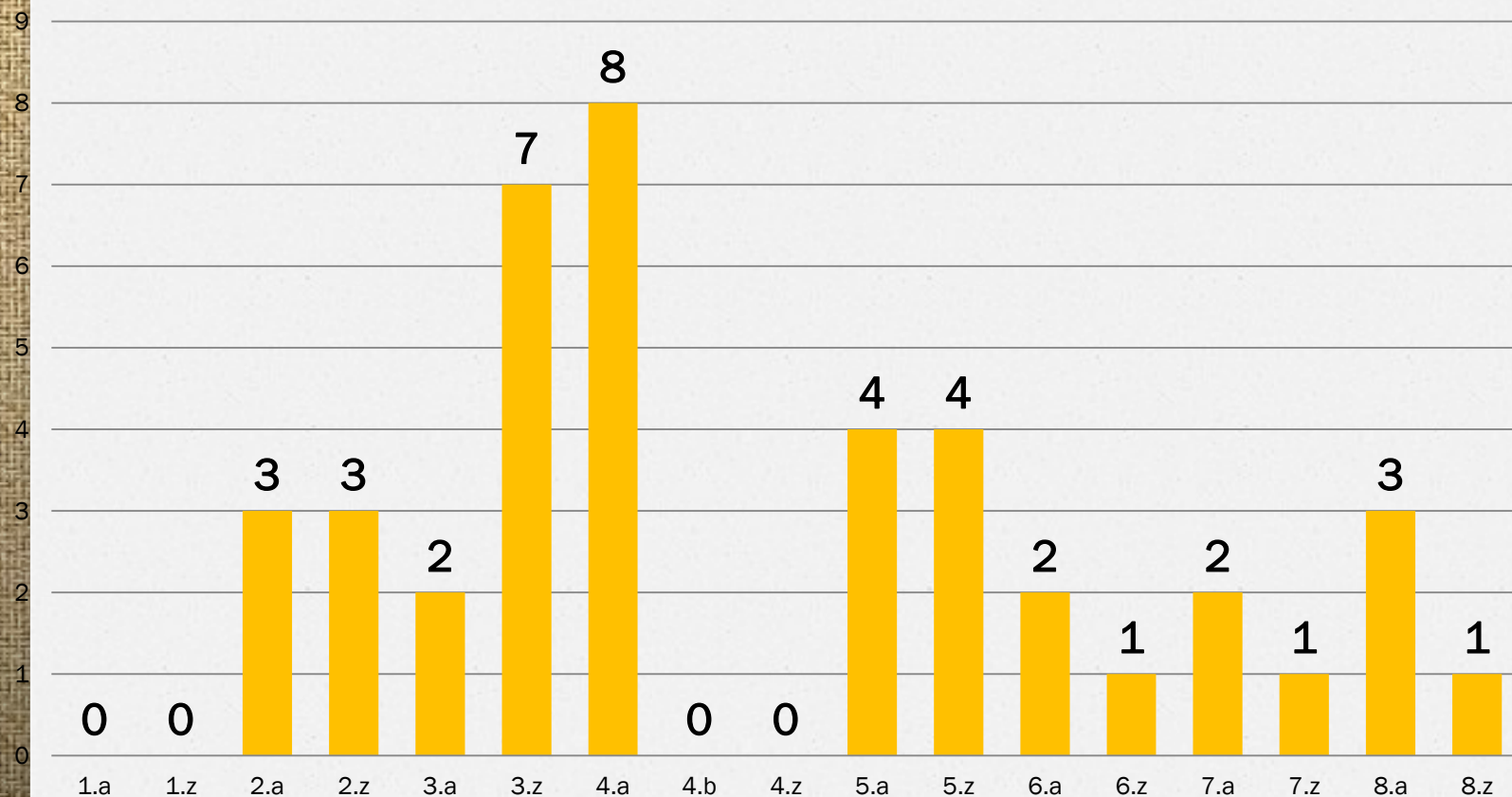


**TANULMÁNYI
MUNKA
ÉRTÉKELÉSE**

**2016/2017-es
tanévben**

Kitűnő tanulók száma **FÉLÉVKOR** 2016/2017-ben: 41 fő (10,3 %)

Kitűnő tanulók száma 2016/2017-es tanév I. félév



■ kitűnő

Kitűnő tanulók száma

FÉLÉVKOR

2016/2017-es tanévben: 41 fő (10,3%)

2015/2016-os tanévben: 70 fő (17%)

2014/2015-ös tanévben: 68 fő (16%)

2013/2014-as tanévben: 70 fő (17%)

2012/2013-as tanévben: 74 fő (19%)

2011/2012-es tanévben: 61 fő

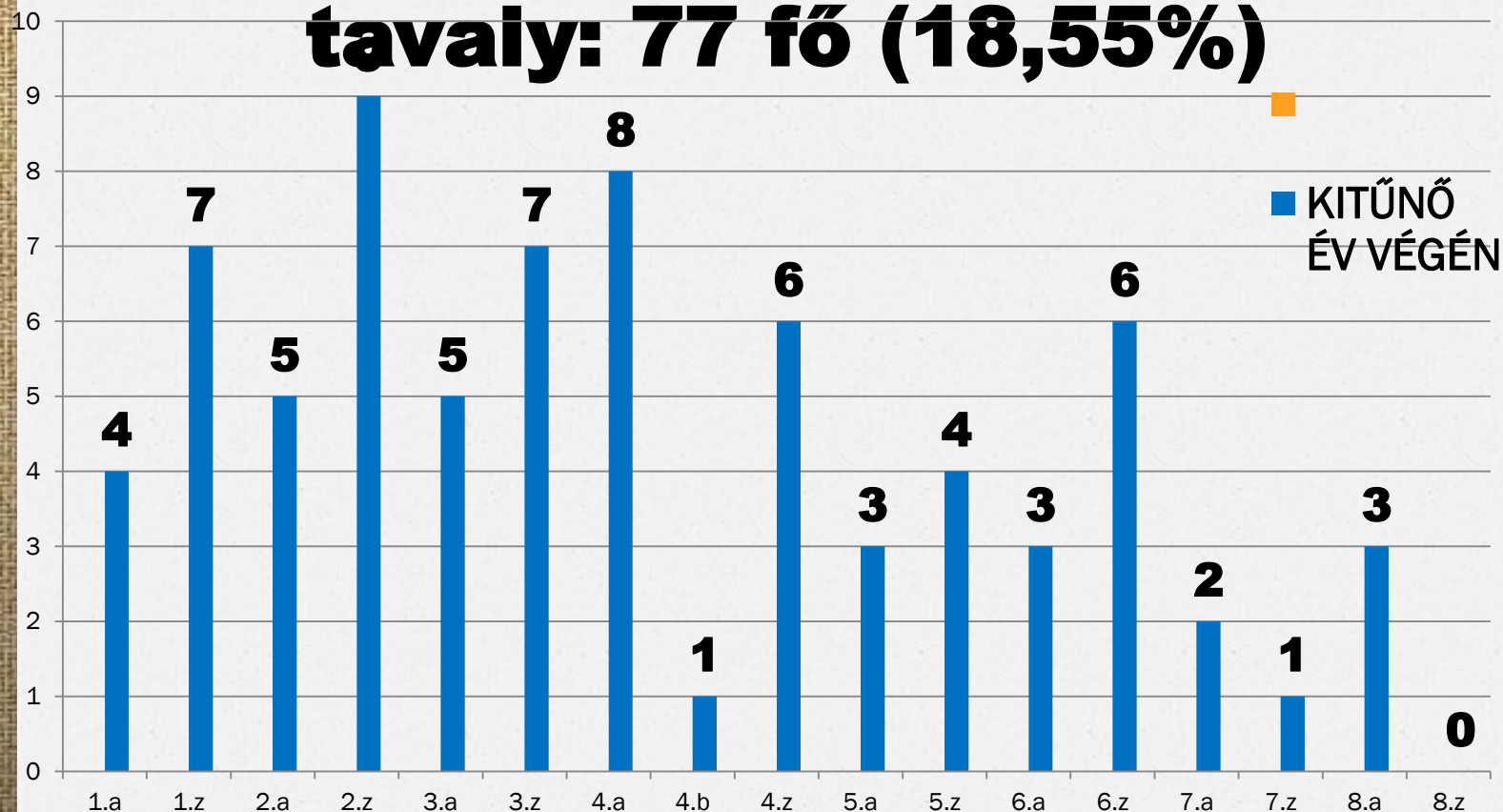
2010/2011-es tanévben: 63 fő



Kitűnő tanulók száma TANÉV VÉGÉN

2016/2017-ben: 74 fő (18,3%)

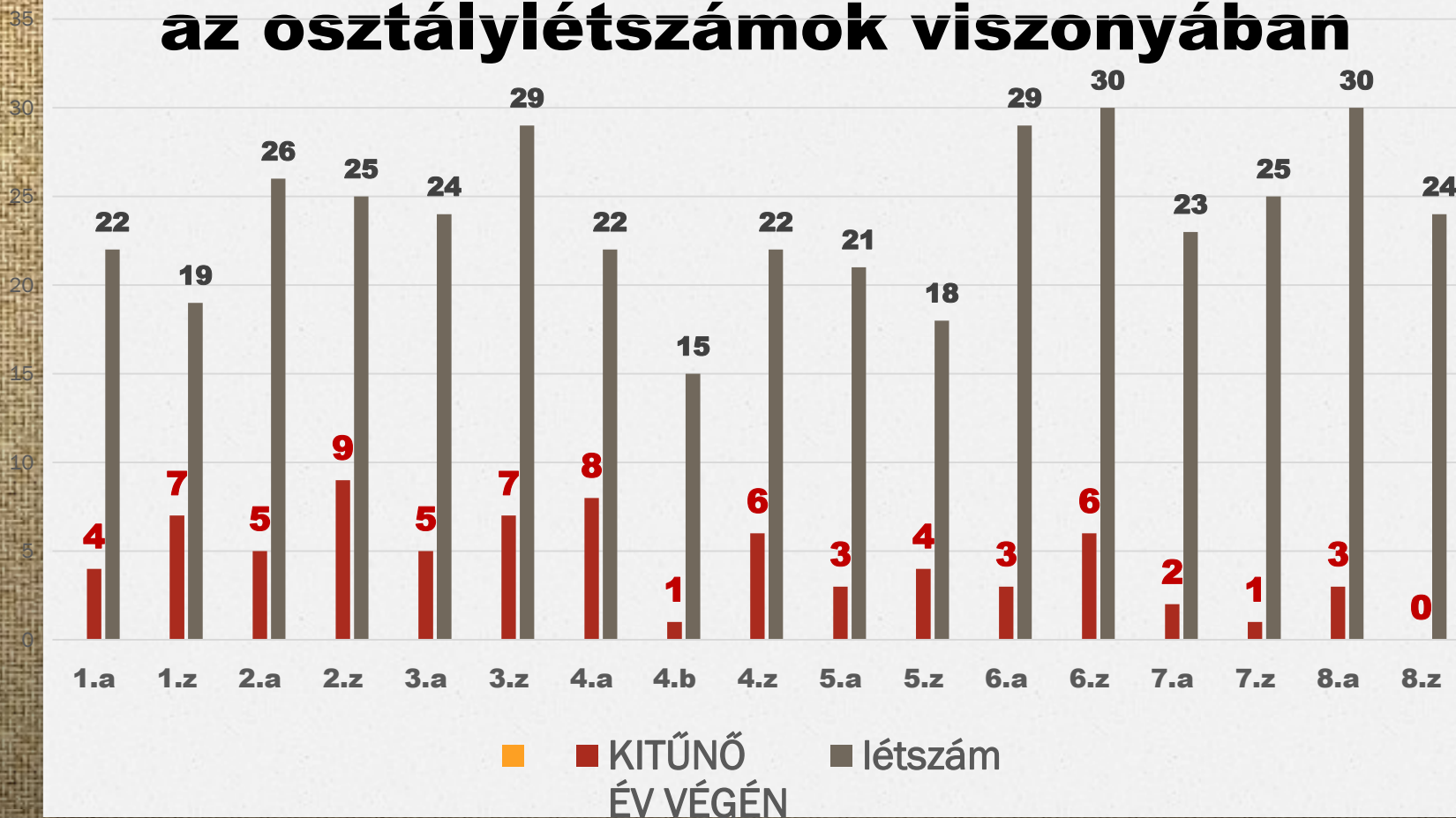
tavaly: 77 fő (18,55%)



A close-up photograph of a person's hands holding two apples. The left hand holds a bright red apple, and the right hand holds a bright green apple. The person is wearing a white shirt, and the background is a soft-focus outdoor scene with green grass and a blue sky.

																	
 kitűnő FÉLÉVKOR	0	0	3	3	2	7	8	0	0	4	4	2	1	2	1	3	1
 KITŰNŐ ÉV VÉGÉN	4	7	5	9	5	7	8	1	6	3	4	3	6	2	1	3	0

Kitűnő tanulók száma tanév végén 2016/2017 az osztálylétszámok viszonyában



KITŰNŐ tanulók ÉV VÉGÉN 2016/2017-es tanévben

1.a	4	Bendik Tamás Dancsok Spartakusz Achilles Gerbár Csenge Gyűgyei Gergő
1.z	7	Balog Levente Csikós Csenge Kis Lora Amina Őszi Adél Pozna Hanna Rácz Rebeka Lilla Sós úlia Anna
2.a	5	Bucus Richárd Deim Petra Lipusz Imre András Tóth Zétény Verebélyi Boglárka
2.z	9	Bajusz Olivér Bense Hanna Sára Bugyik Norbert Csikós Ádám István Nagy Flóra Mundruczó Hanna Ruis Gréta Svejkovszky Marcell Whoo Emily Louise
3.a	5	Gábor Levente Ozibius Zsombor Saly Panna Zoé Tatai Laura Iványos Patrik
3.z	7	Fajka Vanessza Fekete Viktória Helle Fanni Kolozs Marcell Őszi fFanni Siroki Réka Tóth Annamária

KITŰNŐ tanulók ÉV VÉGÉN 2016/2017-es tanévben

4.a	8	Ander Zsófi Luca Bucsu Boglára Király Máté Szabó Kata	Bartkó Luca Sára Gerbár Boglárka Orbán Rita Dóra Füzér Zselyke
4.b	1	Kiss Gergely	
4.z	6	Boda Zsuzsanna Fonyódi Fruzsina Nagy Levente Zalán	Juhász Márk Madréna Bori Luca Varsányi Márton Péter
5.a	3	Bereczki Eliza Deim Dávid Orbán Anna Lili	
5.z	4	Farkas Réka Rácz Máté Tóth Sára Halasi Netti	
6.a	3	Ádám Antal Albert Ander Gergő Zsombor Veres Anna	
6.z	6	Bánkuti Balázs Ádám Konkoly Noel Zoltán Miczki Hanna Barbara	Karácsony Csenge Kontra Dániel Barna Boglárka
7.a	2	Kovács Petra Fanni Pataki Ádám	
7.z	1	Lengyel Dominika	
8.a	3	Borsányi Péter Király anna Kiss Kevin Dominik	
8.z	0		

A tanévzárón díjazott tanulók:

o **AZ ÉV DIÁKJA: KIRÁLY ANNA** 8.a osztályos tanuló

o **A Kodály-emlékplakettet kapta:**

KOVÁCS PETRA FANNI 7. a

o **TANULMÁNYI és SPORTVERSENYEKEN ELÉRT KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT** elismerésben részesült:

o **RÁCZ MÁTÉ** 5.z osztályos tanuló

o **SPORTVERSENYEKEN, DIÁKOLIMPIÁKON ELÉRT KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYÉÉRT**

o **legeredményesebb lány sportoló: KRIZSÁN BOGLÁRKA** 6.z

o **legeredményesebb fiú sportoló: HRABECZ KRISZTIÁN** 8.z



Kitűnő tanulók száma TANÉV VÉGÉN



2016/2017-es tanévben: 74 fő (18,3%)

2015/2016-os tanévben: 77 fő (18,5 %)

2014/2015-ös tanévben: 89 fő



2013/2014-as tanévben: 102 fő

2012/2013-as tanévben: 94 fő (24,5%)

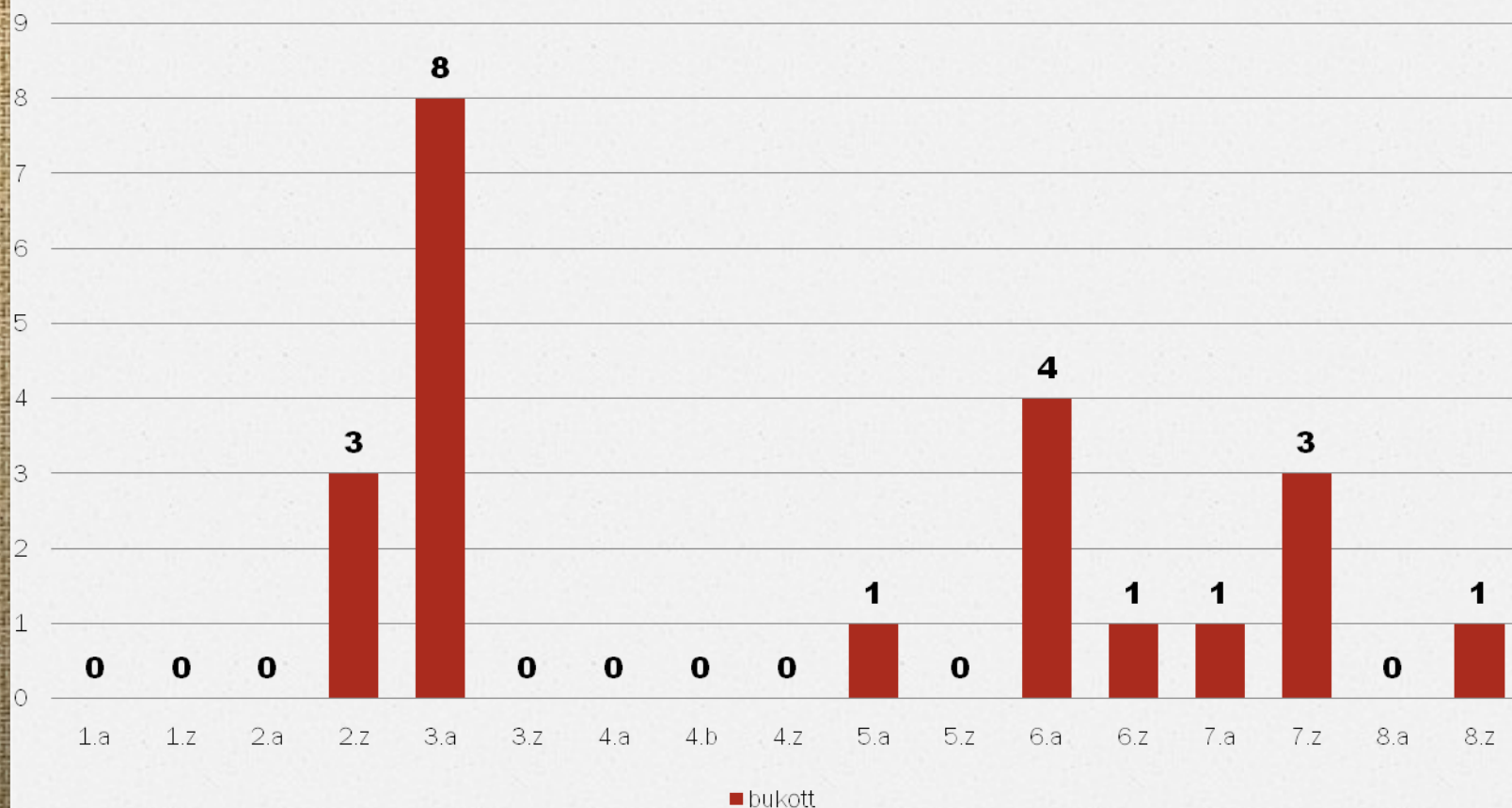
2011/2012-es tanévben: 96 fő (24%)

2010/2011-es tanévben: 96 fő (25 %)

2009/2010-ES tanévben: 84 fő (20,5%)

2008/2009-es tanévben: 89 fő (21,6%)

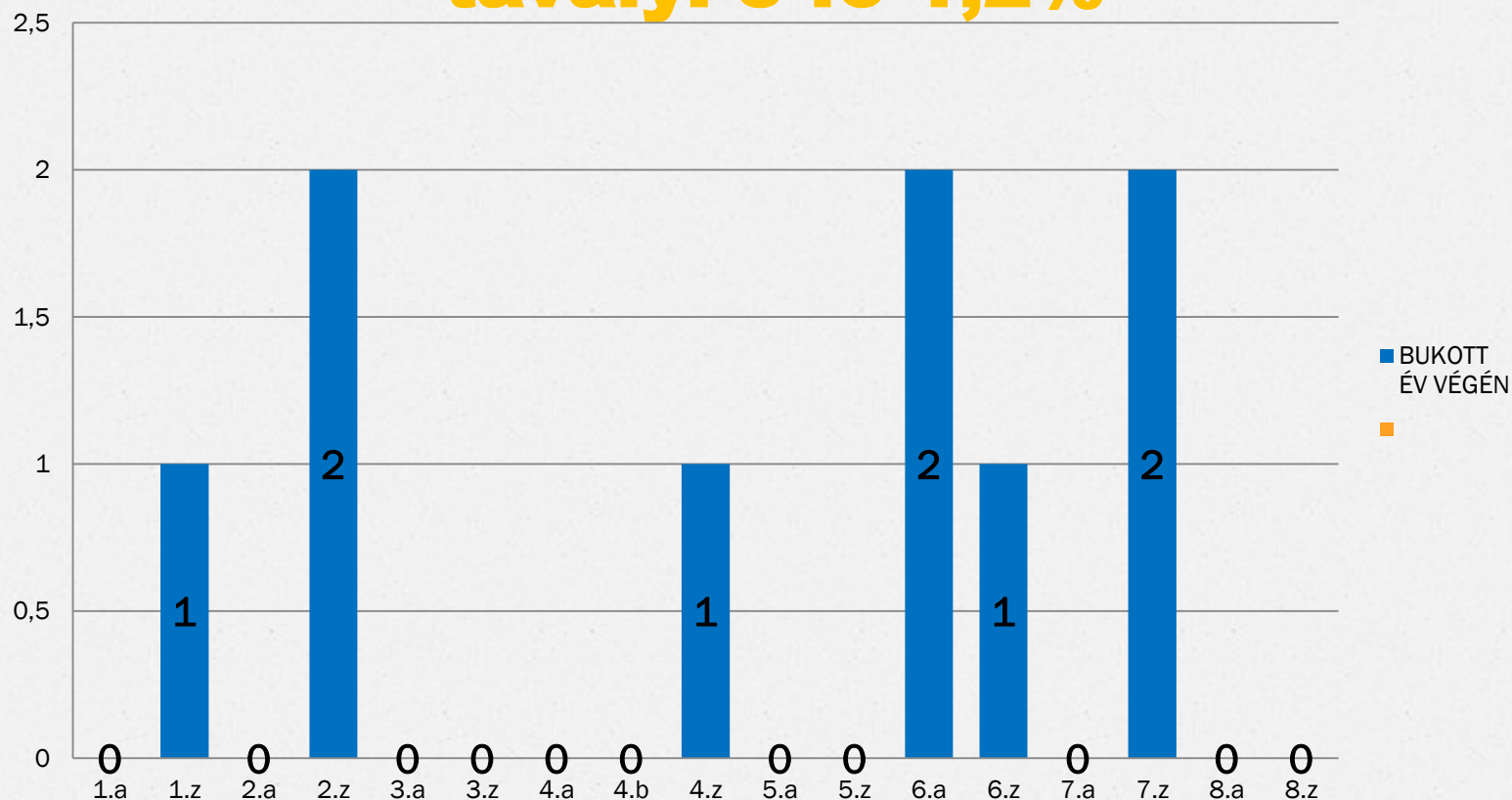
**Bukott (felzárkóztatásra szoruló)
tanulók létszáma FÉLÉVKOR
2016/2017-ben: 22 fő 5,5 %**



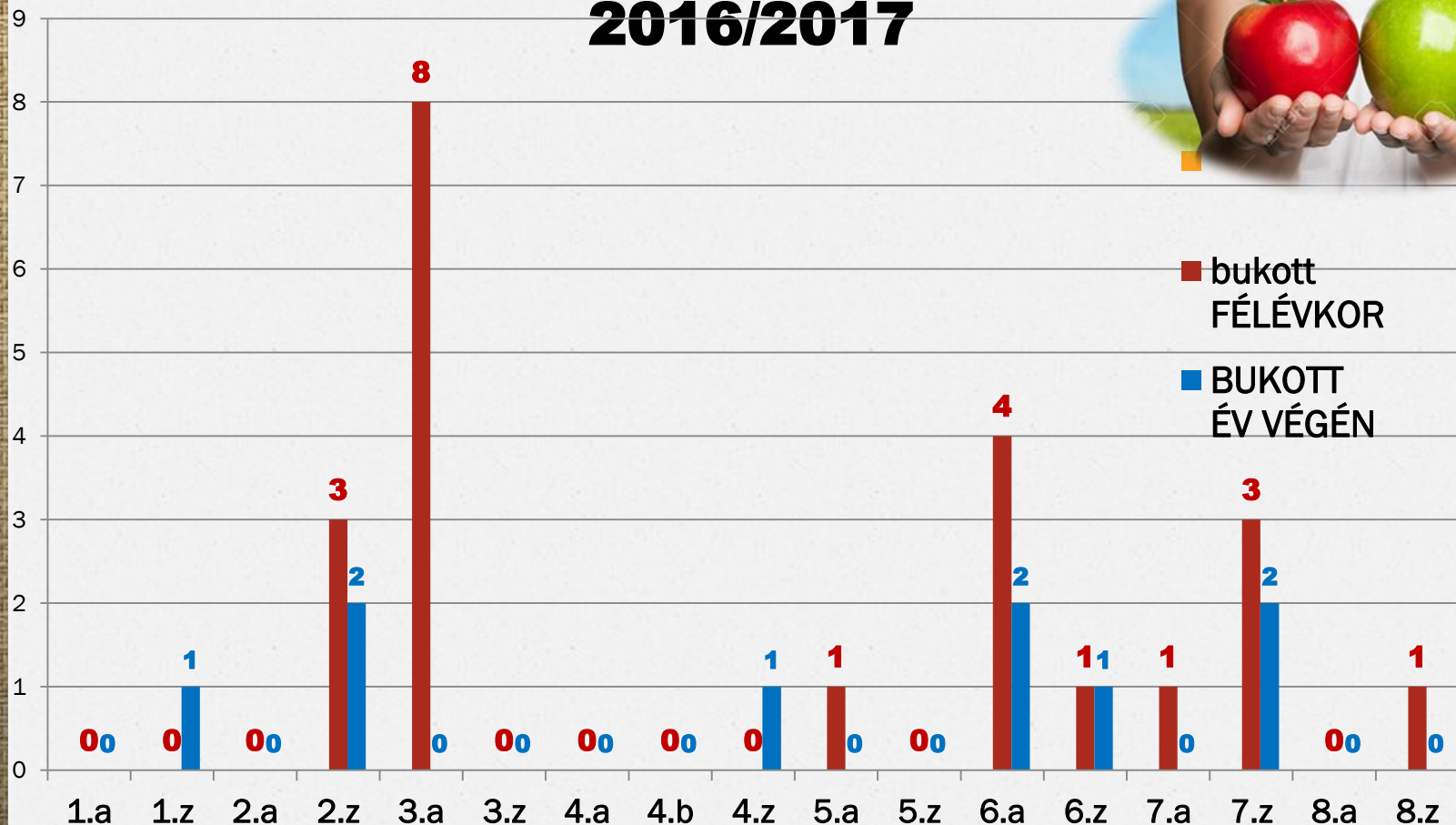
Bukott (felzárkóztatásra szoruló) tanulók létszáma **TANÉV VÉGÉN**

2016/2017-ben: 9 fő 2.2 %

tavaly: 5 fő 1,2%

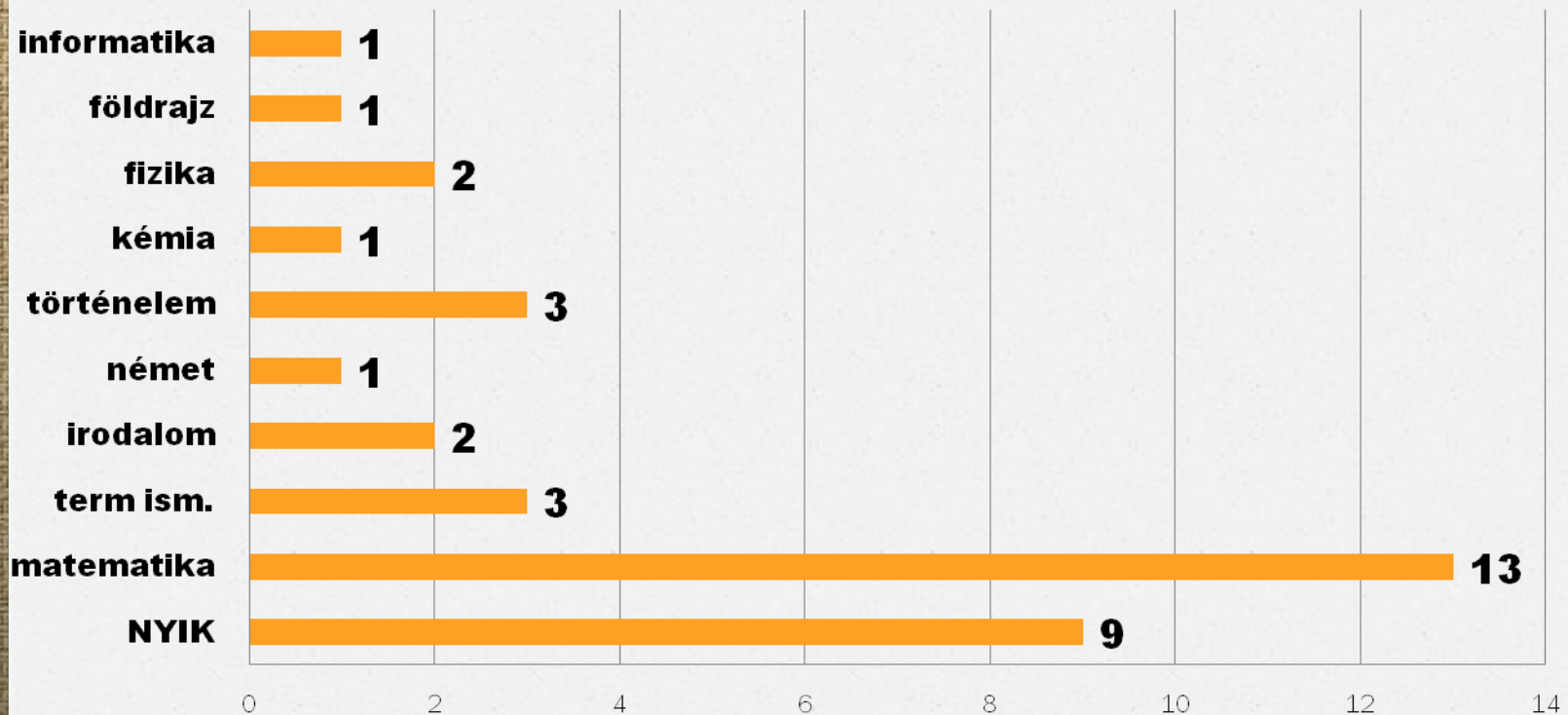


Bukott (felzárkóztatásra szoruló) tanulók létszáma **FÉLÉVKOR** és **TANÉV VÉGÉN** **2016/2017**



Bukott (felzárkóztatásra szoruló) tanulók létszáma **FÉLÉVKOR 2016/2017-ben: **22fő 5,5 %****

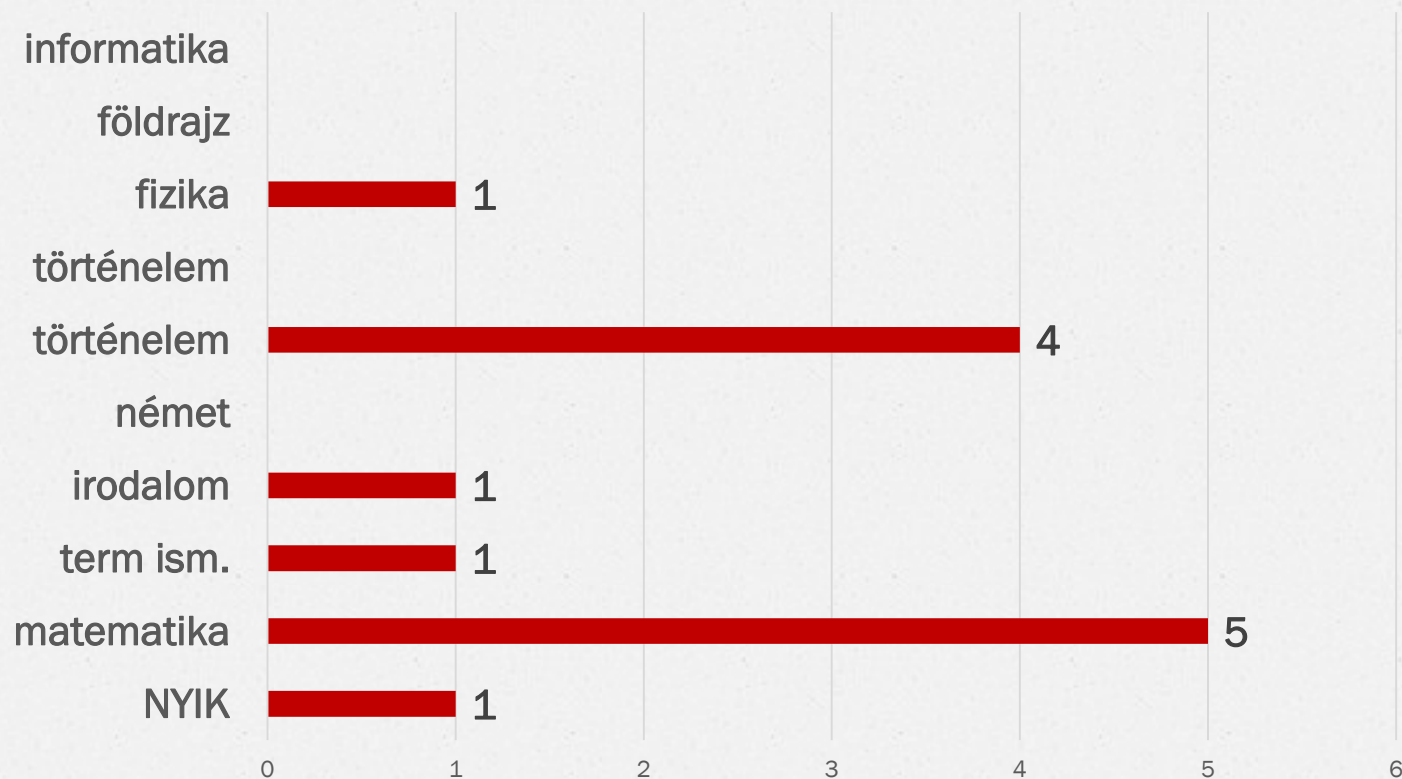
Bukás tantárgyankénti megoszlásban: 2016/2017 1. félév



Bukott (felzárkóztatásra szoruló) tanulók létszáma

ÉV VÉGÉN 2016/2017-ben: 9 fő 2,2%

Bukás tantárgyankénti megoszlása

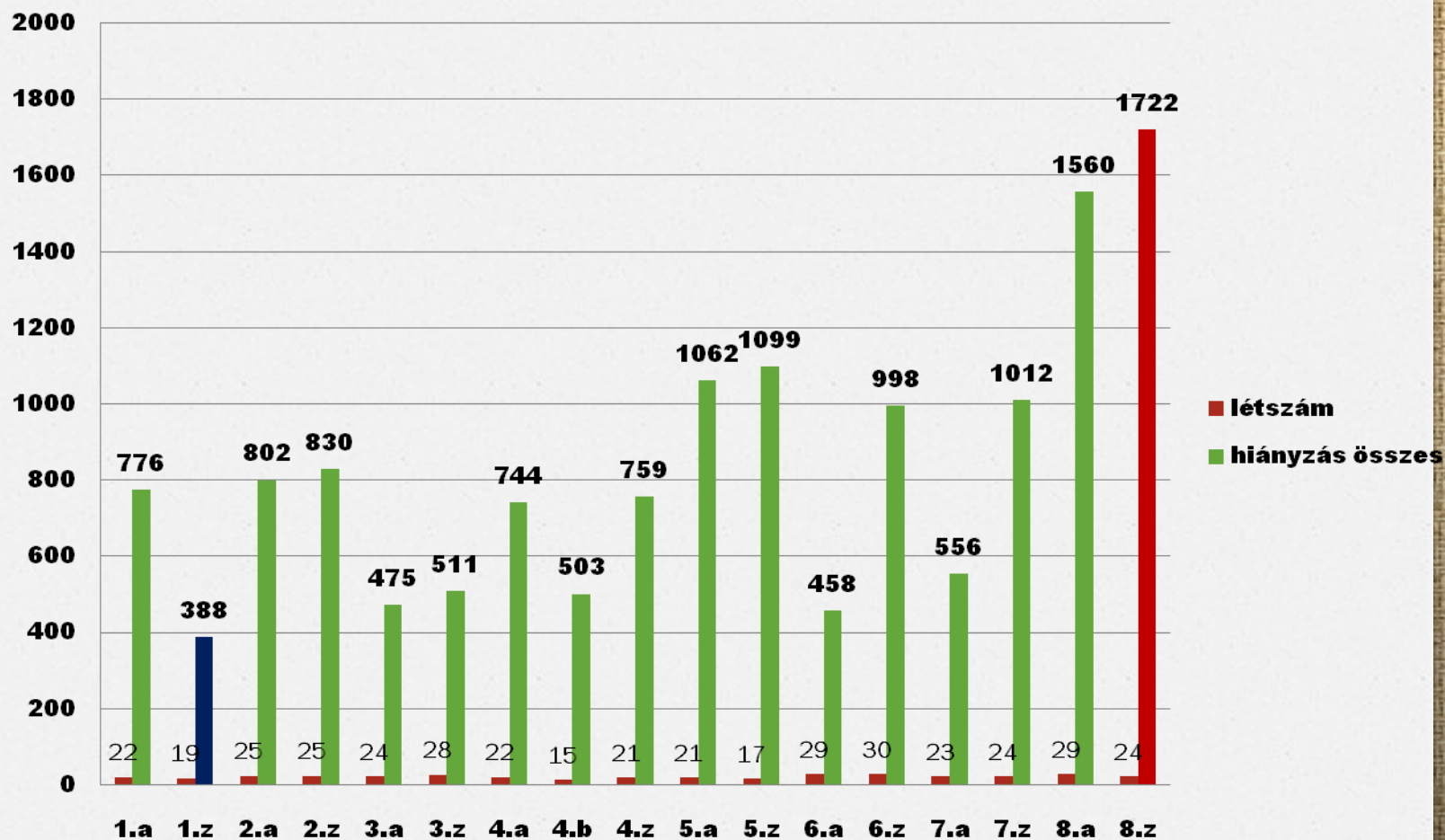


Mulasztott órák száma 2016/2017-ben ÖSSZES

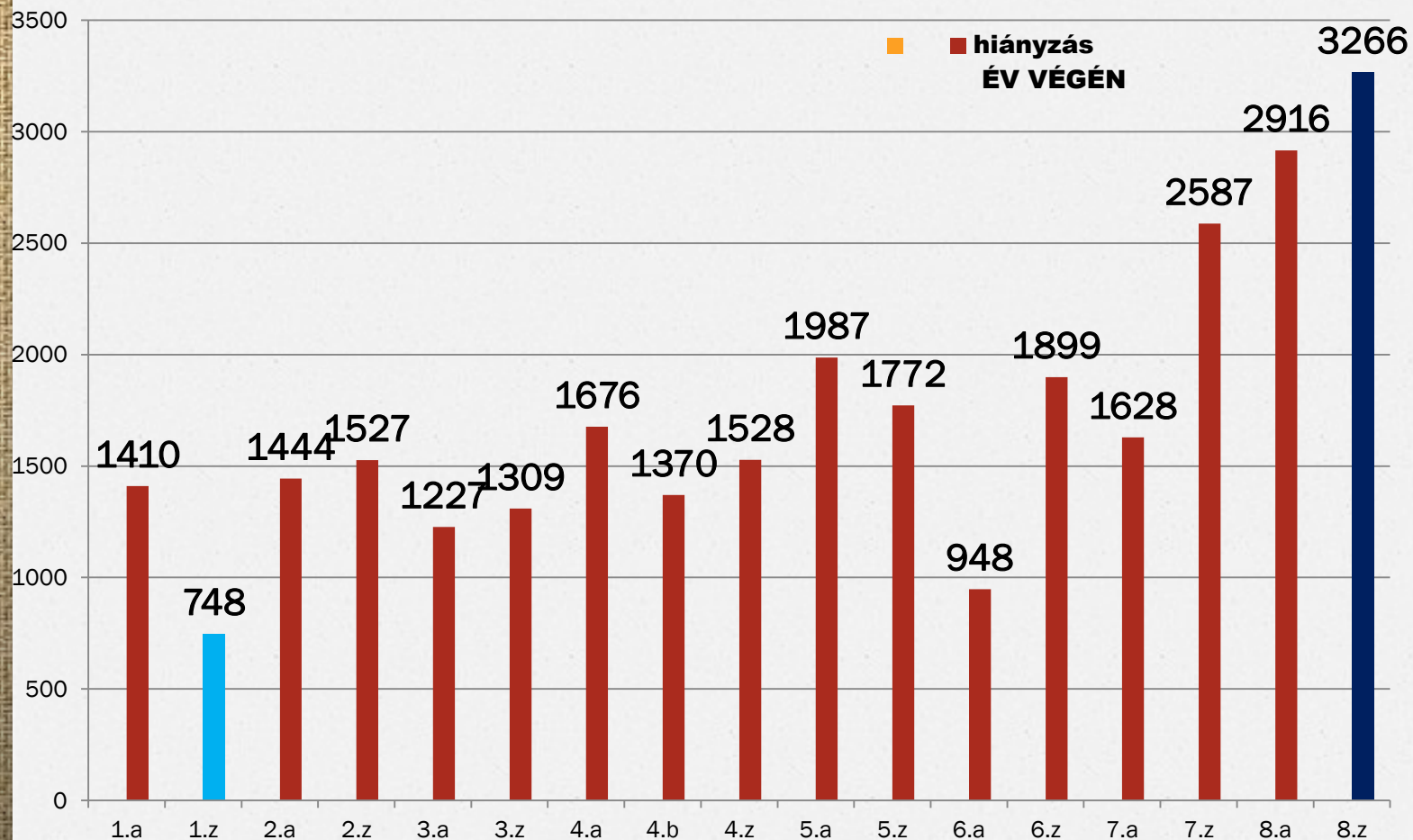
- o Mulasztott órák száma összesen: **29242** óra ↑
- o **Tavaly mulasztott órák száma: 27551óra**
- o **Átlag: 73,1óra/tanuló/év (12 NAP!)** ↑
- o **Tavaly átlag:66 óra/tanuló/év**



Hiányzás osztályonkénti összesítéssel 2016/2017-es tanév I. félév



Mulasztott órák száma 2016/2017-ben ÖSSZESEN



MAGATARTÁS

ÉRTÉKELÉS az ISKOLÁBAN



Magatartási átlag 2016/2017 I. félév

MAGATARTÁS					
	példás	jó	változó	rossz	átlag
1.A	14	7	1	0	4,59
1.Z	12	6	1	0	4,58
2.A	10	11	4	0	4,24
2.Z	11	9	4	1	4,20
3.A	4	2	13	4	3,26
3.Z	17	10	1	0	4,57
4.A	15	5	2	0	4,59
4.B	4	5	6	0	3,87
4.Z	8	12	0	0	4,40
5.A	13	7	1	0	4,57
5.Z	17	0	0	0	5,00
6.A	15	8	6	0	4,31
6.Z	18	7	3	1	4,45
7.A	11	8	4	0	4,30
7.Z	13	7	3	0	4,43
8.A	18	9	2	0	4,55
8.Z	14	8	2	0	4,50
Átlag	214	121	53	6	4,38

Osztályok MAGATARTÁS átlaga a 2016/2017-es tanév végén

MAGATARTÁS					
	példás	jó	változó	rossz	átlag
1.A	15	6	0	1	4,59
1.Z	14	3	1	0	4,72
2.A	10	14	2	0	4,31
2.Z	16	6	3	0	4,52
3.A	5	1	13	4	3,30
3.Z	17	11	1	0	4,55
4.A	16	5	1	0	4,68
4.B	5	6	4	0	4,07
4.Z	13	8	0	0	4,62
5.A	14	6	1	0	4,62
5.Z	18	0	0	0	5,00
6.A	15	9	5	0	4,34
6.Z	22	2	3	2	4,52
7.A	12	9	2	0	4,43
7.Z	15	8	2	0	4,52
8.A	18	10	2	0	4,53
8.Z	13	7	3	0	4,25
Átlag	238	111	43	7	4,45

Osztályok magatartása

2016/17-os tanév

I. félévében

- o 214 tanuló példás: 53,8%**
- o 121 tanuló jó: 30,4%**
- o 53 tanuló változó: 13,3%**
- o 6 tanuló rossz: 1,5%**

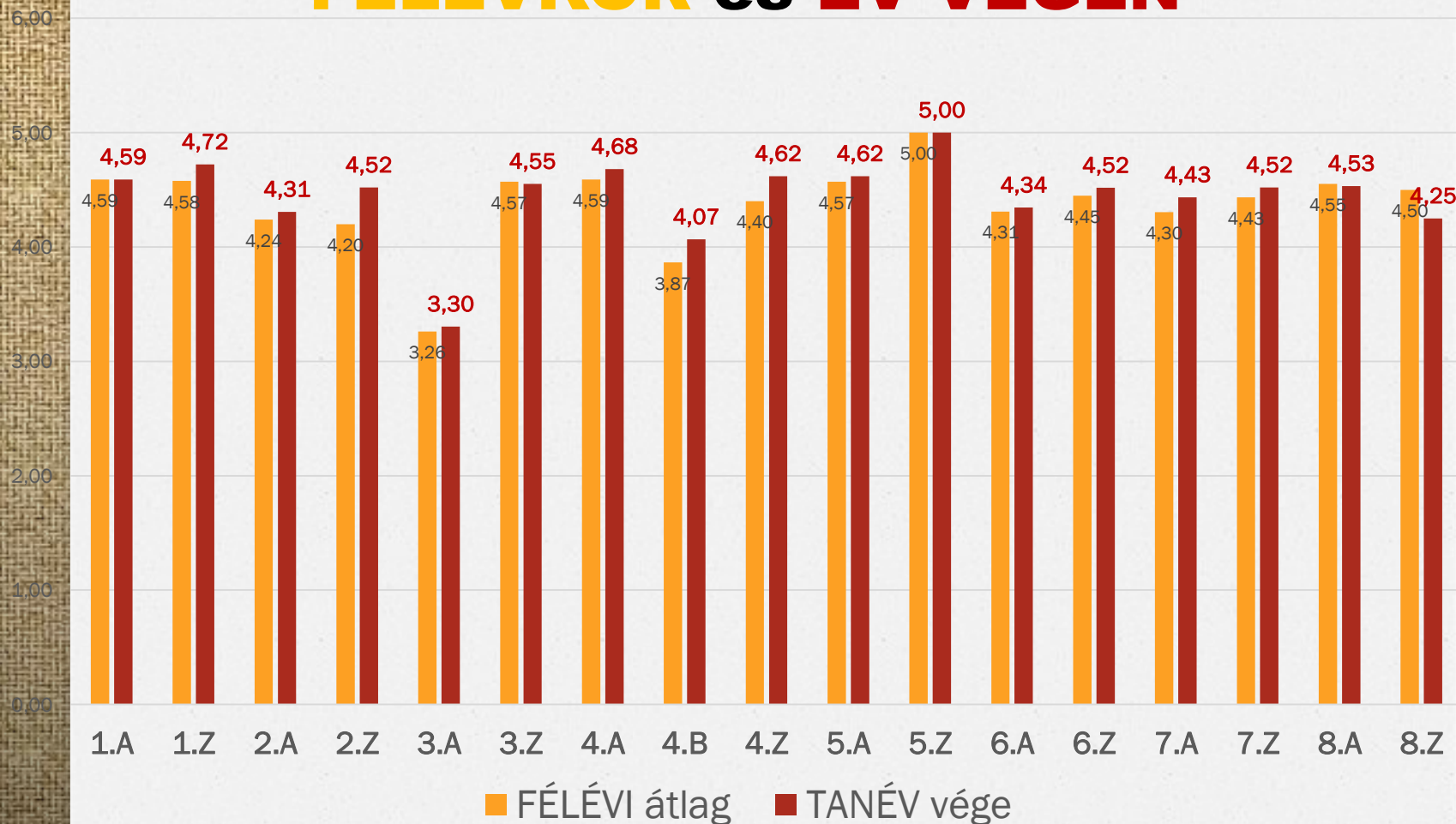
Osztályok magatartása 2016/17-es tanév vége

- o 238 tanuló példás: 58,9%**
- o 111 tanuló jó: 27,4%**
- o 43 tanuló változó: 10,6%**
- o 7 tanuló rossz: 1,7**

MAGATARTÁS

ÖSSZEHAISONLÍTÁSA 2016/2017

FÉLÉVKOR és ÉV VÉGÉN



Magatartás átlagok alakulása **tanév végén**

2017-ben: 4,45

2016-ban: 4,41

2015-ben: 4,45

2014-ben: 4,45

2013-ban: 4,48

2012-ben: 4,48

2011-ben: 4,46



SZORGALOM

ÉRTÉKELÉS az ISKOLÁBAN



Osztályok **SZORGALOM** átlaga

a 2016/2017-es tanév I. félévében

SZORGALOM					
	példás	jó	változó	hanyag	átlag
1.A	8	10	4	0	4,18
1.Z	12	7	0	0	4,63
2.A	9	15	1	0	4,32
2.Z	15	6	4	0	4,44
3.A	7	2	4	10	3,26
3.Z	16	11	1	0	4,54
4.A	18	4	0	0	4,82
4.B	5	6	4	0	4,07
4.Z	7	12	1	0	4,30
5.A	12	6	2	1	4,38
5.Z	8	7	2	0	4,35
6.A	5	14	6	4	3,69
6.Z	10	11	7	1	4,03
7.A	4	9	9	1	3,70
7.Z	4	7	10	3	3,50
8.A	12	11	5	1	4,17
8.Z	4	13	6	1	3,83
Átlag	156	151	66	22	4,12

Osztályok **SZORGALOM** átlaga a 2016/2017-es **tanév végén**

SZORGALOM					
	példás	jó	változó	hanyag	átlag
1.A	6	12	4	0	4,09
1.Z	13	5	0	0	4,72
2.A	8	16	2	0	4,23
2.Z	17	6	2	0	4,60
3.A	6	2	6	9	3,22
3.Z	17	12	0	0	4,59
4.A	18	4	0	0	4,82
4.B	7	4	4	0	4,20
4.Z	16	5	0	0	4,76
5.A	13	4	4	0	4,43
5.Z	10	7	1	0	4,50
6.A	5	13	7	4	3,66
6.Z	9	8	10	2	3,83
7.A	6	7	10	0	3,83
7.Z	8	5	10	2	3,76
8.A	14	9	6	1	4,20
8.Z	6	11	6	1	3,92
Átlag	179	130	72	19	4,17

Osztályok szorgalma 2016/2017-es tanév

I. félévében

átlag 4,12

o Példás: 156 fő: 39.5%

o Jó: 151 fő: 38%

o Változó: 66 fő: 17%

o Hanyag: 22 fő: 5,6%

Osztályok szorgalma

2016/2017-es

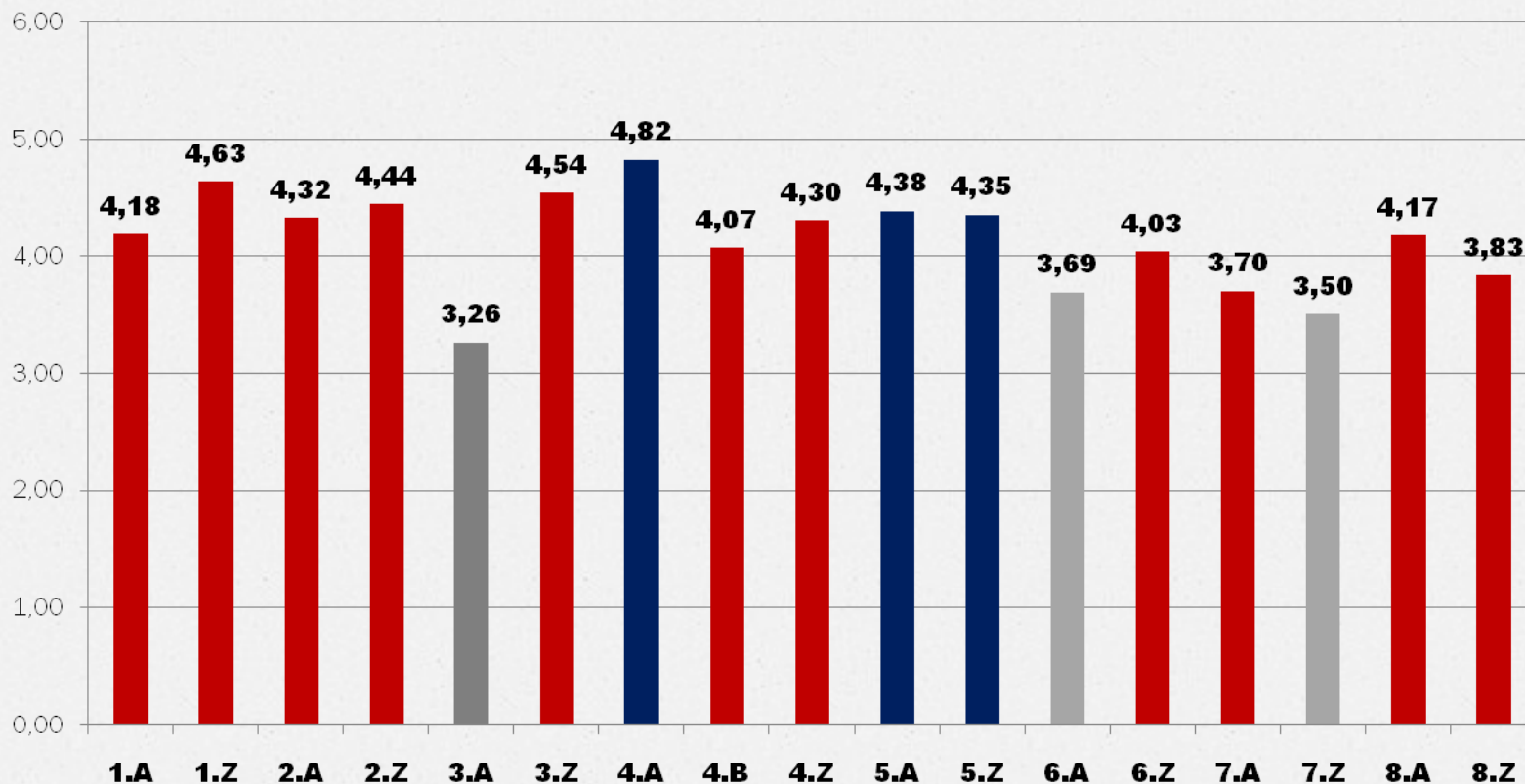
tanév vége

átlag:4,17

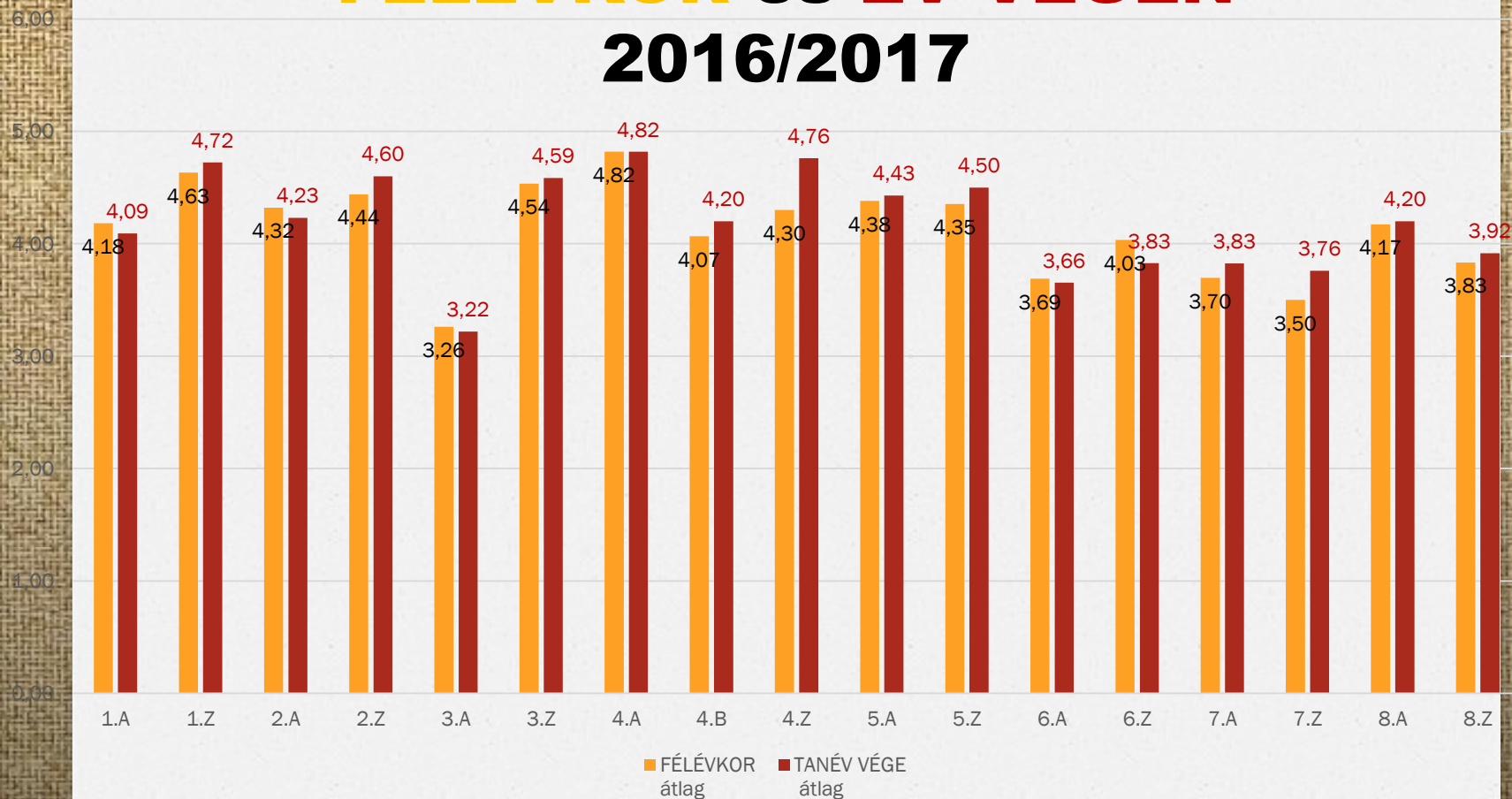
- o Példás: 179 fő: 44,75%**
- o Jó: 130 fő: 32,5 %**
- o Változó: 72 fő: 18%**
- o Hanyag: 19 fő : 4,5 %**

Osztályok szorgalom átlaga a 2016/2017-es tanév I. félévében

Osztályok SZORGALOM átlaga 2016/2017-es tanév I. félév



SZORGALOM átlagok ÖSSZEHASONLÍTÁSA FÉLÉVKOR és ÉV VÉGÉN 2016/2017



TANÉV VÉGÉN a SZORGALOM

átlaga

2007/2008-ban : 4,07

2010/2011-ben : 4,27

2011/2012-ben : 4,34

2012/2013-ban : 4,24

2013/2014-ben : 4,26

2014/2015-ben: 4,24

2016/2017-ben: 4,17



**A nevek, a betűk, a számok, ha a
mélyükre hatolunk, óriási
hatalommal bírnak.**

Guillermo del Toro



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



**A 2016/2017-es tanév tanulmányi versenyjeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Kockakobak Matematika Országos Döntője (Budapest)	10.hely 10.hely	Király Máté 4.a Rácz Máté 5.z	Szalai Emma Lisztikné Iván Terézia
ORSZÁGOS	Országos Logó programozási verseny (Budapest)	6.hely	Rácz Máté 5.z	Kovácsné Tóth Dorottya
ORSZÁGOS	XX. Simonyi Zsigmond Kárpát – medencei helyesírási verseny	11.hely	Rácz Máté 5.z	Mózes Ildikó
ORSZÁGOS	Bendegúz Tudásbajnokság Természetismeret országos döntője	10.hely	Veres Anna 6.a	Gémesi Ildikó
ORSZÁGOS	Kék Duna Euromusic Nemzetközi Énekverseny Dömsöd Gyermek Pop kategóriában	3.hely különdíj	Rácz Evelin 6.a Kontra Dániel 6.z	Földesi-Korsós Andrea
ORSZÁGOS	Kutató Gyermekek Tudományos Konferenciájának Országos döntője	1.hely 2.hely 3.hely	Király Anna 8.a Ádám Antal Albert 6.a Svába Vince 6.a Svejkovszky Milán, Tóth Barnabás 6.a Szabó Kata 4.a Svába Tamás, Svába Nóra 4.a Oldal Máté 4.a Németh Loretta 8.z	Melykóné Tőzsér Judit Jagodicsné Fehér Ágnes Bakosné Varga Valéria Szalai Emma Melykóné Tőzsér Judit
MEGYEI	Bolyai Matematika Csapatverseny			

REGIONÁLIS	4. évfolyam	21.hely	Király Máté, Szabó Kata, Bucsu Boglárka, Kovács Alexa	Szalai Emma
		35.hely	Gorda Márton, Horváth Zsombor, Soltész Balázs, Varsányi Márton	Krajcsné Kovács Judit
	5. évfolyam	11.hely	Bereczki Eliza, Garami Dominik, Fűzér Barnabás Rácz Máté	Cserkútiné Dér Mária Lisztikné Iván Terézia
	6. évfolyam	17.hely	Kontra Dániel, Dulai Dorián, Bánkúti Balázs, Nyujtó Zsolt	Szundiné Kiss Borbála
	7. évfolyam	Első tíz közé jutott	Horváth Ádám András, Bodnár Dóra, Hüttner Dávid, Pataki Ádám	Szundiné Kiss Borbála Cserkútiné Dér Mária
	8. évfolyam	12.hely	Király Anna, Házi Bálint, Borsányi Péter, Tóth Vencel	Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Regionális Angol nyelvi szépkiejtési verseny (Gyöngyös Berze Nagy János Gim.)	1.hely 2.hely 1.hely	Ander Gergő 6.a Gorda Dániel 5.a Kiss Kevin 8.z	Kóréh Krisztina Hanka Timea
MEGYEI REGIONÁLIS	Angol nyelvi nyelvhasználati verseny (Arany János Ált. Isk. Gyöngyös)	1.hely 2.hely 4.hely 1.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 4.hely	Halasi Réka Netti 5.z Rácz Máté 5.z Balla Dávid 5.a Ander Gergő Zsombor 6.a Miczki Hanna 6.z Kovács Petra Fanni 7.a Borsányi Péter 8.a Kiss Kevin 8.a Juhász Csilla 8.a	Hanka Timea Kóréh Krisztina Gyöngyi

MEGYEI REGIONÁLIS	Kockakobak Matematika Verseny Észak Magyarország régióban elért legjobb eredményeink	1.hely 3.hely 8.hely 11.hely 1.hely 3.hely 5.hely 11.hely 12.hely 4.hely 6.hely 12.hely 9.hely 12.hely	Király Máté 4.a Szabó Kata 4.a Varsányi Márton 4.z Szalai Boglárka 4.z Rácz Máté 5.z Garami Dominik 5.z Fűzér Barnabás 5.z Fekete Máté 5.z Fehér Mátyás 5.a Ádám Antal Albert 6.a Karácsony Noel 6.a Bodnár Dóra 7.z Király Anna 8.a Borsányi Péter 8.a	Szalai Emma Krajcsné Kovács Judit Lisztikné Iván Terézia Cserkutiné Dér Mária Szundiné Kiss Borbála Csarkutiné Dér Mária Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Locz János helyesírási és szövegértési verseny megyei fordulóján	4.hely	Madkény Bori 4.z	Krajcsné Kovács Judit
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Logo programozási verseny megyei fordulója (Eger, Pásztortölggyi Általános Iskola)	1.hely 2.hely 1.hely	Király Máté 4.a Szabó Kata 4.a Rácz Máté 5.z	Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI REGIONÁLIS	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója	1.hely 13.hely 5.hely	Rácz Máté 5.z Ádám Antal Albert 6.a Horváth Ádám András 7.a	Mózes Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Zrinyi Ilona Matematika Verseny	7.hely 7.hely 8.hely	Csikós Ádám 2.z Garami Dominik 5.z Rácz Máté 5.z	Bakosné Varga Valéria Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Természettudományi Verseny (Kisköre) Hódító Hódok csapata	1.hely	Ander Zsófia Luca 4.a Bartók Luca Sára 4.a Gerbár Boglárka 4.a	Szalai Emma
MEGYEI REGIONÁLIS	Kutató Gyermek Tudományos Konferenciája regionális fordulója (Karancslapujtő)	1.hely 2.hely	Svába Tamás és Svába Nóra 4.a Svejkovszky Milán és Tóth Barnabás 6.a Király Anna 8.a Oldal Máté 4.a Szabó Kata 4.a Ádám Antal Albert 6.a	Szalai Emma Bakosné Varga Valéria Melykóné Tózsér Judit Jagodicsné Fehér Ágnes

		3.hely	Svába Vince 6.a Tatai Dominik 6.a Németh Loretta 8.z	Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI REGIONÁLIS	Kiskörei Vásárhelyi Pál Egyesület által meghirdetett „Élhető Föld – Éltető Föld” című kiállításon	1.hely 3.hely	Kovács Petra Fanni 7.a Bodnár Dóra 7.z Őszi Adél 1.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna Borbás Katalin
MEGYEI REGIONÁLIS	Kenguru matematika verseny	7.hely 6.hely 4.hely 2.hely 3.hely 9.hely	Berencsi Menyhért György 2.a Karácsony Áron 3.z Király Máté 4.a Garami Dominik 5.z Rácz Máté 5.z Karácsony Noel 6.a	Baginé Oláh Ildikó Turán Ágnes Szalai Emma Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss Borbála
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Német szépkiejtési verseny	10.hely 12.hely 6.hely 7.hely 1.hely	Füzér Zselyke 4.a Gál Kristóf 4.a Bereczki Eliza 5.a Kontra Dániel 6.z Füzér Boglárka 8.a	Rusainé Babucs Edit
MEGYEI REGIONÁLIS	Bendegúz Tudásbajnokság Megyei döntő (országos döntőbe jutott)	1.hely	Veres Anna 6.a	Gémesi Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Oktatási Központ által szervezett természetismereti csapatverseny	1.hely 3.hely	Deim Dávid 5.a Bereczki Eliza 5.a Halasi Réka Netti 5.z Madléna Bori, Gorda Márton, Varsányi Márton 4.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna Krajcsné Kovács Judit
MEGYEI REGIONÁLIS	Komplex anyanyelvi és matematika verseny	6.hely	Orbán Rita Dóra 4.a	Szalai Emma
MEGYEI REGIONÁLIS	Gyermekekre Hangolva Alapítvány által rendezett rajzpályázaton	2.hely	Petrovics Noémi 6.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
VÁROSI - TERÜLETI	Three Times English angol nyelvi csapatverseny (Hatvani Bajza József Gim.)	1.hely	Lengyel Dominika, Tóth Emma, Kovács Petra Fanni 7. évf. csapat	Hanka Timea
VÁROSI - TERÜLETI	Living Language (7-8. oszt. Hatvani Bajza József Gim.)	2.hely	Kiss Kevin 8.a	Hanka Timea
VÁROSI -	Bajza József Gimnázium által szervezett	3.hely	Horváth Ádám 7.a	Szundiné Kiss Borbála

TERÜLETI	Matematika verseny döntője	4.hely 5.hely Döntőbe jutottak még	Hüttner Dávid 7.z Király Anna 8.a Borsányi Péter 8.a Kiss Kevin 8.a Pataki Ádám 7.a Bodnár Dóra 7.z	Cserkutiné Dér Mária Lisztikné Iván Terézia
VÁROSI - TERÜLETI	„Csodás tettek” 2016 A Tilma A Gyermekművészetért Alapítvány XI. Nemzetközi Vándorkiállítás (Városi Galéria)	Díjazott alkotások	Rácz Rebeka Lilla 1.z Kaszás Zsófia Helga 4.b	
VÁROSI - TERÜLETI	A „jövő rendőre” című rajzpályázat	2.hely	Csomós Nadin 7.a	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
VÁROSI - TERÜLETI	Szép Magyar beszéd Szépkiejtési verseny (5.sz. Ált. Isk.)	2.hely 3.hely	Lipusz Imre András 2.a Tatai Laura 3.a	Nagyné Bozorádi Katalin Kolozsne Tusor Szilvia
VÁROSI - TERÜLETI	Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai fordulójából a területi fordulóra jutottak és képviselik iskolánkat		Rácz Máté 5.z Rácz Evelin 6.a Kovács Petra Fanni 7.a Horti Nagy Fanni 8.z	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
VÁROSI - TERÜLETI	Területi Mesevetélkedő (csapat verseny)	1.hely	Ander Zsófi, Bucsu Boglárka, Gerbár Boglárka, Bartkó Luca	Mundruczóné Kárai Erika
VÁROSI - TERÜLETI	Hevesy György kémia verseny területi fordulója (Hatvani Kossuth Lajos Ált. Isk.)	1.hely 2.hely 3.hely 4.hely 6.hely 3.hely 4.hely 5.hely 6.hely	Lengyel Dominika 7.z Bodnár Dóra 7.z Pataki Ádám 7.a Horváth Ádám 7.a Kovács Petra Fanni 7.a Király Anna 8.a Hacsavetz Márk 8.a Tóth Vencel 8.a Pálmány Lilla 8.z	Szundiné Kiss Borbála Lisztikné Iván Terézia
VÁROSI - TERÜLETI	Talent angol nyelvi csapatverseny (Hatvani Bajza József Gimnázium)	1.hely 1.hely	Barna Boglárka, Rácz Evelin, Svába Vince 6.a oszt. csapat Tóth Sára, Halasi Réka Netti, Pintér Anna 5.oszt. csapat	Kóréh Krisztina Gyöngyi Hanka Timea

VÁROSI - TERÜLETI	Városi Vers és Próзамondó versenyre bejutott tanulók		Pintér Anna 5.a Rácz Evelin 6.a Svába Vince 6.a Karácsony Csenge 6.z Nagy Liliána 6.z Kontra Dániel 6.z Kovács Petra Fanni 7.a Lojek Máté 8.a Király Anna 8.a Albert Zsófia 8.a Bálint Zsófia 8.z Tóth Emma 7.z	Maksa Bernadett Mózes Ildikó
VÁROSI - TERÜLETI	Ifjúsági Katasztrófavédelmi területi verseny (Gyöngyös) megyei fordulóba jutottak	3.hely	Czakó Gréta, Gál Hanna, Karácsony Csenge, Válóczi Anna 6.z	Szalai Emma
VÁROSI - TERÜLETI	Curie kémia verseny területi döntőbe jutottak a döntőben elért	2.hely	Fekete Panna 7.a Gál Tamás 8.z Király Anna 8.a Király Anna 8.a	Lisztikné Iván Terézia
VÁROSI - TERÜLETI	Let's speak English angol nyelvi verseny	1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 1.hely 3.hely	Rácz Máté 5.z Balla Dávid 5.a Halasi Réka Netti 5.z Ander Gergő Zsombor 6.a Miczki Hanna Barbara 6.z Bánkúti Balázs 6.z Kovács Petra Fanni 7.a Szabó Márton 7.z Kiss Kevin 8.a Borsányi Péter 8.a	Hanka Timea Kóréh Krisztina Gyöngyi
VÁROSI - TERÜLETI	Városi angol nyelvi szépírási verseny	1.hely 2.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely	Halasi Réka Netti 5.z Pintér Anna 5.a Barna Boglárka 6.z Rácz Evelin 6.a Svába Vince 6.a Kenéz Gréta Daniella 7.z	Hanka Timea Kóréh Krisztina Gyöngyi

		2.hely 3.hely	Oláh Réka 8.a Juhász Csilla 8.a	
VÁROSI - TERÜLETI	Városi vers és mesemondó verseny (Városi Ady Endre Könyvtár)	1.hely 2.hely 3.hely	Kocsis Emma 1.z Lipusz Imre András 2.a Sós Borbála Mária 3.z Füzér Zselyke 4.a Varsányi Márton Péter 4.z Balogh Virág 2.a Beregi Tamás 2.a Verebélyi Boglárka 2.a Bajusz Olivér 2.z	Borbás Katalin Nagyné Bozorádi Katalin Turán Ágnes Mundruczóné Kárai Erika Krajcsné Kovács Judit Sultis Mónika
VÁROSI - TERÜLETI	Városi vers és prózamondó verseny (Városi Ady Endre Könyvtár)	1.hely Különdíjas 2.hely	Rácz Evelin 6.a Kovács Petra Fanni 7.a Kontra Dániel 6.z Lojek Máté Gergő 8.a Király Anna 8.a	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
VÁROSI - TERÜLETI	Német nyelvű vers –próza és mesemondó verseny	5.hely 8.hely 5.hely 6.hely 5.hely	Füzér Zselyke 4.a Gál Kristóf 4.a Bereczki Eliza 5.a Kontra Dániel 6.z Füzér Boglárka 8.a	Rusainé Babucs Edit
VÁROSI - TERÜLETI	Lőrinci Város Önkormányzata és a Hunyadi Mátyás Ált. Isk. által rendezet Területi Népdaléneklő versenyen	1.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Bense Hanna Sára 2.a Orbán Rita Dóra 4.a Füzér Zselyke 4.a Orbán Anna Lili 5.a	Nagy Valentina

**A 2016/2017-es tanév sportversenyeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Akrobatikus Rock and Roll Országos Verseny Nagyformációban Kisformációban	8.hely 9.hely	Veres Anna 6.a Kolozs Bianka 8.z	Vasas Kinga
ORSZÁGOS	Taekwan-Do Világkupa csapatküzdelemben	2.hely	Válóczi Anna 6.z	Dudás Attila
ORSZÁGOS	Taekwan-Do Diákolimpia (Monor)	Diákolimpiai bajnokok lettek	Válóczi Anna 6.z Válóczi Noé 4.z Horváth Zsombor 4.z	Dudás Attila
ORSZÁGOS	Országos Sportlövő Diákolimpia (Országos döntő Gödöllő)	25.hely	Kocsis Péter 8.a	Hatvani Lövészklub
ORSZÁGOS	Magyarország 2017. Serdülő és Újonc Atlétika Országos Bajnokság	6.hely	Krizsán Boglárka 6.z	Tóth Zsuzsa Gémesi Ildikó
ORSZÁGOS	Országos úszó diákolimpiai döntő Debrecen egyéni csapatban	8.hely 6-7.hely	Soós Borbála 3.z Bagaméri Réka 7.a Kovács Petra Fanni 7.a Gyüre Fanni 6.z Csikós Eszter 6.a	Fülöp Andor
ORSZÁGOS	Nemzetközi Taekwan-Do verseny (Nyitra) Formagyakorlat és Küzdelem kat. + legeredményesebb gyerekversenyző különdíj Formagyakorlat	1.hely 2.hely	Válóczi Noé 4.z Válóczi Anna 6.z	Dudás Attila

	Küzdelem Formagyakorlat Küzdelem	1.hely 3.hely 2.hely	Válóczi Gergő 7.a	
ORSZÁGOS	Nemzetközi Taekwan-Do verseny (Bacska Topola Szerbia) küzdelemben	1.hely	Válóczi Anna 6.z	Dudás Attila
ORSZÁGOS	Játékos Sportverseny diákolimpiai országos pótszelejtezője (Budapest) így ebben a Diákolimpiai sportágban országos	4.hely 10.hely	Sáfrán Boglárka, Ruis Gréta, Szegedi Zoltán 2.z; Váradai Miklós 3.a; Fekete Boglárka, Márkus Norton, Fajka Vanessza, Karácsony Áron 3.z; Fűzér Zselyke 4.a ; Szabó Anna, Suha Gabriella 4.b; Salamon Anna, Vaskó Pál, Soltész Balázs 4.z; Bacsa Benjamin, Balog Bátor 5.a	Jagodicsné Fehér Ágnes Juhászné Deák Edit
ORSZÁGOS	Diákolimpia országos aerobik döntő Basic Aerobik kategóriában	1.hely	Ander Zsófia, Bucsú Boglárka, Gerbár Boglárka	Teréki Beáta
ORSZÁGOS	Nemzetközi Gyermekek Atlétika bajnoksága Budapest Kislabdahajítás 60m síkfutás	3.hely 4.hely	Sáfrán Boglárka 2.a Fehér Mátyás 5.a	Gémesi Ildikó
ORSZÁGOS	Nemzetközi Gyermekek Atlétika bajnoksága Debrecen Kislabdahajítás 60m síkfutás	1.hely 3.hely 3.hely 6.hely	Sáfrán Boglárka 2.z Sáfrán Boglárka 2.z Fehér Mátyás 5.a Ruis Gréta 2.z	Gémesi Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Sportlövő Diákolimpia 20 lövéses versenyszámban	1.hely	Kocsis Péter 8.a	Hatvani Lövészklub

	(országos döntőbe jutott)			
MEGYEI REGIONÁLIS	„A” kategóriás megyei úszóverseny Salgótarján hátúszás gyorsúszás	3.hely 4.hely	Sós Borbála 3.z	Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Kókán megrendezett Foci Téli Kupa Legjobb védő címet szerezte		Baranyi Bence 1.a	
MEGYEI REGIONÁLIS	Diákolimpiai Úszóverseny (Eger) 100m hát 50m mell Csapatban	2.hely 2.hely 1.hely	Csikós Eszter 6.a Kovács Petra Fanni 7.a az előbb felsoroltak + Gyüre Fanni 6.z Bagaméri Réka Zoé 7.a	Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Diákolimpia Úszóverseny Megyei döntő mellúszás	1.hely	Sós Borbála 3.z	Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Heves Megyei Sakk Diákolimpia egyéni II.kcs. fiú	3.hely	Ködmön Máté 4.a	Schmidt Gábor Hatvani Sakk kör
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Diákolimpia Játékos Sportverseny (Eger) Országos elődöntőbe jutott csapatunk	2.hely	Szegedi Zoltán, Ruis Gréta, Bajusz Olivér, Sáfrán Boglárka 2.z; Váradi Miklós 3.a; Fajka Vanessza, Fekete Boglárka, Karácsony Áron, Márkus Norton, Torda Jázmin 3.z; Füzér Zselyke 4.a; Szabó Anna 4.b; Soltész Balázs, Salamon Anna, Vaskó Pál 4.z; Bacsa Benjámin, Pintér Anna, Balogh Bátor 5.a	Jagodicsné Fehér Ágnes Juhászné Deák Edit
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Diákolimpia Sakk Csapatverseny I-II.kcs.	2.hely	Ködmön Máté, Svejkovszky Marcell, Karácsony Áron, Csikós Ádám	Schmidt Gábor Hatvani Sakk kör
	III-IV.kcs.	1.hely	Válóczi Gergő,	

			Svejkovszky Milán, Karácsony Noel, Nagy Péter Menyhért	
MEGYEI REGIONÁLIS	40.jubileumi Taekwon-Do Magyar Bajnokság Békéscsaba formagyakorlatban	3.hely	Horváth Zsombor 4.z	Dudás Attila
MEGYEI REGIONÁLIS	Diákolimpia Aerobik Kelet Magyarországi területi forduló UP3 korcsoport BASIC AEROBIK TRIO	1.hely	Ander Zsófia Luca 4.a Gerbár Boglárka 4.a Bucsu Boglárka 4.a	Teréki Beáta
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Diákolimpiai mezői futóverseny (Maklár)			Gémesi Ildikó Rácz László
	egyéni II.kcs. lány	4.hely	Bereczki Eliza 5.a	
	egyéni II.kcs. fiú	6.hely 8.hely	Bacsa Benjámin 5.a Soltész Balázs 4.z	
	II.kcs. fiú csapat	4.hely	Bacsa Benjámin, Soltész Balázs, Czibolya Ádám, Márkus Norton, Nagy Dávid, Szlama Benedek	
	egyéni III.kcs. lány	1.hely 10.hely	Krizsán Boglárka 6.z Válóczi Anna 6.z	
	III.kcs. lány csapat	3.hely	Krizsán Boglárka, Válóczi Anna, Bagaméri Réka Zoé, Sárosi Kata	
	egyéni III.kcs. fiú	8.hely	Kondek Mátyás 6.z	
	III.kcs. fiú csapat	5.hely	Kondek Mátyás, Ádám Antal Albert, Vinczeff Gergely, Keller Titán, Ruis Richárd	
	egyéni IV.kcs. lány	10.hely 19.hely	Füzér Boglárka 8.a Németh Loretta 8.z	

	egyéni IV.kcs. fiú IV.kcs. fiú csapat	6.hely 2.hely	Váradi Noel 7.z Váradi Noel, Regős Bence, Kekkö Boldizsár, Hrabecz Krisztián, Borsányi Péter, Torda Zalán	
MEGYEI REGIONÁLIS	50. Danccner Kupa Táncverseny Duó és formációs kategóriában	1.hely	Köles Nadin 3.z	
MEGYEI REGIONÁLIS	Heves megyei III.kcs. lány kézilabda bajnokság	3.hely	Bodnár Dóra, Czakó Gréta, Dóczi Anna, Gál Hanna, Gyüre Fanni, Karácsony Csenge, Karácsony Dorka, Krizsán Boglárka, Lévai Vanda, Marcsik Alexandra, Válóczy Anna	Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Heves megyei III.kcs. fiú kézilabda bajnokság	2.hely	Bánkúti Balázs, Baranyi Tamás Máté, Béres Krisztián, Dulai Dorián, Kertész Bendegúz, Konkoly Noel, Kontra Dániel, Nyujtó Zsolt, Ozibiusz Gergő, Ruis Richárd, Sáfrán Tamás, Varbai Martin, Vinczeffly Gergely	Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Diákolimpiai Atlétika Döntőkön II.kcs. fiúk összetett egyéni II.kcs. fiúk összetett csapat II.kcs. lányok összetett egyéni III.kcs. lányok 600m Távolugrás	5.hely 8.hely 2.hely 12.hely 1.hely 3.hely	Soltész Balázs Bacsa Benjámin + Nagy Dávid, Balogh Bátor, Fekete Bendegúz, Márkus Norton Salamon Anna Krizsán Boglárka Hangódi Regina	Gémesi Ildikó Rácz László

	Kislabdahajítás	3.hely	Krizsán Boglárka	
	összetett egyéni	2.hely	Krizsán Boglárka	
	összetett csapat	2.hely	+ Bagaméri Réka Zoé, Válóczy Anna, Lévai Vanda, Sárosi Kata	
	III.kcs. fiúk 60m	1.hely	Ruis Richárd	
	Kislabdahajítás	4.hely	Ruis Richárd	
	Távolugrás	7.hely	Fehér Mátyás	
	Egyéni összetett	5.hely	Ruis Richárd	
	IV.kcs. lányok			
	100m	4.hely	Madléna Lili	
	Távolugrás	6.hely	Szombati Alíz	
	IV.kcs. fiúk 100m	4.hely	Takács Milán	
		6.hely	Sárosi Bálint	
	1500m	5.hely	Váradi Noel	
	Távolugrás	2.hely	Hrabecz Krisztián	
		5.hely	Regős Bence	
	Kislabdahajítás	6.hely	Hrabecz Krisztián	
	4X100m váltó	2.hely	Hegedús Gergő, Takács Milán, Márkus Kevin, Sárosi Bálint	
	Egyéni összetett	2.hely	Hrabecz Krisztián	
		5.hely	Torda Zalán	
			+	
	Összetett csapat	2.hely	Takács Milán, Márkus Kevin, Sárosi Bálint, Regős Bence	
VÁROSI -	Őszi Városi mezsei futóverseny			Gémesi Ildikó

TERÜLETI	I.kcs. lányok egyéni	1.hely	Sáfrán Boglárka 2.z	Rácz László
	I.kcs. lány csapat	8.hely	Torda Jázmin 3.z	
		2.hely	+ Bali Viktória, Ruis Gréta, Fekete Viktória	
	I.kcs. fiúk egyéni	1.hely	Várad Miklós 3.a	
		2.hely	Bugyik Norbert 2.z	
		3.hely	Bucsu Richárd 2.a	
	I.kcs. fiú csapat	4.hely	Szegedi Zoltán 2.z	
		1.hely	+ Szabó Zoltán, Krizsán Zsombor	
	II.kcs. lányok egyéni	1.hely	Füzér Zselyke 4.a	
		4.hely	Szabó Anna 4.b	
	II.kcs. lány csapat	6.hely	Madlén Bor Luca 4.z	
		2.hely	+ Salamon Anna, Lipusz Márta	
	II.kcs. fiúk egyéni	1.hely	Bacsa Benjamin 5.a	
		2.hely	Nagy Dávid 5.a	
		7.hely	Soltész Balázs 4.z	
	II.kcs. fiú csapat	1.hely	+ Tóth Áron, Czibolya Ádám	
	III.kcs. lányok egyéni	1.hely	Krizsán Boglárka 6.z	
		7.hely	Lévai Vanda 6.z	
		9.hely	Sárosi Kata 6.a	
	III.kcs. lány csapat	2.hely	+ Csikós Eszter, Hangódi Regina	
	III.kcs. fiúk egyéni	2.hely	Kondek Mátyás 6.z	
		9.hely	Ruis Richárd 6.a	
		10.hely	Bánkúti Balázs 6.z	
	III.kcs. fiú csapat	1.hely	+ Svejkovszky Milán, Tóth Barnabás	
	IV.kcs. lányok egyéni	2.hely	Németh Loretta 8.z	

	IV.kcs. lány csapat IV.kcs. fiúk egyéni IV.kcs. fiú csapat	3.hely 7.hely 9.hely 10.hely 1.hely 1.hely 3.hely 4.hely 5.hely 6.hely 7.hely 8.hely 9.hely 1.hely	Pálmai Tifani 7.a Szombati Alíz 7.z Balya Mónika 8.a Őszi Anna 8.a + Fekete Panna Regős Bence 7.a Kajlinger Balázs 8.a Házi Bálint 8.a Borsányi Péter 8.a Sárosi Bálint 8.a Hegedűs Gergő 8.a Hacsavecz Márk 8.a Lojek Máté 8.a Az előbbieken felsoroltak	
VÁROSI - TERÜLETI	Kodály Kupa Atlétika verseny II.kcs. lányok 60m futás távolugrás kislabdahajítás 400m futás II.kcs. fiúk 60m futás	2.hely 1.hely 3.hely 6.hely 1.hely 3.hely 1.hely 3.hely 5.hely 6.hely 1.hely 5.hely 6.hely 6.hely	Salamon Anna 4.z Bereczki Eliza 5.a Salamon Anna 4.z Füzér Zselyke 4.a Szabó Anna 4.b Bereczki Eliza 5.a Bereczki Eliza 5.a Füzér Zselyke 4.a Kaszás Zsófia 4.b Szabó Anna 4.b Soltész Balázs 4.z Nagy Dávid 5.a Bacsa Benjamin 5.a Balogh Bátor 5.a	Gémesi Ildikó Rácz László

	távolugrás	2.hely 3.hely	Soltész Balázs 4.z Nagy Dávid 5.a	
	kislabdahajítás	1.hely 2.hely	Bacsa Benjamin 5.a Balogh Bátor 5.a	
	400m futás	1.hely 5.hely 6.hely	Bacsa Benjamin 5.a Nagy Dávid 5.a Soltész Balázs 4.z	
	III.kcs. lányok 60m futás	2.hely	Bagaméri Réka Zoé 7.a	
	távolugrás	1.hely 2.hely 4.hely	Válóczi Anna 6.z Krizsán Boglárka 6.z Bagaméri Réka Zoe 7.a	
	kislabdahajítás	1.hely 2.hely	Krizsán Boglárka 6.z Válóczi Anna 6.z	
	600m futás	1.hely 2.hely 4.hely 5.hely	Krizsán Boglárka 6.z Bagaméri Réka Zoé 7.a Válóczi Anna 6.z Nagy Hanna Karola 5.z	
	III.kcs. fiúk 60 m futás	1.hely 4.hely	Ruis Richárd 6.a Fehér Mátyás 5.a	
	távolugrás	2.hely 3.hely 5.hely	Fehér Mátyás 5.a Ruis Richárd 6.a Rácz Máté 5.z	
	kislabdahajítás	1.hely	Ruis Richárd 6.a	
	600m futás	1.hely 4.hely	Kondek Mátyás 6.z Svejkovszky Milán 6.a	

	IV.kcs. lányok 100m futás	1.hely 4.hely 5.hely	Pálmai Tifani 7.a Szombati Alíz 7.z Madléna Lili 7.z	
	300m futás	6.hely	Pálmai Tifani 7.a	
	1500m futás	2.hely 3.hely 4.hely	Németh Loretta 8.z Balya Mónika 8.a Őszi Anna 8.a	
	távolugrás	1.hely 2.hely 3.hely	Madléna Lili 7.z Pálmai Tifani 7.a Szombati Alíz 7.z	
	kislabdahajítás	6.hely	Madléna Lili 7.z	
	súlylökés	1.hely	Oláh Réka 8.a	
	IV.kcs. fiúk 100m futás	4.hely 5.hely 6.hely	Torda Zalán 8.z Andrássy Richárd 8.z Hegedűs Gergő 8.a	
	300m futás	1.hely 5.hely 6.hely	Takács Milán 8.a Márkus Kevin 8.z Hegedűs Gergő 8.a	
	1500m futás	2.hely	Váradi Noel 7.z	
	távolugrás	1.hely 2.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Sárosi Bálint 8.a	
	kislabdahajítás	1.hely 5.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Márkus Kevin 8.z	

	súlylökés	1.hely 4.hely 5.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Torda Zalán 8.z Bándi Bence 8.z	
VÁROSI - TERÜLETI	Őszi Városi Váltóverseny I.kcs. lányok	1.hely	Ruis Gréta, Fekete Vivien, Sáfrán Boglárka, Torda Jázmin	Gémesi Ildikó Rácz László
	I.kcs. fiúk	1.hely	Váradi Miklós, Bucsú Richárd, Szegedi Zoltán, Svejkovszki Marcell	
	II.kcs. lányok	1.hely	Salamon Anna, Bereczki Eliza, Pintér Anna, Füzér Zselyke	
	II.kcs. fiúk	1.hely	Bacsa Benjamin, Nagy Dávid, Balogh Bátor, Soltész Balázs	
	III.kcs. lányok	1.hely	Krizsán Boglárka, Bagaméri Réka Zoé, Válóczi Anna, Czakó Gréta	
	III.kcs. fiúk	1.hely	Ruis Richárd, Varbai Martin, Fehér Mátyás, Bánkuti Balázs	
	IV.kcs. lányok	2.hely	Németh Loretta, Szombati Alíz, Őszi Anna, Pálmai Tifani	
	IV.kcs. fiúk	1.hely	Hrabecz Krisztián, Regős Bence, Torda Zalán, Takács Milán	
		2.hely	Andrássy Richárd, Sárosi Bálint, Hegedűs Gergő, Márkus Kevin	
VÁROSI -	Szent István Kupa Labdarúgó Torna	1.hely	Suha Gabriella, Szabó Anna,	Juhászné Deák Edit

TERÜLETI	II.kcs. lány csapat		Salamon Anna, Madléna Bori, Fonyódi Fruzsina, Fekete Boglárka, Fehér Dorka, Fűzér Zselyke	Béres Zoltán
	III-IV.kcs lány csapat	2.hely	Marcsik Alexandra, Krizsán Boglárka, Pálmai Tifani, Fűzér Boglárka, Király Anna, Őszi Anna, Németh Loretta, Zsákai Bianka, Balya Mónika	
	II.kcs. fiú csapat	1.hely	Megyeri Márk, Bacsá Benjamin, Balog Bátor, Nagy Dávid, Fűzér Barnabás, Gábor Levente, Márkus Norton, Zádori Szabolcs, Soltész Balázs, Csordás Gábor	
	III.kcs. fiú csapat	1.hely	Varbai Márk, Béres Mátyás, Konkoly Noel, Ruis Richárd, Zádori György, Varbai Martin, Kondek Mátyás, Szabó Donát,	
VÁROSI - TERÜLETI	3. Városi Terepkerékpár Verseny	1.hely 1.hely 1.hely 1.hely 1.hely 2.hely 2.hely 2.hely 2.hely	Ozibiusz Zsombor 3.a Bali Viktória 3.z Fűzér Zselyke 4.a Karácsony Dorka 7.z Takács Milán 8.a Németh Loretta 8.z Krizsán Zsombor 1.z Nagy Luca 3.a Nagy Dávid 5.a Sáfrán Tamás 7.z	Juhászné Deák Edit

		3.hely 3.hely 3.hely	Váradi Miklós 3.a Mundruczó Hanna 2.z Suha Gabriella 4.b	
VÁROSI - TERÜLETI	Futsal Városi-körzeti döntő Fiú csapat (megyei elődöntőbe jutott)	1.hely	Hrabecz Krisztián, Váradi Noel, Tóth Márk, Juhász Martin, Torda Zalán, Varbai Martin, Konkoly Noel, Kajlinger Balázs, Béres Mátyás	Béres Zoltán
VÁROSI - TERÜLETI	OTP Bank Bozsik Intézményi Program II.kcs. fiúk	2.hely		Béres Zoltán
VÁROSI - TERÜLETI	Focilabda Gálán a következő kitüntetések kapták tanulóink: Jó tanuló jó sportoló Legszorgalmasabb játékos		Baranyi Bence 1.a Krizsán Zsombor 1.z Szabó Anna 4.b Konkoly Noel 6.z Váradi Miklós 3.a Megyeri Márk 4.b Béres Máté 7.a Váradi Noel 7.z	
VÁROSI - TERÜLETI	Városi Sakkbajnokság Egyéni versenyeredmények I.-II.kcs.	1.hely 2.hely 2.hely 3.hely	Csikós Ádám 2.z Sveikovszky Marcell 2.z Smid Gábor 4.a Ködmön Máté 4.a	Schmidt Gábor Hatvani Sakk kör
VÁROSI - TERÜLETI	Városi Diákolimpiai Úszóverseny (Hatvani Markovics Kálmán Uszoda) I.kcs. fiú gyorsúszás hátúszás I.kcs. lány gyorsúszás	1.hely 3.hely 1.hely 2.hely 4.hely	Bugyik Norbert 2.z Csordás László 2.a Bugyik Norbert 2.z Csordás László 2.a Sós Julianna 1.z	Fülöp Andor

	hátúszás II.kcs. fiú gyorsúszás hátúszás mellúszás II.kcs. lány hátúszás mellúszás	9.hely 2.hely 4.hely 4.hely 7.hely 10.hely 7.hely 3.hely 4.hely 10.hely 6.hely 8.hely 10.hely 5.hely 6.hely	Siroki Réka 3.z Sós Borbála 3.z Nagy Flóra 2.z Csordás Gábor 3.z Varsányi Márton 4.z Kolozs Marcell 3.z Kálmán Viktor 4.a Csordás Gábor 3.z Kolozs Marcell 3.z Farkas Márton 3.a Bartkó Luca 4.a Szabó Anna 4.b Fonyodi Fruzsina 4.z Salamon Anna 4.z Szalai Boglárka 4.z	
VÁROSI - TERÜLETI	Területi akrobatikus Rock and Roll verseny Junior kategória	1.hely	Veres Anna 6.a Kolozs Bianka 8.z	Vasas Kinga
VÁROSI - TERÜLETI	Fashion Dance táncverseny	1.hely 2.hely	Orkisz Dóra és Bense Hanna Molnár Amanda, Kis Lara és Kocsis Emma	?
VÁROSI - TERÜLETI	Labdarugó Diákolimpia I.kcs.	2.hely	Berencsi Menyhért, Balogh Adriánó, Bödecs Bálint, Bucsu Richárd, Tornai Dániel, Fehér Levente, Váradi Miklós, Szegedi Zoltán, Gyügyei Bence	Béres Zoltán
VÁROSI - TERÜLETI	Labdarúgó Diákolimpia III.kcs. – IV.kcs. lány labdarúgás	3.hely	Füzér Boglárka, Albert Zsófia, Őszi Anna, Oláh Réka, Németh Loretta, Zsákai Bianka, Krizsán Boglárka	Juhászné Deák Edit
VÁROSI - TERÜLETI	III.-IV.kcs. városi és körzeti atlétika diákolimpia egyéni versenyszámai III.kcs. lány 60m síkfutás	4.hely	Bagaméri Réka Zoé 7.a	Gémesi Ildikó Rácz László

	600m síkfutás	1.hely 2.hely	Krizsán Boglárka 6.z Bagaméri Réka Zoé 7.a	
	Távolugrás	1.hely 6.hely	Válóczi Anna 6.z Hangódi Regina 5.z	
	Kislabdahajítás	1.hely 2.hely	Krizsán Boglárka 6.z Válóczi Anna 6.z	
	4x100 m váltó	1.hely	Krizsán Boglárka, Bagaméri Réka Zoé, VÁlóczi Anna, Hangódi Regina	
	III.kcs. fiúk 60m síkfutás	1.hely	Ruis Richárd 6.a	
	600m síkfutás	2.hely	Kondek Mátyás 6.z	
	Kislabdahajítás	1.hely	Ruis Richárd 6.a	
	4x100m váltó	2.hely	Ruis Richárd, Vinczeffi Gergely, Kondek Mátyás, Keller Titán	
	IV.kcs. lány 100m síkfutás	1.hely 2.hely	Madléna Lili 7.z Szombati Aliz 7.z	
	1500m síkfutás	1.hely	Németh Loretta 8.z	
	Távolugrás	1.hely 3.hely	Szombati Aliz 7.z Madléna Lili 7.z	
	Súlylökés	1.hely	Oláh Réka 8.a	

	IV.kcs. fiúk 100m síkfutás	3.hely 4.hely 5.hely	Takács Milán 8.a Márkus Kevin 8.z Sárosi Bálint 8.a	
	300m síkfutás	2.hely 4.hely 5.hely	Regős Bence 7.a Kekkö Boldizsár 8.z Hacsavecz Márk 8.a	
	1500m síkfutás	2.hely	Váradi Noel 7.z	
	4x100m váltó	1.hely	A csapat: Takács Milán, Hegedűs Gergő, Márkus Kevin, Hrabecz Krisztián	
		3.hely	B csapat: Bándi Bence, Regős Bence, Sárosi Bálint, Kékkő Boldizsár	
	Távolugrás	1.hely 2.hely 3.hely 4.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Sárosi Bálint 8.a Regős Bence 7.a Márkus Kevin 8.z	
	Kislabdahajítás	1.hely 3.hely 4.hely 6.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Nagy Márton 8.a Márkus Kevin 8.z Takács Milán 8.a	
	Súlylökés	1.hely 4.hely 6.hely 7.hely	Hrabecz Krisztián 8.z Torda Zalán 8.z Bándi Bence 8.z Varju Vilmos 7.a	
VÁROSI - TERÜLETI	II.kcs. városi és körzeti atlétika diákolimpia összetett döntő			Gémesi Ildikó Rácz László

	Lányok egyéni	1.hely	Salamon Anna 4.z	
	Csapatban	3.hely	Salamon Anna, Szabó Anna, Kiss Anna, Pap Sára, Fekete Boglárka, Kamocsai Flóra, Kaszás Zsófia	
	Fiúk egyéni	2.hely 3.hely	Nagy Dávid 5.a Soltész Balázs 4.z	
	Csapatban	1.hely	Nagy Dávid, Soltész Balázs. Bacsa Benjámín, Balog Bátor, Fekete Bendegúz, Márkus Norton	
	Megyei döntőbe jutott		Salamon Anna egyéniben és a Fiú csapat	
VÁROSI - TERÜLETI	Városi Futófesztivál 1.kcs. fiúk	1.hely 2.hely 3.hely	Váradi Miklós 3.a Suha Zsolt 1.a Fehér Levente 2.z	
	1.kcs. fiúk második futam	1.hely 2.hely 3.hely	Tóth Zétény 2.a Gyügyei Bence 2.a Bödecs Bálint 2.a	
	1.kcs. lányok	1.hely 3.hely 8.hely 9.hely	Sáfrán Boglárka 2.z Ruis Gréta 2.z Sós Borbála 3.z Sós Julianna 1.z	
	2.kcs. fiúk	2.hely 5.hely 7.hely 8.hely	Soltész Balázs 4.z Balogh Bátor 5.a Nagy Dávid 5.a Fekete Bendegúz 4.b	

		9.hely	Nagy Levente 4.z	
	2.kcs. lányok	2.hely 4.hely 10.hely	Füzér Zselyke 4.a Szabó Anna 4.b Kiss Anna 4.z	
	3.kcs. fiúk	4.hely 5.hely 8.hely 10.hely	Vinczeffy Gergő 6.z Baranyi Márk 5.z Ádám Albert 6.a Tóth Barnabás 6.a	
	3.kcs. lányok	1.hely 8.hely 9.hely	Krizsán Boglárka 6.z Kovács Petra Fanni 7.a Sárosi Kata 6.a	
	4.kcs. fiúk	4.hely 7.hely 8.hely 9.hely	Váradi Noel 7.z Kajlinger Balázs 8.a Kékkő Boldizsár 8.z Borsányi Péter 8.a	
	4.kcs. lányok	2.hely 4.hely 6.hely 7.hely 8.hely 9.hely	Pálmai Tiffani 7.a Bálint Zsófia 8.z Fekete Panna 7.a Oláh Réka 8.a Németh Loretta 8.z Lengyel Dominika 7.z	